

**PENGARUH MODEL *COOPERATIVE INTEGRATED READING AND COMPOSITION* (CIRC) TERHADAP KEMAMPUAN MENULIS TEKS PUISI PADA SISWA KELAS VIII SMP PGRI 1 PALEMBANG**

**RIKA PUSMITA  
2021112047**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan menggunakan model pembelajaran *Cooperative Integrated Reading and Composition* (CIRC) untuk menarik minat siswa dalam menulis teks puisi. Dengan menggunakan model ini diharapkan menjadi alternatif dalam memecahkan masalah yang dihadapi oleh guru terhadap siswa yang merasa bosan dengan pembelajaran Bahasa Indonesia, terutama dalam keterampilan menulis pada siswa kelas VIII SMP PGRI 1 Palembang terhadap sasaran penelitian yang dilakukan. Menggunakan metode kuantitatif eksperimen hasil yang didapat dari penelitian ini bahwa nilai rata-rata kelas eksperimen mencapai 80 dengan menggunakan perlakuan yang artinya sudah mencapai angka KKM, sedangkan rata-rata untuk kelas kontrol hanya 66,23 yang tidak mencapai KKM. Berdasarkan uji homogenitas data yang dilakukan didapatkan hasil F hitung sebesar 4,02 dan F tabel dengan taraf signifikansi 0,05 adalah 4,05 hal ini menunjukkan bahwa F hitung < F tabel sehingga dapat dikatakan bahwa data kedua varian ini homogen. Untuk pengujian hipotesis nya diperoleh t hitung 4,98 dan t tabel 4,05 ini menunjukkan bahwa t hitung > t tabel. Dapat dikatakan bahwa  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Hal ini menunjukkan bahwa ada pengaruh dari model pembelajaran *Cooperative Integrated Reading and Composition* (CIRC) terhadap menulis teks puisi pada siswa kelas VIII SMP PGRI 1 Palembang.

**Kata Kunci :** *model circ, teks puisi, keterampilan menulis*