

**PENGARUH METODE *GROUP INVESTIGASION* BERBASIS  
MEDIA *FLIPCHART* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA  
PADA PEMBELAJARAN IPA KELAS V SD**

**Rissa Aulia Putri  
NIM 2020143287**

**Abstrak**

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh metode *group investigation* berbasis media *flipchart* terhadap hasil belajar siswa pada pembelajaran IPA kelas V SD. Metode penelitian yang digunakan adalah metode penelitian eksperimen. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas V yang berjumlah 29 siswa. Desain penelitian yang digunakan adalah *One-Group Pretest-Posttest design*. Teknik pengumpulan data penelitian ini menggunakan data observasi, tes, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa dengan penerapan metode *group investigation* berbasis media *flipchart* terbukti sangat efektif dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran IPA kelas V SD. Dari pengolahan data diperoleh dari nilai rata-rata *pretest* sebelum diberi perlakuan metode *group investigation* berbasis media *flipchart* 50 yang artinya belum tuntas dan nilai rata-rata *posttest* setelah diberi perlakuan 82,5 yang artinya tuntas. Kemudian berdasarkan Uji hipotesis menggunakan Uji *t paired samples test* diketahui  $t_{hitung}$  13.572 lebih besar dari  $t_{tabel}$  2.045. Maka dapat dinyatakan hipotesis nol ( $H_0$ ) ditolak dan hipotesis alternatif ( $H_a$ ) diterima. Pengujian hipotesis membuktikan bahwa penerapan metode *group investigation* berbasis media *flipchart* berpengaruh terhadap hasil belajar siswa pada pembelajaran IPA kelas V SD.

**Kata Kunci:** *Group Investigation, Flipchart, Hasil Belajar*