

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, K., dkk. (2022). *Metodologi penelitian kuantitatif*. Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Abidin, Y. (2019). *Konsep dasar Bahasa Indonesia*. (Tarmizi, Ed.) Jakarta Timur: PT Bumi Aksara.
- Agusalim., dan Suryani. (2021). *Konsep dan pembelajaran Bahasa Indonesia kelas rendah*. Yogyakarta: Bintang Pustaka Madani.
- Akhyar, F. (2019, April 30). *Pembelajaran keterampilan berbahasa dalam kurikulum 2013 Sekolah Dasar*. Retrieved from Prosiding Seminar Nasional STKIP PGRI Bandar Lampung Web site: proceeding.stkipgribl.ac.id
- Aqib, Z., dan Rasidi, M. H. (2019). *Metodologi penelitian pendidikan*. Yogyakarta: Penerbit andi.
- Arista blom
- Asfari, A. I., Nuraeni, Y., dan Yenni. (2022). Analisis keterampilan menulis dalam pembelajaran Bahasa Indonesia siswa kelas IV SD Negeri Gondrong 2 Kota Tangerang. *Universitas Muhammadiyah Tangerang*, 4(4), 1060.
- Asip, M., Annisa, T., dan dkk. (2022). *Pembelajaran Bahasa dan sastra Indonesia di SD*. Bandung: Media Sains Indonesia.
- Aziz, Y. A. (2023, January 2). *Cara membuat kuesioner penelitian, format dan contoh*. Retrieved from Deepublishstore: <https://deepublishstore.com/>
- Budiastusti, D., dan Bandur, A. (2018). *Validitas dan Reliabilitas penelitian dengan analisis dengan NVIVO, SPSS dan AMOS*. Jakarta: Penenrbit Mitra Wacana Media.
- Chakra, F. (2020). *Asyiknya menulis*. Jakarta: Penerbit-penerbit Bhuana Ilmu Populer Kelompok Gramedia.
- Dalman. (2021). *Keterampilan menulis*. Depok: PT Raja Grafindo Persada.
- Dikmas, T. (2018). *Modul 5* : Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan.
- Fauziyah, T. R. (2023). Peningkatan keterampilan menulis teks prosedur melalui model pembelajaran *think talk write*. *Ideguru : Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 835-840.
- Fitriani, N., Indraswati, D., dan Dewi, N. K. (2023). Analisis kesulitan menulis karangan bagi peserta didik kelas IV di SDN 03 Ampenan tahun ajaran 2022/2023. *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 9403.

- Hardani, dkk. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta: CV. Pustaka Ilmu Group.
- Hidayat, A. (2021). *Menulis narasi kreatif dengan model project based learning dan musik instrumental teori dan praktik di Sekolah Dasar*. Yogyakarta: Penerbit Deepublish.
- Jamilah. (2021). *Metodologi penelitian bagi mahasiswa*. Yogyakarta: Bintang Semesta Media.
- Kemdikbudristek. (2022). *Capaian pembelajaran Bahasa Indonesia fase a-fase f*. Retrieved from Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Web site: <https://kurikulum.kemdikbud.go.id/file/cp/dasmen/8.%20CP%20Bahasa%20Indonesia.pdf>
- Kesumawati, N., dan Aridanu, I. (2018). *Statistik parametrik penelitian pendidikan*. Palembang: NoerFikri Offset.
- Khasanah, U., Suparman, M. A., dan Wibawa, B. (2022). *Model pembelajaran keterampilan berbicara anak usia dini menggunakan big book*. Jakarta: Kencana.
- Khudriyah. (2021). *Metodologi penelitian dan statistik pendidikan*. Malang: Madani.
- Kimsela, Aira., dan Rinasti Amalia. (2022). *Pintar Bahasa Indonesia*. Bogor: PT. Yudhistira.
- Kusuma, Adhi., Ahmad, dan Taofan. (2020). *Metode penelitian kuantitatif*. Yogyakarta : Penerbit deepublish.
- Lubis, R. R. (2021). Kajian Literatur tentang kemampuan menyimak siswa dengan menggunakan metode cerita di kelas rendah. *Jurnal Sintaksis*, 3, 2.
- Margareta, W., dan Samaya, D. (2022). Pengaruh model pembelajaran think talk write terhadap kemampuan menulis teks negosiasi. *Jurnal Didactique Bahasa Indonesia*, 3(1), 49-50.
- Mayasari, S., Firdaus, M., dan Widayatsih, T. (2018). Multiliteration learning in writing english descriptive text through collaborative techniques - (Theoretical Review). *Social, Humanities, and Educational Studies (SHES)*, (p. 774). Palembang.
- Meirawati, I. (2021, April 07). *Instrumen ahli materi*. Retrieved from fliphtml5: fliphtml5.com
- Muhsin, Lalu Busyari., dkk. (2024). Model pembelajaran kooperatif *think talk write (TTW)*. Jawa tengah : Wawasan ilmu

- Mulyati, Y. (2021). *Hakikat keterampilan berbahasa*. Retrieved from universitas terbuka web site: repository.ut.ac.id
- Mustadi, A., P, A. W., dkk. (2022). *Bahasa dan sastra Indonesia SD Berorientasi kurikulum merdeka*. Yogyakarta: UNY Press.
- Mustafidah, H., dan Suwarsito. (2020). *Dasar-dasar metodologi penelitian*. Purwokerto: UM Purwokerto Press (Anggota APPTI).
- Nasution, N. D., Kusyani, D., dan Zahara, S. F. (2023). Pengaruh model pembelajaran think talk write terhadap kemampuan menulis teks editorial. *BIP: Jurnal Bahasa Indonesia Prima*, 5(1), 27-30.
- Nawoto. (2023). *Think talk write solusi tepat hasil belajar siswa naik pesat*. Yogyakarta: CV Ananta Vidya.
- Nukman, Eva Yulia., dan Cicilia E.S. (2021). *Bahasa Indonesia: Lihat sekitar untuk SD kelas IV*. Jakarta: Pusat kurikulum dan perbukuan.
- Nurul, A. (2020). pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe think terhadap keterampilan menulis narasi pada mata pelajaran Bahasa Indonesia di kelas IV MIN 4 kota Medan. Medan, 32.
- Oktrifianty, E. (2021). *Kemampuan menulis narasi di Sekolah Dasar*. Sukabumi: CV Jejak, anggota IKAPI.
- Pratiwi, A. R., dan Qohar, A. (2020). Pembelajaran kooperatif Think Talk Write (TTW) untuk meningkatkan komunikasi matematis. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 11 No. 1, 101.
- Pratiwi, E., dan Sari, D. K. (2020). Improving students' reading comprehension by using guessing. *esteem: journal of english study programme*, 10.
- Priadana, S., dan Sunarsi, D. (2021). *Metode penelitian kuantitatif*. Tangerang: Pascal Books.
- Putri, N. A., Asrin, dan Setiawan, H. (2022). Pengaruh model pembelajaran think talk write berbantu media. *JCAR: Journal of Classroom Action Research*, 4(2), 134-139.
- Putri, S. R., Ulpa, A. M., dan Ismayani, M. (2019). Pembelajaran menulis teks ekposisi menggunakan model think talk write. *Plarole: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 2 Nomor 5, 682.
- Rohana, S. (2022). *Keterampilan berbahasa Indonesia untuk pendidikan dasar*. Makassar: Yayasan Nurul Mubin Smart Makassar. Retrieved from https://www.researchgate.net/publication/351496295_buku_keterampilan_berbahasa_indonesia

- Rokayah, Y. (2021). *Modernisasi pembelajaran Bahasa Indonesia*. Yogyakarta: Bintang Pustaka Madani.
- Saragih, J. Y., Girsang, M. L., dan Indriyani, N. (2022). Pengaruh model pembelajaran think talk write terhadap kemampuan menulis karangan deskripsi siswa kelas IV SDN 101732. *Jurnal Mutiara Pendidikan Indonesia*, 7 No. 2, 198.
- Semi, M. A. (2021). *Dasar-dasar keterampilan menulis*. Bandung: Percetakan TITIAN ILMU.
- Sinaga, D. (2022). *Buku Ajar metodologi penelitian (penelitian kuantitatif)*. Jakarta: UKI Press.
- Sudayarna, B., dan Agusady, H. R. (2022). *Metodologi penelitian kuantitatif*. Yogyakarta : Penerbit Deepublisher.
- Sunarti, S. (2021). *Pembelajaran membaca pemahaman di Sekolah Dasar*. Penerbit nem.
- Suwarto, M., Yatimah, D., dan Komalasari, G. (2021). The effectiveness of think talk write learning model to the students' writing. *International Journal of Multicultural and Multireligious Understanding*.
- Syahputri, A. Z., Fallenia, F. D., dan Syafitri, R. (2023). Kerangka berpikir penelitian kuantitatif. *Tarbiyah: Jurnal Ilmu Pendidikan dan Pengajaran* , 161.
- Tamara, D. R., dan Rusfandi. (2021). Penggunaan strategi think talk write (TTW) dan pengaruhnya terhadap kemampuan siswa kelas X dalam menulis teks deskriptif. *Jurnal Inspirasi Pendidikan*, 11(1), 53-54.
- Wahyuni, A. C. (2023). Peningkatan keterampilan menulis dengan media flashcard menggunakan model pembelajaran think talk write pada pembelajaran tematik kelas Ib SDN Manukan Kulon. *Journal on Education*, 1163.