

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmed, M., Damayanti, R., Karim E.B.K, S., & Leone, S. (2023) Efforts to Improve The Show and Tell Method on Speaking Skills in Class V Student. *Jurnal Caksana:Pendidikan Anak Usia Dini*, 6 (2), 70-77.
- Ari P. (2019). Peningkatan Keterampilan Berbicara Melalui Metode *Show And Tell* Pada Anak TK Kelompok B TK ABA Kasihan. *Skripsi*. Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta.
- Darmuki, A. & Hidayati. (2019). Peningkatan Kemampuan Berbicara Menggunakan Metode Kooperatif NHT Pada Mahasiswa PBSI IKIP PGRI. Bojonegoro Tahun Akademik 2018/2019. *Jurnal Pendidikan Edutama* Vol. 6 (2) Hal. 9-18.
- Gunawan, I. Z., & Otang K.Z. (2021). Analisis Keterampilan Berpidato Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 188 Pekanbaru. *EL BIDAYAH*, 3(1), 1-10.
- Henry G.T. (2021). *Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: ANGKASA.
- HN, G. M. S., Destiniar, D., & Selegi, S.F. (2020). Pengaruh Metode Show And Tell Terhadap Keterampilan Berpidato Dengan Tema Sumpah Pemuda Siswa Kelas V SDN Rejosari. *Journal On Teacher Education*, 4(1), 289-295.
- Ida, N., Sitti, H., Karim, Taha & Alfi, S. (2024). Keterampilan Berpidato Mahasiswa Dalam Bentuk Video Melalui Pembelajaran Berbasis Proyek: Pendekatan Reflektif. *Jurnal Kajian Bahasa*, 13(2), hal.413.
- Ilham, Muhammad & Iva, A.W. 2020. *Keterampilan Berbicara: Penghantar Keterampilan Berbahasa*. Pasuruan: Lembaga Academic & Research Institute.

- Kartikawati, D. (2020). Pelatihan Pidato Untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa Sekolah Dasar Di Jakarta. *Dinamisia : Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(1).
- Nazla, T., & Fitria, N. (2020). Pengembangan Kepercayaan Diri melalui Metode Show And Tell Pada Anak. *Injurnal AUDHI* (Vol.3, Issue 1).
- Ni, K.A.A., Mutiara M. & Putu R.U. (2019). Pengaruh Metode Show And Tell Terhadap Kepercayaan Diri Anak Kelompok A Taman Kanak-Kanak Gugus VII Kecamatan Buleleng. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, (Vol. 7(2), hal.142).
- Ni N.A.R, Kadek D.M., Kadek D.A. (2021). Pengaruh Metode *Show And Tell* Terhadap Kemampuan Berbicara Pada Anak Usia Dini (Vol.12, no.1, hal.53-60).
- Nur A.H. (2021). Peningkatan Keterampilan Pidato Melalui Metode Demonstrasi Berbantuan Unggah Tugas Video Di Youtube. *Jurnal Educatio* (Vol.7, No.4, hal.1738).
- Putriyani, P. (2019). Kemampuan Membaca Teks Pidato Siswa Kelas IX I SMP Negeri 3 Palu. *Jurnal Bahasa Dan Sastra* (51-52).
- Rani, O. (2022). Pengaruh Penggunaan Metode *Show And Tell* Dengan Muatan Nilai Moral Islami Terhadap Keterampilan Berbicara Pada Siswa Kelas II MI Al-Islami. *Skripsi*. Fakultas Tarbiyah Dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.
- Sakka, Syafri Bin, Nurhadi.N, and Esti S.S. (2023). “Analisis Wacana Kritis Model Teun A. Van Dijk Pada Pidato Presiden di Ktt Ke-42 Asean.” *Cendekia: Jurnal Ilmu Pengetahuan* 3.2 : 93-102
- Samparadja, (2019). Pengembangan instrument tes kemampuan awal matematika dan kemampuan proving dalam pembelajaran struktur aljabar berbasis definisi termodifikasi. *Prosiding SNPMAT*, 125.

- Selegi, S. F., & Murjainah. (2021). *Landasan Pendidikan*. Bandung: Media Sains Indonesia
- Sri, K. (2021). *Keterampilan Bercerita*. Universitas Muhammadiyah Surakarta. Jawa Tengah, Indonesia.
- Susanti, E. (2020). *Keterampilan Berbicara*. Depok: PT RajaGrafindo Persada.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung:Alfabeta.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung:ALFABETA.
- Syafrida, H.S. (2021). *Metodologi Penelitian*. Banguntapan, Bantul-Jogjakarta:Kbm Indonesia
- Thafa, N. & Nila, F. (2020). Pengembangan Kepercayaan Diri Melalui Metode Show And Tell Pada Anak. *Jurnal AUDH*, Vol. 3, No.1, hal.32-33.
- Toyidin. (2023). *Bahasa Indonesia Untuk Perguruan Tinggi*. Bandung:Yrama Widya.
- Uswatun, K. (2020). *Pengantar Microteaching*, (Yogyakarta : CV Budi Utama).
Hal