**Analisis Penerapan Strategi Pembelajaran Inkuiri dalam Pembentukan
Karakter Siswa pada Mata Pelajaran IPS di SDN 160 Palembang**

Fitria Misluna

2021143717

Abstrak:

Pendidikan karakter di tingkat sekolah dasar memiliki peran penting dalam membentuk kepribadian siswa yang jujur, disiplin, cinta tanah air, serta menghormati keberagaman budaya, suku, dan agama. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis penerapan strategi pembelajaran inkuiri dalam pembentukan karakter integritas dan nasionalisme pada siswa kelas VI SDN 160 Palembang melalui mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS). Metode yang digunakan adalah kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Teknik pengumpulan data meliputi observasi, wawancara, dan angket yang diberikan kepada guru dan 30 siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa strategi pembelajaran inkuiri mampu mendorong pengembangan karakter kejujuran, disiplin, cinta tanah air, dan sikap menghargai keberagaman. Fase observasi dan refleksi dalam model inkuiri terbukti efektif dalam membangun tanggung jawab, kerja sama, dan empati antarsiswa. Data angket menunjukkan bahwa nilai karakter siswa berada dalam kategori tinggi, dengan rata-rata skor kejujuran 119,2; disiplin 121,2; cinta tanah air 123; dan menghargai keberagaman 124. Temuan ini mengindikasikan bahwa strategi pembelajaran inkuiri tidak hanya meningkatkan pemahaman materi IPS, tetapi juga menanamkan nilai-nilai karakter secara kontekstual dalam kehidupan sehari-hari siswa. Oleh karena itu, strategi ini direkomendasikan sebagai pendekatan yang efektif dalam penguatan pendidikan karakter di sekolah dasar.

Kata kunci: pendidikan karakter, pembelajaran inkuiri, integritas, nasionalisme, IPS, sekolah dasar