ANALISIS PEMEROLEHAN BAHASA PERTAMA PADA ANAK USIA 2,5 DAN 4,5 TAHUN

Rosita Dewi

ABSTRAK

Pemerolehan bahasa pertama pada anak merupakan proses alami di mana anak belajar memahami dan menggunakan bahasa sebagai alat komunikasi. Pada tahap awal perkembangan, anak mulai mengenali dan meniru bunyi-bunyi bahasa yang mereka dengar dari lingkungan sekitarnya. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pemerolehan bahasa pertama pada anak usia 2,5 dan 4,5 tahun ditinjau dari aspek fonologi dan morfologi. Metode yang digunakan adalah kualitatif deskriptif dengan pendekatan observasi dan analisis ujaran anak. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada usia 2,5 tahun, anak masih mengalami kesulitan dalam pelafalan bunyi-bunyi tertentu seperti [t], [s], dan [k], serta belum menguasai struktur morfologis seperti imbuhan dan bentuk ulang. Komunikasi pada usia ini masih bersifat sederhana, banyak bergantung pada konteks dan gestur. Sebaliknya, anak usia 4,5 tahun telah menunjukkan kematangan berbahasa yang lebih tinggi. Mereka mampu mengucapkan bunyi-bunyi konsonan dengan lebih jelas dan memahami penggunaan morfem seperti imbuhan, kata ulang, dan bentuk kepemilikan.

Kata Kunci: Anak Usia Dini, Fonologi, Morfologi, Pemerolehan Bahasa Pertama