

DAFTAR PUSTAKA

- Amalia, S., & Destiwati, R. (2022). Komunikasi Interpersonal Orang Tua Bekerja dan Anak Sekolah Dasar Pada Pembelajaran Daring Selama Pandemi Covid-19. *MEDIALOG: Jurnal Ilmu Komunikasi*, 5(1), 268–279. <https://doi.org/10.35326/medialog.v5i1.1384>
- Anggraini, C., Ritonga, D. H., Kristina, L., Syam, M., & Kustiawan, W. (2022). Komunikasi Interpersonal. *Jurnal Multidisiplin Dehasen (MUDE)*, 1(3), 337–342. <https://doi.org/10.37676/mude.v1i3.2611>
- Asmita, W., & Silvianetri. (2022). Literature study Analysis of Adlerian Group Counseling. *Pedagogika*, 13(Nomor 02), 184–191. <https://doi.org/10.37411/pedagogika.v13i2.1321>
- Ayesha, M. (2024). *Self Talk “Pahami dirimu, Maka Kesuksesan Dalam Genggamamu”* (A. Wita (ed.)). C-Klik Media.
- Corey, G. (2011). *Theory and Practice of Counseling and Psychotherapy*. Brooks Cole/ Cenage Learning.
- Devito, J. A. (2013). The Interpersonal Communication Book 13th Edition. In O. U. Effendy (Ed.), *The Speech Teacher* (Vol. 21, Issue 1). <https://doi.org/10.1080/03634527209377915>
- Endah, N., Eti Rohaeti, E., & Supriatna, E. (2021). Keterampilan Komunikasi Interpersonal Siswa Kelas Xi Sma Negeri 1 Margaasih Kabupaten Bandung. *FOKUS (Kajian Bimbingan & Konseling Dalam Pendidikan)*, 4(2), 121. <https://doi.org/10.22460/fokus.v4i2.6600>
- Erviana, L. (2020). Pengaruh Teknik Self Talk untuk Meningkatkan Kesadaran Diri dalam Menghafal Al-Quran Siswa Kelas XI di MAS Jeumala Amal Pidie Jaya. (*Doctoral Dissertation, UIN RADEN INTAN LAMPUNG*).
- Habsy, B. A., Amali, A. N., Salsabila, D. M., & Kartikasari, D. D. (2024). Eksplorasi Layanan Konseling Kelompok dalam Mengembangkan Kreativitas Siswa: Tinjauan Literatur. *Tsaqofah*, 4(3), 1923–1934. <https://doi.org/10.58578/tsaqofah.v4i3.3036>
- Hidayatullah, R. M., & Al Aluf, F. N. (2021). Efektivitas Self-Talk Terhadap Pengelolaan Kesehatan Mental di Tengah Pandemi COVID-19. *PSYCOMEDIA : Jurnal Psikologi*, 1(1), 38–48. <https://doi.org/10.35316/psycomedia.2021.v1i1.38-48>
- Ilhamuddin, M. F., Sania, F. N., Rusyid, W. R. S., & Arisona, T. P. A. (2024). Pendekatan Rational Emotive Behaviour Therapy Dalam Konseling Kelompok. *Jurnal Consulenza : Jurnal Bimbingan Konseling Dan Psikologi*, 7(1), 105–118. <http://ejurnal.ujj.ac.id/index.php/CONS>

- Iriani, N., Dewi, A. K. R. S., Sudjud, S., Talli, A. S. D., Surianti, Setyowati, D. N., Lisarani, V., Arjang, Nurmillah, & Nuraya, T. (2022). *Metodologi Penelitian*. Rizmedia Pustaka Indonesia.
- Kim, J., Kwon, J. H., Kim, J., Kim, E. J., Kim, H. E., Kyeong, S., & Kim, J. J. (2021). The effects of positive or negative self-talk on the alteration of brain functional connectivity by performing cognitive tasks. *Scientific Reports*, 11(1), 1–11. <https://doi.org/10.1038/s41598-021-94328-9>
- Kurnanto, M. E. (2013). *Konseling Kelompok*. Alfabeta.
- Kusuma, A., & Berlian, M. P. (2024). Analisis Efektivitas Pada Ekspresi Dalam Berjalanya Komunikasi. 8(6), 351–356.
- Lebo, F. C., & Lianawati, A. (2022). Efektivitas Konseling Kelompok Pendekatan Gestalt Untuk Meningkatkan Komunikasi Interpersonal. *Jurnal Fokus Konseling*, 8(2), 1–9. <http://ejournal.umpri.ac.id/index.php/fokus>
- Massyat, M., Masyhadiah, M., & Reskiawan, R. (2023). Komunikasi Interpersonal Antara Perawat Dan Pasien Rawat Inap Dalam Pemberian Pelayanan Kesehatan Di Rumah Sakit Umum Daerah Hajja Andi Depu Kabupaten Polewali Mandar. *Journal Pegguruang: Conference Series*, 5(2), 434. <https://doi.org/10.35329/jp.v5i2.4107>
- Meutia, T., Harefa, J. A., Wijayanti, S., & Saragi, M. P. D. (2022). Efektifitas Konseling Kelompok untuk Meningkatkan Rasa Percaya Diri dalam Kemampuan Public Speaking Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 4(3), 2215–2219.
- Mulyani, S. R. (2021). *Metodologi Penelitian*. Widina Bakti Persada.
- Nabilla, S., Fitri, N. H., Psikologi, P. S., & Batam, U. (n.d.). Tingkat Self-Esteem Pada Remaja SMA/SMK. *Jurnal Ilmiah Zona Psikologi*, 124–132.
- Naeem, F., Latif, M., Mukhtar, F., Kim, Y.-R., Kumar, N., & Ng, R. (2020). Transcultural Adaptation Of Cognitive Behavioral Therapy (CBT) in Asia. *Asia Pasific Psyhatry*.
- Ndiung, S., & Menggo, S. (2024). Problem-based learning analysis in strengthening college students' interpersonal communication skill. *Journal of Education and Learning*, 18(4), 1350–1361. <https://doi.org/10.11591/edulearn.v18i4.21219>
- Nisak, K. (2021). Pengaruh Teknik Self Talk untuk Meningkatkan Kesadaran Diri dalam Menghafal Al-Quran Siswa Kelas XI di MAS Jeumala Amal Pidie Jaya. (*Doctoral Dissertation, UIN Ar-Raniry Banda Aceh, Tarbiyah Dan Keguruan*).
- Novalia, & Agustina, J. (2024). Penerapan Teknik Butterfly Hug Untuk Meredakan Kecemasan Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Pada Siswa Kelas IX.8 Di SMP Negeri 7 Palembang. 1(5), 403–410.

- Pautina, M. R., & Tuasikal, J. M. S. (2022). Bimbingan Kelompok Experiential Learning dan Dampaknya Terhadap Kemampuan Komunikasi Interpersonal. *Irfani*, 18(2), 189–201. <https://doi.org/10.30603/ir.v18i2.3013>
- Permadi, W. (2023). Komparasi Teori Konseling kelompok Realitas Corey dan Konseling kelompok Adlerian. *Mutiara: Jurnal Ilmiah Multidisiplin Indonesia*, 1(1), 26–34. <https://doi.org/10.61404/jimi.v1i1.6>
- Permatasari, D. (2020). Konseling Kelompok Analisis Transaksional dalam Meningkatkan Keterampilan Komunikasi Interpersonal Mahasiswa. *SCHOULID: Indonesian Journal of School Counseling*, 5(1), 1. <https://doi.org/10.23916/08445011>
- Pinem, Y. S. B. (2021). Hubungan Komunikasi Interpesonal Orangtua dengan Anak Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas V SD Masehi No. 4 Kabanjahe. (*Doctoral Dissertation, UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI*).
- Purwati, E. (2024). *Komunikasi Interpersonal Prespektif Islam*. Guepedia Group.
- Qorib, M., Jaya, C. K., Muhammadiyah, U., & Utara, S. (2022). Kreativitas Dalam Perspektif Teori Humanistik Rogers. *Intiqad: Jurnal Agama Dan Pendidikan Islam*, 14(1). <https://doi.org/10.30596/intiqad.v14i1.10372>
- Rahman, M., Fauzi, Z., & Haryadi, R. (2020). Faktor Penghambat Komunikasi Interpersonal Pada Siswa Di SMP Negeri 23 Banjarmasin. *Jurnal Mahasiswa*, 1–5. <https://ojs.uniska-bjm.ac.id/index.php/AN-NUR>
- Rahmi, S. (2021). *Komunikasi Interpersonal dan Hubungan dalam Konseling*. Syiah Kuala University Press.
- Safitri, R. C. (2021). Pelaksanaan Layanan Konseling Kelompok dengan Teknik Self-Talk dalam Mengembangkan Kepercayaan Diri Peserta Didik Kelas VIII Di SMP IT Smart Insani Terbangi Besar Lampung Tengah T.P 2020/2021. (*Skripsi, UIN Raden Intan Lampung*).
- Savitri, L. L., Ramli, M., & Multisari, W. (2023). Keefektifan Konseling Kelompok Cognitive Behavioral dengan Teknik Self-Talk untuk Mengurangi Kecemasan Mahasiswa Semester Akhir dalam Penyelesaian Skripsi. *Buletin Konseling Inovatif*, 3(1), 37–44. <https://doi.org/10.17977/um059v3i12023p37-44>
- Solomon, D., & Jennifer, T. (2022). *Interpersoal Communication (Putting Theory into Practice)* (2nd Editio).
- Suriani, N., Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Konsep Populasi dan Sampling Serta Pemilihan Partisipan Ditinjau Dari Penelitian Ilmiah Pendidikan. *Jurnal IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 24–36. <https://doi.org/10.61104/ihsan.v1i2.55>
- Ulfah, T. (2023). Hubungan Interpersonal Relationship Dengan Quarter Life Crisis Pada Fresh Graduate Di Politeknik Lhokseumawe. (*Doctoral Dissertation*,

UIN Ar-Raniry).

- Utari Pratiwi, Y. K. N. (2024). Pemahaman Mendasar tentang Konseling Kelompok bagi Praktisi Bimbingan dan Konseling. *Jurnal Pendidikan Siber Nusantara (JPSN)*, 2 (2)(2), 60–66. <https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>
- Wahyuni, N. (2020). Penerapan Teknik Self Talk Untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa Di SMP Negeri 18 Makasar. (*Skripsi, Universitas Negeri Makassar*).
- Widyanti, S. A., & Naqiyah, N. (2023). Efektifitas Konseling Kelompok Teknik Self Talk Untuk Meregulasi Emosi Remaja SMPN 46 Surabaya. *TERAPUTIK: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 7(1), 1–10. <https://doi.org/10.26539/teraputik.711063>
- Widyasari, Y. (2021). Komunikasi Interpersonal Yesus dan Implementasinya Bagi Pelayanan Gereja. *Danum Pabelum: Jurnal Teologi Dan Musik Gereja*, 1(2), 167–174. <https://doi.org/10.54170/dp.v1i2.71>
- Yandri, H., Rahayu, G., Suhaili, N., & Netrawati, N. (2022). Kebermaknaan Konseling Kelompok dalam Menanggulangi Masalah Kehidupan. *Indonesian Journal of Counseling and Development*, 4(2), 59–69. <https://doi.org/10.32939/ijcd.v4i2.1526>
- Zulfa, A., Tommy, D., & Wijaya, C. (2024). Representasi Pesan-Pesan Perlawanan terhadap Tindakan Bullying dalam Serial Drama Weak Hero Class 1 (Studi Kualitatif Analisis Wacana Model Teun A. Van Dijk Serial Drama Korea). *Jurnal Komunikasi Masa*, 17(1), 1–14.