

SEJARAH MASJID MUARA OGAN SEBAGAI SUMBER PEMBELAJARAN IPAS

KELAS IV SD NEGERI 195 PALEMBANG

Rizkia Anisah Nurjannah

2020143326

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk menyediakan sumber pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) kelas IV Sekolah Dasar (SD) yang bermuatan lokal, dengan memanfaatkan sejarah dan fungsi Masjid Muara Ogan, atau yang lebih dikenal sebagai Masjid Ki Merogan di Palembang.

Penelitian ini didasarkan pada observasi yang dilakukan di SD Negeri 195 Palembang, di mana ditemukan bahwa pembelajaran peserta didik kurang optimal dalam memahami budaya dan sejarah lokal. Masjid Ki Merogan, sebagai salah satu peninggalan sejarah penting di Palembang, tidak hanya berperan sebagai tempat ibadah tetapi juga sebagai pusat sosial dan pendidikan, sehingga potensial digunakan sebagai sumber belajar kontekstual. Dengan menggunakan pendekatan kualitatif, penelitian ini menganalisis bagaimana sejarah masjid tersebut dapat diintegrasikan ke dalam materi pembelajaran IPAS untuk meningkatkan pemahaman peserta didik tentang sejarah dan budaya lokal.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pengintegrasian sejarah Masjid Ki Merogan sebagai sumber pembelajaran IPAS dapat meningkatkan minat dan pemahaman peserta didik terhadap materi pelajaran, sekaligus menumbuhkan kecintaan terhadap budaya lokal. Penelitian ini juga memberikan manfaat praktis bagi guru dalam mengembangkan metode pembelajaran yang lebih kontekstual dan relevan dengan lingkungan sekitar, serta bagi sekolah dalam meningkatkan kualitas pendidikan yang berbasis kearifan lokal.

Kata Kunci: Sumber Pembelajaran, IPAS, Masjid Ki Merogan, Sejarah Lokal, Pendidikan Dasar.