

DAFTAR PUSTAKA

- Amaliyah, A. Y. (2023). Penerapan Metode Pembelajaran *Think Talk Write* Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Journal On Teacher Education, Volume 4, No. 3*, 630.
- Antika, E. d. (2023). Keefektifan Strategi Pembelajaran RAFT (Role, Audience, Format, Topic) terhadap Pembelajaran Menulis Teks Editorial. *Journal On Teacher Education, Volume 4, No. 4*, 166.
- Arista, N. L. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran *Think Talk Write* (TTW) Berbasis Literasi Terhadap Keterampilan Menulis Dalam Bahasa Indonesia. *International Journal Of Elementary Education*, 286.
- Heni Purnama, d. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran *Think Talk Write* Berbasis Kearifan Lokal Pada Keterampilan Menulis Puisi Siswa. *Jurnal Pembelajaran Bahasa Indonesia, Volume 13, No. 2*, 174.
- Kuntala, S. W., Luthfi, A., & Sumianto. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran *Think Talk Write* (TTW) Terhadap Kemampuan Kerja Sama Siswa sekolah Dasar. *Jurnal Guru dan Konseling, Vol.3, No.1*, 13-20.
- Munawarah, & Zulkifli. (2020). Pembelajaran Keterampilan Menulis (maharah al-kitabah) dalam Bahasa Arab . *Jurnal Bahasa Arab & Guru Bahasa Arab, Vol.1, No.2*, 24.
- Noviatami, P. d. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Berbasis Aplikasi Canva Terhadap Kemampuan Menulis Teks Negosiasi di Kelas X SMA Negeri 1 Palembang. *Journal On Education, Volume 06, No. 02*, 11148.
- Novitasari, H., Sutrimah, & Hasanudin, C. (2020). Analisis Keterampilan Menulis Teks Drama Dengan Pembelajaran Quantum. *AKSARA Jurnal Ilmu Guru Non Formal*, 180.
- Purnama, H., Effendi, D., & Fitriani, Y. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran *Think Talk Write* Berbasis Kearifan Lokal Pada Keterampilan Menulis Puisi Siswa. *Jurnal Pembelajaran Bahasa Indonesia*.
- Putri, N. A., Setiawan, H., & Asrin. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran *Think Talk Write* Berbantu Media Gambar terhadap keterampilan Menulis teks narasi Siswa. *Journal Of Classroom Action Research*.
- Ramadhani. (2020). Model Pembelajaran Menulis Teks Drama Menggunakan Media Teks Cerpen Siswa Kelas VIII. *Jurnal Kajian Bahasa, Sastra Indonesia, dan Pembelajarannya*, 170.

- Ratnasari, L., & Ramadhan, S. (2020). Model Pembelajaran Menulis Teks Drama Menggunakan Media Teks Cerpen Siswa Kelas VIII. *Jurnal Kajian Bahasa, Sastra Indonesia, dan Pembelajarannya*, Volume 4, No. 2, 170.
- Rokyal Aini, d. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran *Think Talk Write* (TTW) Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV SDI NW Tanah Abro. *Jurnal Guru Tambusai*, 5840-5849.
- Safitri, T. M. (2021). Hubungan Antara Minat Membaca dan Keterampilan Menulis Narasi Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Guru*, Vol.3, No.5, 2985-2992.
- Saputro, C. R. (2021). pengaruh model pembelajaran *think-pair-share* dengan media flyer terhadap hasil belajar menulis teks iklan siswa kelas VIII SMPN 5 Jakarta.
- Masnunah. "Penerapan Model Cooperative Learning Tipe *Think-Pair-Share* Pada Pembelajaran Menulis Teks Berita Mahasiswa." *Wahana Didaktika*, 2018:236
- Sesialiana, L., Andriani, S., & Sahmini, M. (2019). Pembelajaran Menulis Teks Drama Menggunakan Model Jigsaw . *Jurnal Guru Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 785.
- Suprayogi, d. (2021). Pengembangan Keterampilan Menulis Siswa SMAN 1 Semaka Melalui Web Sekolah. *Madaniya*, Vol.2, No.3, 2721-4834.
- Supriadi, d. (2020). Integrasi Nilai Karakter dalam Pembelajaran Keterampilan Menulis Siswa. *Journal Of Management* , 84-93.
- Atika, R., Wardiah, D., & Rukiyah, S. (2022). Pengaruh Media Audio Visual Terhadap Kemampuan Menulis Teks Eksplanasi. *Pendidikan dan Konseling*, 1739.
- Sholah, R. N. (2019). MODIFIKASI MODEL PEMBELAJARAN *THINK TALK WRITE* (TTW) DENGAN STRATEGI PEMBELAJARAN TUGAS DAN PAKSA. *Prosiding Seminar Nasional Guru KALUNI*, 584.
- Sugiyono. (2013). *Metode penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2024). *Metode Penelitian Eksperimen*. Bandung: Alfabeta.
- Yenny Puspita, d. (2022). Pelatihan Menulis Cerpen yang Berkearifan Lokal Pada Siswa SMAN 2 Prabumulih. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Formosa*, Vol.1, No. 2, 231.

Heni Purnama, d. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran *Think Talk Write* Berbasis Kearifan Lokal Pada Keterampilan Menulis Puisi Siswa. *Jurnal Pembelajaran Bahasa Indonesia*.