

# **PENGARUH PENGGUNAAN LKPD BERBASIS PjBL TERHADAP KREATIVITAS BELAJAR SISWA SD IT SERASAN SEKUNDANG**

**RIZKA YUNITA**

**2020143706**

## **ABSTRAK**

Pembelajaran berbasis proyek merupakan model pembelajaran yang dapat membantu siswa membangun pemikirannya dan keterampilan dalam berkegiatan. Tujuan penelitian ini adalah guna mengetahui ada tidaknya pengaruh penggunaan LKPD berbasis *PjBL* terhadap kreativitas belajar siswa SD IT Serasan Sekundang. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan angket. Teknik analisis data menggunakan uji independent t-test. Berdasarkan hasil penelitian bahwa rata-rata angket kelompok eksperimen kreativitas belajar pada siswa SD IT Serasan sekundang sebesar 82,38, sedangkan rata-rata angket kelompok kontrol yaitu sebesar 75,71. Selanjutnya berdasarkan nilai rata-rata indikator kreativitas, dengan indikator *Fluency* kelompok eksperimen memperoleh rata-rata 86,16%, sedangkan kelas kontrol yaitu sebesar 74,5%. Dengan demikian guna mengetahui ada tidaknya pengaruh penggunaan LKPD berbasis *PjBL* yaitu menggunakan uji independent t-test diperoleh nilai signifikan  $0,01 < 0,05$  yang berarti  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh LKPD berbasis *PjBL* terhadap kreativitas siswa SD IT Serasan sekundang.

**Kata Kunci: LKPD, PjBL, Kreativitas**