DAFTAR PUSTAKA

- Agusriandi, A. 2020. Peningkatan Kreativitas Matematika Melalui Model Vark-Fleming Pada Siswa Kelas Viii2 Smp Negeri 3 Mattiro Sompe. *Jurnal pendidikan matematika*. 2(1): 39-50.
- Ananda, A. 2019. Penerapan Metode Mind Mapping untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Sekolah Dasar. *JURNAL ILMU PENDIDIKAN*. 1(1), 1–8.
- Azizah, A. 2015. Inovasi Pembelajaran Menulis Cerita Dengan Memanfaatkan Model Bersafari Bagi Peserta Didik Sekolah Dasar. *Seminar Nasional Pendidikan Indonesia*. 183–188.
- Budiastuti, R. D. dan Watilsanti. 2022. Peningkatan Keterampilan Menulis Puisi Bertema Orang Tercinta Menggunakan Metode Partisipatori Dengan Media Bursa Kata Pada Siswa Kelas Vii C Smp Negeri 9 Purwokerto. 1-7.
- Djoko, P. R. 2000. *Pengkajian Puisi*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Halimah, A. 2014. Metode Cooperative Integrated Reading And Composition (CIRC) Dalam Pembelajaran Membaca Dan Menulis Di Sd/Mi. 1–5.
- Hanif, S. dan Ferdian, R. 2024. Pembelajaran Materi Musik Tradisional Minangkabau Berbasis Kurikulum Merdeka di Kelas X SMA Negeri 1 Sungai Tarab. *Jurnal Kajian Ilmu seni, Media dan Desain*. 1(5):1-11.
- Ismiyati. 2017. Upaya Meningkatkan Kemampuan Menulis Teks Laporanhasil Observasi Melalui Pembelajaran Di Luar Semester Iii Program Studi Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Palembang. *Jurnal Bindo Sastra*. 1(2):

71–78.

Julaeha, S. dan Erlhardiana, M. 2022. Model Pembelajaran dan Implementasi Pendidikan HAM Dalam Perspektif Pendidikan Islam dan Pendidikan Nasional. *Religion Education Social Laa Roiba Journal*. 4(1): 133–144.

Khalik, I. 2021. Peningkatan Kemampuan Menulis Cerita Pendek sebagai Terapi Ekspresif terhadap Emosi Pada Peserta Didik Kelas xi Man 3 Kota Jambi. *Jurnal Literasiologi*. 6(2): 1-13.

Khoerunnisa, P. dan Aqwal, S. M., (2020). Analisis Model-Model Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Dasr*. 4(1): 1–27.

Lestari, A. U., Rangganis, I., Aminah. 2023. Penggunaan Model Pembelajaran Project Based Learning (Pjbl) Untuk Meningkatkan Respon Belajar Siswa Kelas Iii Sd Pada Materi Energi Alternatif. *Jurnal Pendidikan Universitas Garut*. 17(02): 854–863.

Mentari, R., Kartikasari, R. D., dan Septiandari, D. 2024. Pengaruh Model Pembelajaran Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC) Berbantuan Media Webtoon terhadap Keterampilan Membaca Cerita Fiksi. *Seminar Nasional dan Publikasi Ilmiah*. 1763–1770.

Nursavitri, A. D., Sujatmika, S. dan Farikah, R. H. 2024. Upaya Meningkatkan Keaktifan Dan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran IPA Melalui Penerapan Model Pembelajaran Discovery learning dengan Metode Gallery walk Kelas VIII D SMPN 11 Yogyakarta. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Profesi Guru Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa*. 3(1):1-12.

- Putri, N. N. dan Rukiyah. 2021. Keefektivan Media *Wattpad* dalam Pembelajaran Menulis Puisi pada Siswa Kelas X SMK Setia Darma Palembang. 5(2021): 381–394.
- Riana. 2022. Penggunaan Model CIRC Dalam. *Jurnal Universitas Dharmawangsa*. 16(3): 581–591.
- Sari, D. M. 2022. Meningkatkan Kemampuan Literasi Melalui Model Pembelajaran Circ Pada Siswa Kelas Iii Sdn Sumberejo 02 Batu. *Jurnal Pendidikan Taman Widya Humaniora*. 1(3), 607–630.
- Simbolo, N. dan Khoiri. 2016. Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman dengan Menggunakan Model Pembelajaran CIRC (Cooperative Integrated Reading and Composition) pada Pelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar. *Jurnal Mutiara Pendidikan Indonesia*. 1(1), 56–66.
- Sudjana. 2005. *Model Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. CV: Alfabeta.
- Sukmawati. 2023. Kemampuan Menulis Puisi Bebas Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas VIII B Smp Negeri 10 Rejang Lebong. *Pendidikan Guru*. 4(3): 139–148.
- Syafitri, C. R. dan Mansurdin. 2020. Model Cooperative Integrated Reading and Composition sebagai Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*. 4(2): 1335–1346.
- Tarigan, H. G. (2008). *Menulis sebagai Suatu Keterampilann Berbahasa*. Bandung: Alfabeta

- Utami, K., Oktaviany, V., dan Dwiprabowo, R. 2021. Hubungan Minat Membaca Dengan Keterampilan Menulis Narasi. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan STKIP Kusuma Negara 2021*. 369–375.
- Wahab, J. 2021. Peningkatan Menulis Pengalaman Pribadi Dengan Menggunakan Model Investigasi Kelompok Siswa Kelas VIII Mts Al-Khairat Guruaping Oba Utara. *Edukasi*. 19(2), 183–196.
- Wati, M. L. K., Kanzunudin, M. dan Fathurohman. 2022. *Analisis Struktural Antologi Puisi Alarm Sunyi Karya Emi Suy.KREDO : Jurnal Ilmiah Bahasa dan Sastra*. 5: 529–546.
- Yolan., Suprman., Herdiana, B. dan Nuruahmad, M. 2024. Kemampuan Menulis Karangan Argumentasi dengan Menggunakan Media Gambar pada Siswa Kelas VII SMP Negeri II Walenrang. *Jurnal Vokatif: Pendidikan Bahasa, Kebahasaan dan Sastra*. 1(2), 102–108.
- Yulistina, U. 2020. Penerapan Model Pembelajaran Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC) untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Menulis Teks Berita. *Jurnal Ilmiah Teknologi Pendidikan*. 10(1): 159–166.