

PENGEMBANGAN MEDIA *ROLLING BALL GAME* PADA MATA PELAJARAN IPAS KELAS IV SEKOLAH DASAR

Sabikah

2020143457

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan media *rolling ball game* pada mata pelajaran IPAS Kelas IV Sekolah Dasar yang valid dan praktis. Jenis penelitian yang digunakan, yaitu R&D (*Research&Development*) dengan menggunakan tahapan model tahapan ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation*). Subjek penelitian ini adalah peserta didik kelas IV SD Negeri 21 Palembang. Uji kevalidan diperoleh melalui lembar validasi oleh 2 dosen dan 1 guru mendapatkan skor rata-rata 81,4% dengan kategori “sangat valid”. Uji kepraktisan diperoleh melalui angket respon peserta didik yang dilakukan pada kelompok kecil (*small group*) dengan skor rata-rata 93,75% dengan kategori “sangat praktis” dan uji coba lapangan yang dilakukan oleh 20 peserta didik kelas IV mendapatkan skor rata-rata 94,2 % dengan kategori “sangat praktis”. Maka dapat disimpulkan bahwa media *rolling ball game* materi tumbuhan, sumber kehidupan di bumi dinyatakan valid dan praktis untuk digunakan untuk proses belajar mengajar di kelas pada peserta didik kelas IV SD Negeri 21 Palembang.

Kata Kunci: Media, *Rolling Ball Game*, Mata Pelajaran IPAS