

DAFTAR PUSTAKA

- Amir. (2023). Pendampingan Belajar Siswa Kelas 1 Memahami Bangun Datar Matematika Berbantuan Benda Konkrit Di Mi Ar-Raudhah. *Cendikia Pendidikan*, 1-9.
- Ardianti, & dkk. (2017). Efektivitas Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Hasil Belajar Matematika Sekolah Dasar. *Confrence Of Elementary Studies*, 501-508.
- Arina, D., & et al. (2020). Pengembangan Multimedia Interaktif Untuk Pembelajaran Volume Bangun Ruang Di Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 168-175.
- Aulia, M. (2023). Pengaruh Model Project Based Learning Terhadap Keterampilan Proses Sains Dan Kreativitas Peserta Didik Kelas VIII Pada Materi Sistem Ekresi Manusia Di SMP Negeri 3 PRINGSEWU. *radenintan*, 30-34.
- Bressington. (2018). Lembar Kerja Siwa (LKS) Pada Mata Pelajaran Matematika Materi Bangun Datar Kelas IV. *Jurnal Mimbar Ilmu*, 186-192.
- Damayanti, N. A. (2024). Peran Guru dalam Menentukan Model Pembelajaran Berbasis Proyek (PjBL) di Kelas Rendah Upaya untuk Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik di Sekolah. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 1-14.
- Dewi, S. K., & Sudaryanto, A. (2020). Validitas dan Reliabilitas Kuisisioner Pengetahuan, sikap dan Perilaku Pencegahan Demam Berdarah. *Prosiding Seminar Nasional Keperawatan Universitas Muhammadiyah Surakarta*, 73-79.
- Faridah. (2019). Lembar Kerja Siswa (LKS) Pada Mata Pelajaran Matematika Materi Bangun Datar Kelas IV. *Jurnal Mimbar Ilmu*, 186-192.
- Hapsari, & 2018. (2018). Efektivitas Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Hasil Belajar Matematika Sekolah Dasar. *Confrence Of Elementary Studies*, 501-508.
- Hasanah. (2021). Lembar Kerja Siswa (LKS) Pada Mata Pelajaran Materi Bangun Datar Kelas IV. *Jurnal Mimbar Ilmu*, 186-192.
- Hendracita, N. (2021). *Model-model Pembelajaran SD*. Serang: Multikreasi press.
- Implementasi Model Project Based Learning Berbantuan Media Audio Visual Terhadap kemampuan Berfikir Kreatif Siswa Kelas V. (2023). *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 5873-5882.

- Iswari, D. R., Damayanti, A. T., & Zuriyah. (2023). Penerapan Model Project Based Learning Untuk Meningkatkan Kreativitas Siswa Kelas 1 SD 3 Mejebo. 772-780.
- Jannah, e. a. (2021). Meta Analisis: Model Pembelajaran Project Based Learning. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika*, 256-272.
- Koci. (2024, januari 11). *Rumus Segitiga: Pengertian, Sifat, Jenis, Menghitung Luas dan Keliling Serta Contoh Soal Segitiga*. Retrieved from Pusatdapodik: <https://pusatdapodik.com/rumus-segitiga-pengertian-sifat-jenis-menghitung-luas-dan-keliling-serta-contoh-soal-segitiga/>
- Kostianinen. (2018). Lembar Kerja Siswa (LKS) Pada Mata Pelajaran Matematika Materi Bangun Datar Kelas IV. *Jurnal Mimbar Ilmu*, 186-192.
- Kusmiati. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Kreativitas Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Inovasi Tenaga Pendidik Dan Kependidikan*, 206-211.
- Laili, & Mahardika, R. (2022). Pengaruh penggunaan media interaktif powtoon disertai lkpd terhadap hasil belajar siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 26-32.
- Lovisia, E. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar. (*Science and Phsics Education Journal*), 1-10.
- Lubis, M. S. (2018). *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Grup Penerbitan CV Budi Utama.
- Luthfya, U. Z. (2020). Pengembangan Game Edukasi “Beruang Pintar (Belajar Bangun Ruang Pintar)” untuk Memfasilitasi Pemahaman Konsep. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 289-298.
- Magdalnena, I., Septiarini, A. A., & Nurhaliza, S. (2020). Penerapan Model-model Desain Pembelajaran Madrasah Aliyah Negeri 12 Jakarta Barat . *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial* , 241-265.
- Malik, H., Sumiharsono, & Hasanah. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran IPS SD Materi Globalisasi Melalui Video Animasi Pada Siswa Kelas IV SDN Palem 2. *Research Journal*, 135-150.
- Mokhammad. (2018, Mei 11). *harus pintar*. Retrieved from Rumus Segitiga | Cara Menghitung Luas & Kelilingnya (+Contoh Soal): <https://www.haruspintar.com/rumus-segitiga/>

- Murdiana, Jumri, R., & Damara, B. A. (2020). Pengembangan Kreativitas Guru dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, 153-158.
- Musta'in, M. N. (2017). Pengaruh Model Project Based Learning Terhadap Peningkatan Kreativitas Siswa Dalam Membuat Produk Daur Ulang.
- Ningsih, M. Y., Efendi, N., & Sartika, S. B. (2021). Pengaruh Model Project Based Learning Terhadap Berpikir Kreatif Peserta. *Jurnal Inovasi Pendidikan Sains (JIPS)*, 42-51.
- Nugraha, M. i., Tuken, R., & Hakim, A. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan*, 147.
- Nurlaelah, & Sakkir, G. (2020). Model Pembelajaran Respons Verbal dalam. *Jurnal Pendidikan*, 113-122.
- Nuryati, & Yuniawati. (2019). Peningkatan kreativitas siswa pada pembelajaran tematik menggunakan pendekatan project-based learning. *Jurnal Pembangunan dan Pendidikan*, 163-171.
- Oktaya, & Panggabean. (2022). Systematic Literature Review: Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) terhadap Skill yang dikembangkan dalam Tingkatan Satuan. *Jurnal Cendekia*, 2191-2207.
- Pasaribu, P. A., & Simatupang, H. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) Terhadap Hasil Dan Aktivitas Belajar Siswa Pada Materi. *Jurna Pembelajaran dan matematika*, 10-17.
- Puspasari, H., & Puspita, W. (2022). Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Tingkat Pengetahuan dan Sikap Mahasiswa terhadap Pemilihan Suplemen Kesehatan dalam Menghadapi Covid-19. *Jurnal kesehatan*, 65-71.
- Putri Fatimah, M. N. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) Terhadap Hasil. *Journal of Classroom Action Research*, 51-57.
- Rahayu, P. (2023). Penilaian Uuntuk Kerja Dan Praktik Dalam Pembelajaran PAI. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 304-313.
- Rahmah. (2018). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Pada Pembelajaran Matematika Materi Bilangan Bulat Kelas IV SDN 1 Sidigede. *Jurnal Pendidikan Dasar Dan Sosial Humaniora*, 1307-1311.
- Rais. (2022). Analisis Model Project Based Learning (PjBL) Pada Buku Siswa Tema 1 Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Kiprah Pendidikan*, 334-341.

- Rifai, A. (2019). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Reallocation Activities Menggunakan Aplikasi Canva Pada Materi. *Student Online Journal*, 812-820.
- Riska Wulandari, D. N. (2018). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Project Based Learning Pada Materi Asam Basa Untuk Melatih Keterampilan Berfikir Kritis. *Unesa journal of chemical education*, 129-135.
- Rustamawan. (2023). Pengembangan Lembar Kerja Tematik Untuk Meningkatkan Pendidikan Karakter Pada Siswa. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 5314-5318.
- Safitri, S. R., & Setyawan, A. (2020). Analisis Kesulitan Belajar Matematika pada Materi Bangun Ruang Kelas V SDN Banyuajuh 6 Tahun Ajaran 2019/2020. 338-344.
- Sahir. (2021). Peran Orang Tua Dalam Pendidikan Anak-anak : Kolaborasi Yang Efektif Dengan Sekolah. *Jurnal of Educational Studies*, 22-30.
- Sahir, S. H. (2022). *Metodologi Penelitian*. Medan: KBM Indonesia.
- Sakilah, & dkk. (2020). Pengaruh Project Based Learning Terhadap Motivasi Belajar Sekolah Dasar Negeri 167 Pekanbaru. *Journal of Madrasah Ibtidaiyah Education*, 127-142.
- Setiawan, L., Wardani, N. S., & Purmana, T. (2021). Peningkatan Kreativitas Siswa Dalam Pembelajaran Tematik Menggunakan Pendekatan Project Based Learning. *Jurnal Basicedu*, 1879-1887.
- Subakti, D. P., Marzal, J., & Hsb, M. H. (2021). Pengembangan E-LKPD Berkarakteristik Budaya Jambi Menggunakan Model Discovery Learning Berbasis STEM Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis. *Jurnal Cendikia*, 1249-1264.
- Sugiyono. (2019). Pengaruh Metode Game Based Learning (GBL) Terhadap Hasil Belajar IPA Energi Alternatif di SD Negeri 02 Lahat. *Journal Of Social Science Research*, 9040-9050.
- Surono, e. a. (2019). Peningkatan kreativitas siswa pada pembelajaran tematik. *Jurnal Pengembangan Pendidikan menggunakan pendekatan project-based learning*, 163-171.
- Surya, Relmasira, C., & Hardini, A. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Kreatifitas Siswa Kelas III SD Negeri Sidorejo Lor 01 Salatiga. *Jurnal Pesona Dasar*, 41-54.
- Sutirman. (2018). *Media dan Model-model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Graha Ilmu.

- Tyaningsih, R. Y. (2022). Efektivitas Model Project Based Learning (PjBL) terhadap Kreativitas siswa dalam mengembangkan inovasi pembelajaran matematika. *Griya Journal of Mathematics Education and Application* , 1149-1156.
- Ulya, F. Z. (2023). Analisis efektivitas vaksin booster pada kasus terkonfirmasi positif Covid-19 menggunakan uji Mann-Whitney. *Majalah Ilmiah Matematika dan Statistika*, 128-137.
- Utama, S. W. (2021). Bentuk Kreativitas Guru Dalam Menanggulangi Kesulitan Belajar Bahasa Inggris Bagi Siswa. *Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 218-230.
- Vera, e. a. (2019). Peningkatan kreativitas siswa pada pembelajaran tematik menggunakan pendekatan project-based learning. *Jurnal Pembangunan dan Pendidikan*, 163-171.
- Wardani. (2023). Pengaruh Penggunaan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Interaktif Liveworksheets Berbasis Model Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Tematik Terpadu Di kelas V Gugus II Kecamatan Lengayang. *Repository*, 1-9.
- Weny Widya, E. S. (2019). Pengaruh Model Project Based Learning Berbantuan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Terhadap Kreativitas Siswa Sekolah Dasar. *Journal Guru Kita*, 2549-1288.
- Widiarso. (2019). *Strategi Dan Metode Mengajar Siswa Diluar Kelas (Outdoor Learning) Secara Aktif, Kreatif, Inspiratif, Dan Komunikatif*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media Group.
- Widiyanti, W., AF, MZ, S. A., & Huda, M. M. (2024). Analisis Keterampilan Berfikir Kreatif Siswa Pada Mata Pelajaran IPAS kelas V Sekolah Dasar . *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 992-1001.
- Widiyantini. (2021). Analisis Kebutuhan LKPD Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Sel Di SMA Negeri 8. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 122-124.
- Widya, W., Saptaningrum, E., & Untari, M. F. (2019). Pengaruh Model Project Based Learning Berbantuan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Terhadap Kreativitas Siswa Sekolah Dasar. *Guru Kita*, 261-270.
- Wulansari. (2019). Pendampingan Belajar Siswa Kelas 1 Memahami Bangun Datar Matematika Berbantuan Benda Konkrit Di Mi Ar-Raudhah. *Cendikia Pendidikan*, 1-9.