

DAFTAR PUSTAKA

- Alamsyah, I. R., dkk (2022). Pengaruh Latihan Shooting Dengan Metode Beef Terhadap Akurasi Free Throw Siswi Ekstrakurikuler Basket SMK Negeri 4 Bandar Lampung. *Sport Science & Education Jurnal* , 12.
- Barkah, L. (2021). Pengaruh Media *Flipchart* Terhadap Pemahaman Konsep Ipa Kelas IV SDN Kaliders 09 Pagi Jakarta Barat. *Jurnal Pembelajaran dan Pengembangan Diri*, 196.
- Barkah, l. (2022). Pengaruh Media *Flipchart* Terhadap Pemahaman Konsep Ipa Kelas IV SDN Kalideres 09 Pagi Jakarta Barat. *Jurnal Pembelajaran dan Pengembangan Diri* , 196.
- D. Pasaribu, A. (2022). Pengaplikasian Metode Cooperative Learning Tipe *Group Investigation* Untuk Meningkatkan Keaktifan Dan Hasil Belajar Siswa Dalam Materi Gerhana Matahari Dan Bulan Dikelas VI b SD Yosef Sidikalang Kabupaten Dairi. *Jurnal Pendidikan* , 33-34.
- Deslimar, dkk. (2013). Peningkatan Kreativitas dan Keterampilan Proses Sains Siswa Melalui Penerapan Model *Group Investigation*. *Jurnal Program Magister Pendidikan Ipa* .
- Dia, E. E., & Fadhilah, E. N. (2022). Tingkat Kesukaraan Soal Ulangan Kelas XI Dimass-Sulaimaniyah Mojo Agung Jombang. *Prosiding Seminar Nasional Sastra, Lingua, dan Pembelajarannya (Salinga)* , 1.
- Dina. (2011). *Ragam Alat Bantu Media Pengajaran*. Yogyakarta: Diva Press.
- Handayani, d. p. (2021). Perbedaan Hasil Belajar Peserta Didik Yang Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Investigasi Kelompok (*Group Investigasion*) Dengan Model Pembelajaran Konvensional). *Jurnal Keguruan dan Ilmu Pendidikan* , 137.
- Julia, S. (2021). Pembelajaran Daring Pada Materi Teks Laporan Hasil Observasi.

- Khasanah, L. A., dkk (2022). Pengaruh Penggunaan Media *Flipchart* Terhadap Hasil Belajar Menulis Surat Resmi Siswa Kelas V Di Sekolah Dasar. *Jurnal Jendela Pendidikan* , 126.
- Kristanto, a. (2016). *Media Pembelajaran*. Jawa Timur: Penerbit Bintang Sutabaya.
- Lengari, M. P., & Agustika, G. N. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran *Group Investigation* Berbantuan Media Flash Card Terhadap Kompetensi Pengetahuan Ipa. *Penelitian dan Pengembangan Pendidikan* .
- Liana, L. (2009). Penggunaan MRA dengan Spss untuk Menguji Pengaruh Variabel Moderating terhadap Hubungan antara Variabel Independen dan Variabel Dependen. *Jurnal Teknologi Informasi Dinamik* , 90.
- Masgumelar, N. K., & Mustafa, P. S. (2021). Teori Belajar Konstruktivisme dan Implikasinya. *Islamic Education Journal* , 51.
- Mizaniya, & Rokhimawan, M. A. (2020). Pengaruh Metode *Group Investigation* Materi Gaya Terhadap Sikap Ilmiah Peserta Didik Di MI Al-Huda Karangnongko Yogyakarta. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* , 75.
- Mustamin, K. (2022). Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation* Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Biologi. *Jurnal Galeri Pendidikan* , 114.
- Musyadad, dkk (2022). Supervisi Akademik untuk Meningkatkan Motivasi Kerja Guru dalam Membuat Perangkat Pembelajaran. *JIIIP (Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan)* , 1939.
- Nabila, T., & Abadi, A. P. (2019). Faktor Penyebab Rendahnya Hasil Belajar Siswa. *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika* , 663.
- Pranata, E. (2016). Implementasi Model Pembelajaran *Group Investigation*(GI) Berbantuan Alat Peraga Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika. *Pendidikan Matematika Indonesia* , 36-38.

- Prasetya, dkk. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran *Group Investigation* Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa Mata Pelajaran IPS Kelas V SD Negeri Klidang Wetwn. *Pendidikan Sultan Agung* , 256.
- Prasetyo, dkk. (2022). Asumsi Dasar pada Ilmu Pengetahuan yang menjadi. *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan* , 383.
- Putri, A. S. (2023). Pengaruh Motivasi Terhadap Kinerja Pegawai Dengan Komitmen Organisasi Sebagai Variabel Mediasi Pada Pukesmas Mayangan. *STIE PGRI Dewantara Jombang* .
- Qur'ani, B. (2023). *Belajar dan Pembelajaran*. makassar: Grup Penerbitan CV Tahta Media Group.
- Rahman, A. A., & Eva, C. N. (2019). *Evaluasi Pembelajaran*. Ds.Sidoarjo, Kec. Pulung, Kab. ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Ridho'i, M. (2022). Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar. *Jurnal Pendidikan Matematika* , 119.
- Ridho'i, M. (2022). Jurnal Pendidikan Matematika. *Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar* , 118.
- Sanaky, A. H. (2013). *Media Pembelajaran Interaktif Dan Inovatif*. Yogyakarta: Kaukaba Dipantara.
- Selvia, dkk. (2020). Validitas Asesmen Aunetik Berbasis Model Learning CYCLE 5E Bermuatan Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik Pada Materi Usaha dan Energi, Momentum Dan Implus. *Pillar of Physics Education* , 350.
- Sianturi, R. (2022). Uji Homogenitas Sebagai Syarat Pengujian Analisis. *Jurnal pendidikan, Sains Sosial, Dan Agama*.
- Slamet, R., & Wahyuningsih, s. (2022). Validitas Dan Relibilitas Terhadap Instrumen Kepuasan Kerja. *Journal Manajemen dan Bisnis* , 53.

- Supratiknya, A. (2012). *Penilaian Hasil Belajar Dengan Tehnik Nontes*. Gejayan Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma.
- Swarjana, K. (2022). *Populasi-Sampel, Tehnik Sampling & Bias Dalam Penelitian*. Yogyakarta: Andi (Anggota IKAPI).
- Trianto. (2011). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*. Surabaya: Kencana.
- Valen, A., & Satria, T. G. (2021). Analisis Tingkat Kesulitan Soal PAS (Penilaian Akhir Semester) Mata Pelajaran IPS. *Jurnal Basicedu* , 2205.
- Widyanto, P. (2017). Penerapan Metode *Group Investigation* Berbantuan Media Flanel Untuk Meningkatkan Minat Dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara* , 125.
- Widyanto, p. (2017). Penerapan Metode Pembelajaran *group investigation* Berbantuan Media Flanelgraf Untuk Meningkatkan Minat Dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ipa. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara* .
- Yam, J. H., & Taufik, R. (2021). Hipotesis Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Ilmu Administrasi* , 96.
- Yulianto, dkk. (2022). Penggunaan Media Flipchart Terhadap Minat Belajar Peserta Didik Dalam Pembelajaran Ipa Kelas IV SD Inpers 18 Kabupaten Sorong. *Jurnal Papeda* , 42.
- Zuhdi, dkk (2021). Pengaruh Metode Group Investigation Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Muatan Materi Ppkn Di Kelas V SDN 2 Kalijaga. *Zahra: Reseach and tough elementary school of islam journal*.