

**THE INFLUENCE OF PRINCIPAL LEADERSHIP AND TEACHER
COMMITMENT ON TEACHER WORK PRODUCTIVITY IN STATE SENIOR
HIGH SCHOOLS OF KAYUAGUNG DISTRICT**

**EKA HALINA
20236013149**

ABSTRACT

This study aims to analyze the influence of principal leadership and teacher commitment on teacher work productivity in State Senior High Schools in Kayuagung District. The research method used is a quantitative approach with a correlational survey design. The research sample consists of randomly selected senior high school teachers in Kayuagung District, with a total of 122 respondents. Data were collected through a structured questionnaire that had been tested for validity and reliability. The analysis results show that the principal's leadership has a positive and significant influence on teacher work productivity, with a correlation value of 0.341, indicating a relationship percentage of 34.1%, while the remaining 65.9% is determined by other factors not mentioned in this study. Additionally, teacher commitment is proven to significantly contribute to improving work productivity. These findings highlight the importance of the principal's role as a visionary leader in creating a supportive work environment and enhancing teachers' professional commitment. The implications of this study provide recommendations for educational policymakers to strengthen the leadership capacity of school principals and collectively build teacher commitment.

Keywords: Principal Leadership, Teacher Commitment, Teacher Work Productivity

**TERHADAP PRODUKTIVITAS KERJA GURU DI SMA NEGERI
KECAMATAN KAYUAGUNG**

**EKA HALINA
20236013149**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis Pengaruh KepemimpinanKepala Sekolah dan Komitmen Guru terhadap Produktivitas Kerja Guru di SMA Negeri Kecamatan kayuagung . Metode penelitian yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif dengan desain survei korelasional. Sampel penelitian terdiri atas guru-guru SMA Negeri yang dipilih secara acak di Kecamatan Kota Kayuagung dengan jumlah responden 122 guru. Data dikumpulkan melalui kuesioner terstruktur yang telah diuji validitas dan reliabilitasnya. Hasil analisis menunjukkan bahwa kepemimpinan kepala sekolah memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap produktivitas kerja guru dengan nilai korelasi sebesar 0,341 dengan persentase hubungan sebesar 34,1% sedangkan 65,9 % ditentukan oleh faktor lain yang tidak disebutkan dalam penelitian ini. Selain itu, komitmen guru terbukti secara signifikan berkontribusi terhadap peningkatan produktivitas kerja. Temuan ini menggaris bawahi pentingnya peran kepala sekolah sebagai pemimpin visioner dalam menciptakan lingkungan kerja yang mendukung, meningkatkan komitmen profesional guru. Implikasi penelitian ini memberikan rekomendasi bagi pemangku kebijakan pendidikan untuk memperkuat kapasitas kepemimpinan kepala sekolah dan membangun komitmen secara bersama-sama.

Kata Kunci: Kepemimpinan kepala sekolah, Komitmen Guru, Produktivitas Kerja