

Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis *Powtoon* Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Dalam Teks Tanggapan Terhadap Siswa Kelas Vii Smp Negeri 1 Air Kumbang

**Ayu Trisna
2021112041**

ABSTRAK

Teks tanggapan adalah sebuah teks yang berisi respons atau pendapat terhadap suatu hal, peristiwa, karya, atau isu. Tanggapan bisa berupa kritik, pujian, atau saran, yang disampaikan secara objektif dan santun. Dari hasil observasi bahwa masih ada siswa yang memiliki kesulitan dalam melakukan tugas penulisan teks tanggapan terutama dalam isi dan struktur teks tanggapan. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui dan mendeskripsikan pengaruh media pembelajaran berbasis *powtoon* pada pembelajaran bahasa indonesia dalam teks tanggapan terhadap siswa kelas VII SMP Negeri 1 Air Kumbang. Metode penelitian yang dilakukan yaitu kuantitatif eksperimen. Strategi mengenai kesulitan menulis siswa dapat dilakukan dengan menggunakan media pembelajaran yang menarik bagi siswa. Media pembelajaran merupakan salah satu aspek penting dalam mencapai tujuan pembelajaran. Ada banyak jenis media yang dapat digunakan guru salah satunya media berbasis *powtoon*. Media berbasis *powtoon* ini sangat efektif dalam pembelajaran karna membangunkan ketertarikan siswa untuk lebih giat dalam pembelajaran yang dapat meningkatkan daya ingat siswa. Dengan video animasi, suara, materi pembelajaran menjadi lebih menarik dan mudah dipahami. Setelah menerapkan pembelajaran berbasis *powtoon* pada pembelajaran bahasa indonesia dalam teks tanggapan terhadap siswa kelas VII SMP Negeri 1 Air Kumbang. Dari hasil tes yang telah dilakukan rata-rata nilai yang diperoleh di kelas eksperimen yaitu 80 dan rata-rata nilai yang diperoleh di kelas kontrol yaitu 63,26.

Kata Kunci : Media *Powtoon* dan Teks Tanggapan