

PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN KINCIR PINTAR UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBACA SISWA KELAS II DI SDN 133 PALEMBANG

MEFY WULANDARI

2021143686

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh media pembelajaran kincir pintar untuk meningkatkan keterampilan membaca siswa kelas II di SDN 133 Palembang. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode eksperimen dengan desain Quasi experimental jenis nonequivalent control group design. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas II yang berjumlah 26 orang. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui tes 5 soal esai yang diberikan sebelum (pretest) dan sesudah perlakuan (posttest). Data dianalisis menggunakan uji statistik untuk mengetahui perbedaan antara kelas eksperimen dan kelas kontrol. Hasil analisis menunjukkan skor nilai rata-rata keterampilan membaca dari nilai pretest kontrol sebesar 48,08 menjadi nilai posttest nya sebesar 56,15 sedangkan skor nilai rata-rata keterampilan membaca dari nilai pretest eksperimen sebesar 53,46 menjadi nilai posttest eksperimen sebesar 72,50 Berdasarkan hasil uji *independent sample t-test*, diperoleh nilai signifikansi sebesar $0,000 < 0,05$, yang menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan di media kincir pintar untuk meningkatkan keterampilan membaca siswa. Dengan demikian, media kincir pintar efektif digunakan sebagai alat bantu pembelajaran dalam meningkatkan keterampilan membaca siswa sekolah dasar.

Kata Kunci: Pengaruh, Media Kincir Pintar, Keterampilan Membaca