

DAFTAR PUSTAKA

- Alatas, M. A (2019). *Media Pembelajaran Bahasa Indonesia*. CV. Madza Media Kota Malang., 11-13.
- Alti, R. M., dkk. (2022). *Media Pembelajaran*. Padang: PT. Global Eksekutif Teknologi.
- Arikunto, S. (2019). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Astutik, I. S (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Kincir Angin Berbasis STEM untuk Meningkatkan Keterampilan Mengomunikasikan Siswa Inklusi Kelas 4 Sekolah Dasar. *Jurnal Didaktika Pendidikan Dasar*, 723-740. <https://doi.org/10.26811/didaktika.v4i3.132>
- Bahrin, N.A., Akib, E., Arief, T.A., & Hambali, U. (2022). Pengaruh Metode Story Telling Dengan Media Panggung Bonekaterhadap Keterampilan Bercerita Siswa Kelas IV UPT SPF SD Negeri Sangir Kota Makassar. *Jurnal Kajian Penelitian dan Pendidikan dan Pembelajaran*, 1385. <https://doi.org/10.35568/naturalistic.v7i1.2244>
- Budiawan, A. & Hasanudin, C (2024). Analisis Keterampilan Membaca Puisi Kusangka Karya Amir Hamzah Mahasiswa Semester 2. *Pendidikan*, 640.
- Busiri, A. (2020). *Keterampilan Membaca (Perspektif Bahasa Arab)*. Malang: Institut Agama Islam Sunan Kalijogo Malang.
- Daryani. (2020). Permainan Scrabble Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Awal Siswa Kelas I SDN 002 Nelakang Padang Kota Batam. *Jurnal Pendidikan* , 270-281.
- Fadilah, H. (2019). Analisis Kelebihan dan Kekurangan Media Kartu dan Kincir Pinter dalam Pembelajaran Bahasa. *Edukasi: Jurnal Pendidikan Dasar*, 6(3), 85–91. <https://text-id.123dok.com/document/7q012m6vz-kelebihan-dan-kekurangan-media-kartu-pinter.html>
- Febrianingsih, D. (2021). Keterampilan Membaca Dalam Pembelajaran Bahasa Arab. *Jurnal Studi Ilmu Keagamaan Islam*, 23.
- Febrianti, W., Mirnawati, L.B., & Faradita, M.N. (2023). Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Dalam Mengikuti Program Literasi Reading Comprehension Skills Of IV Grade Elementary School Students In articipating In The Literacy Program. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 120. <https://doi.org/10.33084/tunas.v8i2.4945>
- Firmadani, F. (2020). Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Sebagai Inovasi Pembelajaran Era Revousi Industri 4.0. Prosiding Konferensi

Pendidikan Nasional, 93-97. https://ejurnal.mercubuana-yogya.ac.id/index.php/Prosiding_KoPeN/article/view/1084

Harahap, D. G. S., Nasution, F., Nst, E. S., & Sormin, S. A. (2022). Analisis kemampuan literasi siswa sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 2089-2098. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i2.2400>

Hasanah.N. F, Nurtaman, M., & Hanik, U. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Rotating Trio Exchange (RTE) Terhadap Hasil Belajar dan Minat Belajar Matematika Siswa Kelas V SDN Pinggir Papas 1 Sumenep. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 116. <https://doi.org/10.21107/widyagogik.v6i2.5195>

Herowati, E., Dwijayanti, I., & Buchori, A. (2023). Pengembangan Media Kincir Pintar dengan Metode Demonstrasi dan Bermain Untuk Meningkatkan Kemampuan Bahasa Ekspresif dan Keaksaraan Anak Usia 5-6 Tahun di TK Negeri Pembina Batang. *Jurnal Penelitian dalam Bidang Pendidikan dan Pengajaran*, 278. <https://doi.org/10.26877/mpp.v17i2.15214>

Hidayat, D. B. (2020). Efektivitas Metode Mendongeng (Story Telling) dalam Meningkatkan Keterampilan Berbicara dan Keterampilan Membaca Siswa Sebuah Studi Kasus di SDN 55 Bengkulu Selatan. *Jurnal Kajian Peendidikan Dasar*, 37. <https://doi.org/10.33369/dikdas.v3i1.10582>

Iba, Z. (2023). *Metode Penelitian*. Eureka Media Aksara.

Inanna., Rahmatullah., & Hasan, M. (2021). *Evaluasi Pembelajaran: Teori dan Praktek*. Makassar: Tahta Media Group .

Iswatiningsih, D. (2021). Efektivitas Pembelajaran Bahasa Indonesia Daring di Masa Pandemi COVID-19 Dalam Meningkatkan Kemampuan Berbahasa Siswa SMP. *Pendidikan*, halaman 143-144.

Juliani, R., & Ibrahim, N. (2023). Pengaruh Media Flipbook Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas IV di Sekolah Dasar. *Elementary School Education Journal*, 7(1), 19-26. <https://doi.org/10.30651/else.v7i1.14065>

Junaidi, J. (2019). Peran Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Mengajar. *Diklat Review: Jurnal panajemen pendidikan dan pelatihan*, 45-56. <https://doi.org/10.35446/diklatreview.v3i1.349>

Kesumawati.N & Aridanu.I. (2023). *Statistik Parametrik Penelitian Pendidikan*. Palembang: NoerFikri Offset.

Kesumawati, N. R. (2019). *Pengantar Statistika Pendidikan*. Depok: PT Raja Grafindo Persada.

- Lestari, S. (2020). Kelebihan dan Kekurangan Penggunaan Media Kincir dalam Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 3(1), 33–40. <https://ejournal.stkippacitan.ac.id/ojs3/index.php/jpp/article/view/991>
- Mubin, M. & Aryanto, S. J. (2023). Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar. *Edu Cendikia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 556-557. <https://doi.org/10.47709/educendikia.v3i03.3429>
- Nuzulia, N., Zain, E. K. M. M. (2020). Pengembangan Media Roda Putar Pada Mata Pelajaran IPS Berbasis Hots Keragaman Suku dan Budaya Kelas 4 DI MI PSM Padangan Kabupaten Tulungagung. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 67. <https://doi.org/10.35931/am.v5i1.409>
- Pagarra, H., Syawaluddin, A., Krismanto, W., & Sayidiman. (2022). *Media Pembelajaran*. Makassar: Badan Penerbit UNM.
- Pamungkas, Z.S., Randriwibowo, A., Wulansari, L.N.A., Melina, N.G., Purwasih, A. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Wordwall Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas VII SMP Negeri 4 Gunung Sugih. *Social Pedagogy*, 139.
- Paramita, R.W.D., Rizal, N., & Sulistyan, R. B. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif: Buku Ajar Perkuliahan Metodologi Penelitian Bagi Mahasiswa*. Lumajang: Widya Gama Press.
- Pradita, E., Megawanti, P., & Yulianingsih. (2023). Analisis Tingkat Kesukaran, Daya Pembeda, dan Fungsi Distraktor PTS Matematika SMPN Jakarta. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Matematika*, 113.
- Permatasari, D. A. (2020). *Analisis Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas I di Sekolah Dasar*. Doctoral dissertation : Universitas Pendidikan Indonesia.
- Purba, H. M., Zainuri, H. S., Syafitri, N., & Ramadhani, R. (2023). Aspek-aspek membaca dan pengembangan dalam keterampilan membaca di kelas tinggi. *Inspirasi Dunia: Jurnal Riset Pendidikan Dan Bahasa*, 2(3), 179-192. <https://journal.unimar-amni.ac.id/index.php/insdun/article/view/1025/829>
- Putri, R.D., Azis, A.D., & Rizqi, M.N. (2023). Analisis Rasio Keuangan dan Financial Distress Sebelum dan Sesudah Covid-19 Subsector Food and Beverage *Jurnal Maneksi*, 566. <https://doi.org/10.31959/jm.v12i3.1727>
- Rahmawati, E. (2023). Pengaruh Media Kincir Pintar terhadap Kemampuan Membaca Siswa Sekolah Dasar. *Incrementapedia: Jurnal Pendidikan Dasar*, 5(1), 15–22. <https://doi.org/10.36456/incrementapedia.vol4.no2.a6635>

- Ridhahani., (2020). *Metodologi Penelitian Dasar Bagi Mahasiswa dan Peneliti Pemula*. Banjarmasin: Pascasarjana Universitas Islam Negeri Antasari.
- Sari, F. A. (2024). Pentingnya Media Pembelajaran Dalam Sistem Pembelajaran. *ENTINAS: Jurnal Pendidikan dan Teknologi Pembelajaran*, 415
- Safitri, U., Aisyah, A., & Affrida, E. N. (2022). Pengaruh Media Kintar Terhadap Kemampuan Keaksaraan Awal Anak Usia 5-6 Tahun di TK Tunas Remaja Surabaya. *Incrementapedia: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(2), 110 . <https://doi.org/10.36456/incrementapedia.vol4.no2.a6635>.
- Sihotang, H. (2023). *Metode Penelitian* Jakarta: Uki Press.
- Silahuudin, A. (2022). Pengenalan Klasifikasi, Karakteristik, dan Fungsi Media Pembelajaran Ma Al-Huda Karang Melati. *Idaarotul Ulum Jurnal Prodi MPI*, 4(02), 162-175. <https://doi.org/10.70688/idaarotululum.v4i02%20Desember.244>
- Simbolon, R. (2019). Penggunaan Kincir Pintar Untuk Kemampuan Membaca Anak. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran Guru SD*, 69-79. <https://doi.org/10.33751/jppguseda.v2i2.1448>
- Sintama, B., Mandasari, N., & Ego, A. S. (2023). Pengembangan Media Kincir Pintar Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas I SDN 39 Lubuklinggau. *Jurnal KIBASP (Kajian Bahasa, Sastra dan Pengajaran)*, 363. <https://doi.org/10.31539/kibasp.v7i1.7104>
- Sonia, H. (2022). Efektivitas Media Pembelajaran Kincir Pintar Terhadap Kemampuan Membaca Siswa Kelas II di MIN 03 Rejang Lebong. 11.
- Soesana, A. (2023). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Yayasan Kita Menulis.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Yogyakarta: Alfabeta.
- Sukma, H. H & Puspita, L.A. (2023). *Keterampilan Membaca dan Menulis (Teori dan Praktik)*. Yogyakarta: K-Media.
- Suriani, N., Risnita., & Jailani, M. S. (2023). Konsep Populasi dan Sampling Serta Pemilihan Partisipan Ditinjau Dari Penelitian Ilmiah Pendidikan. *Ihsan: Jurnal Pendidikan Islam Volume 1 Nomor 2* , 27-30.
- Suryani, N. (2022). Media Pembelajaran Inovatif Berbasis Kincir untuk Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal KIBASP*, 4(2), 65–72. <https://journal.ipm2kpe.or.id/index.php/KIBASP/article/view/7104>
- Syafril. (2019). *Statistik Pendidikan*. Jakarta: Prenadamedia Group.

- Wahyudi, A., Akhbar, M, T., Prasrihamni, M. (2023) Pengembangan Media Pembelajaran KINTAR (Kincir Pintar) Terhadap Kemampuan Membaca Kelas II SD. *Journal On Teacher Education*. Volume 5 Nomor 1, 235.
- Wiranto, M., Surmilasari, N., & Armariena, D.N. (2024). Pengaruh Media Pembelajaran Scrabble terhadap Keterampilan Membaca SD Kelas I. *Journal On Teacher Education*, 217.\
- Wulandari, A. P., Salsabila, A. A., Cahyani, K., Nurazizah, T. S., & Ulfiah, Z. (2023). Pentingnya Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar. *Journal on Education*, 3928. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i2.1074>
- Wulandari, E. (2023). Pengembangan Media Kintar (Kincir Pintar) Untuk Meningkatkan Minat Membaca Siswa Pada Muatan Bahasa Indonesia Kelas III di Sekolah Dasar Tahun Ajaran 2022/2023. 1. <https://doi.org/10.33084/jppp.v1i2.5989>
- Yasin, M., Garancang, S., & Hamzah, A.A. (2024). Metode dan Instrumen Pengumpulan Data (Kualitatif dan Kuantitatif). *Journal of International Multidisciplinary Research*, 163.
- Zaki, M. & Saiman. (2021). Kajian tentang Perumusan Hipotesis Statistik Dalam Pengujian Hipotesis Penelitian. *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 115-118. <https://doi.org/10.54371/jiip.v4i2.216>