

DAFTAR PUSTAKA

- Baharuddin, R. A. (2022). Model pembelajaran self-directed learning berbantuan website notion: meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa SMA. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan* Volume 9, No. 3, 246.
- Bimantara, A. (2022). *Angket Asesmen Kesiapan Belajar berdasarkan Gaya Belajar Siswa SMP Negeri 2 Kalikajar Tahun Pelajaran 2022-2023*. SCRIBD: <https://fr.scribd.com/document/594339711/Angket-Asesmen-Kesiapan-Belajar>
- Fitriani, D. (2022). Pengaruh Self-Directed Learning dan Disposisi Berpikir Terbuka Aktif Terhadap Kemampuan Koneksi Matematis Siswa. 89.
- Fitriyana , I., Juhana , & Nirmala, S. D. (2024). Pengaruh Strategi Pembelajaran Berdiferensiasi Terhadap Literasi dan Numerasi Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Studi Guru dan Pembelajaran*, Vol.7, No. 1, 450.
- Kayaningtias, P. S., Indriati, & Pandu , P. (2022). Analisis Sentimen Angket Kepuasan Pasien Puskesmas menggunakan Metode Improved K-Nearest Neighbor. *Jurnal Pengembangan Teknologi Informasi dan Ilmu Komputer*, 1139.
- Muskitta, M. (2024). Peningkatan Higher Order Thinking Skills (Hots) Mahasiswa Dengan Menggunakan Model Self Directed Learning (Sdl) Pada Mata Kuliah Pengembangan Profesi Guru. *Biopendix : Jurnal Biologi Pendidikan dan Terapan*, 298.
- Supu, A. (2023). Hubungan antara Self-Directed Learning (SDL) dengan Prestasi Belajar Fisika Siswa SMA Negeri Se-Kota Kupang. *Jurnal penelitian dan pengembangan*, volume 4 no 3, 36.
- Yuliati, C., Wulan, S., & Hapidin. (2024). Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Meningkatkan Motivasi dan Kemandirian Anak. *Murhum : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 970.
- A. Bakara, S. L., M. F., & T. S. (2024). Pengaruh Media Pembelajaran Articulate Storyline Interaktif Terhadap Kemampuan Menulis Teks Cerpen Siswa Kelas VII SMP N 13 Medan. *JKIP : Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan Volume 4 No 2*, 564.
- Afifah, N., Kurniaman, O., & Noviana, E. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas III Sekolah Dasar. *Jurnal Kiprah Pendidikan*, 35.
- Anam, M. N. (2024). Model Pembelajaran Self Directed Learning dalam Pengembangan Motivasi Belajar dan Berpikir Kritis Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan

Agama Islam dan Budi Pekerti di Sekolah Dasar Islam Terpadu Harapan Umat Kalisat Jember. 30.

- Choiri, F., & Bisri, M. (2023). Pembelajaran Berdiferensiasi Berdasarkan Keragaman dan Keunikan Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Review Pendidikan Dasar: Vol 9, No 2, Mei 2023 Jurnal Kajian Pendidikan dan Hasil Penelitian*, 69.
- Danuri, S.B. Waluyo, Sugiman, & Y.L. Sukestiyarno. (2023). *Model Pembelajaran Berdiferensiasi untuk Sekolah Dasar Inklusif*. Semarang: Perkumpulan Rumah Cemerlang Indonesia.
- Fadhallah. (2021). *Wawancara*. Jakarta: UNJ Press.
- Fajaryati, D. (2024). Pembelajaran Berdiferensiasi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fisika Kelas X Sma Negeri 1 Selakau. *Madrasah Aliyah Negeri Insan Cendekia Sambas Vol 1 No. 1*, 3-4.
- Fitriani, D. (2022). Pengaruh Self-Directed Learning dan Disposisi Berpikir Terbuka Aktif Terhadap Kemampuan Koneksi Matematis Siswa. 89.
- Ginting, D. K. (2024). Penggunaan Film Pendek Kisah Inspiratif Dalam Meningkatkan Keterampilan Menulis Teks Cerpen Di Kelas Ix.E Smp Negeri 3 Singaraja. *Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Ganesha*, 3.
- Hamdini, M. W., Nisa, K., & Setiawan, H. (2021). Pengaruh Model Time Token Terhadap Keterampilan Berbicara Siswa Kelas IV SDN Prayitna Kecamatan Praya. *PENDAGOGIA: Jurnal Pendidikan Dasar*, 81.
- Hasibuan, A., Hutahaean, B., & Liana. (2024). Pengembangan Model Pembelajaran Berdiferensiasi Yang Inovatif Untuk Pendidikan Inklusif Pada Kurikulum Merdeka Sma: Studi Kasus Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sma St. Petrus Medan. *PENDISTRA Volume 7 Nomor 1*, 95.
- Hasibuan, A., Hutahaean, B., & Liana. (2024). Pengembangan Model Pembelajaran Berdiferensiasi Yang Inovatif Untuk Pendidikan Inklusif Pada Kurikulum Merdeka SMA: Studi Kasus Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia di SMA ST. Petrus Medan. *Pendidikan Bahasa Indonesia dan Sastra (Pendistra)*, 94-98.
- Hasriadi. (2022). *Strategi pembelajaran*. Yogyakarta : MATA KATA INSPIRASI.
- Hetilaniar, Subyantoro, & Pristiwati, R. (2022). Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi Pada Materi Pewara Mahasiswa Semester III Prodi Pendidikan Bahasa Indonesia Universitas PGRI Palembang. *Wahana Didaktika: Jurnal Ilmu Kependidikan*, 385-397.
- Huda, M. N. (2024). Penggunaan Cerpen Sebagai Media Pembelajaran Untuk Mengembangkan Kemampuan Apresiasi Sastra Siswa SMP. *Journal Of Composite Social Humanisme*, 33-34.

- Juwanda, M. (2023). Pengaruh Strategi Berdiferensiasi terhadap Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Bioteknologi Kelas Xdi Sma Muhammadiyah 3 Jember Tahun Pelajaran 2022/2023. *Digital library UIN Khas Jember*, 101.
- Latifah, L., Rusly, F., & Susetya, H. H. (2024). Efektivitas Model Pembelajaran Self Directed Learning Terhadap Kemampuan Menulis Cerita Pendek Bagi Siswa Kelas X Ma Ainul Hasan Maron Probolinggo. *Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 67.
- Latifah, L., Rusly, F., & Susetya, H. H. (2024). Efektivitas Model Pembelajaran Self Directed Learning Terhadap Kemampuan Menulis Cerita Pendek Bagi Siswa Kelas X Ma Ainul Hasan Maron Probolinggo. *Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 67.
- Mirdad, J. (2020). Model-Model Pembelajaran (Empat Rumpun Model Pembelajaran). (*Indonesia jurnal Sakinah*) *Jurnal Pendidikan dan Sosial Islam*, 15.
- Nufus, H., Agustina, J., Masnunah, Sari, M., Wardarita, R., Rukiyah, S., & Puspita, Y. (2024). Pelatihan Menulis Cerpen yang Berkearifan Lokal Pada Siswa SMAN2 Prabumulih. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Formosa (JPMF) Vol.1, No. 2*, 226.
- Nurhayati, D., Sutisnawati, A., & Maula, L. H. (2024). Analisis Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi. *Ibtida'i: Jurnal Kependidikan Dasar*, 43.
- Nurholifah, D. (2024). Pengaruh Model Self Directed Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila (Quasi Eksperimen Di Sma Bppi Baleendah). *Institut repositories & scientific journals*, 4.
- Nurlaila, E. (2023). Kemampuan Mahasiswa PGSD Dalam Observasi Persekolahan. *Journal of Elementary School Education*, 214.
- Pebriyandi, & Mardian, S. (2024). Penggunaan Strategi Pembelajaran Berdiferensiasi pada Materi Puisi di Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Kependidikan, Vol. 13*, 910-911.
- Pesik, V. A., Dewi, A. I., Firmansyah, A., & K. H. (2024). Presepsi Guru Dan Siswa Terhadap Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi Berbasis Project Mata Pelajaran Seni Budaya Merdeka Belajar. *Jurnal Elementaria Edukasia*.
- Pratiwi, R., & Zulfadewina. (2022). Penggunaan Media Audio Visual Berbasis Animaker terhadap Hasil Belajar Menyimak Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 1248.
- Purnomo, A., Kanusta, M., Fitriyah, Guntur, M., Siregar, R. A., Ritonga, S., Listantia, N. (2022). *Pengantar Model Pembelajaran*. Lombok Tengah: Yayasan Hamjah Diha.
- Purnowanto, A. T. (2023). Pembelajaran Berdiferensiasi. *Jurnal Ilmiah Pedagogy*, 37.

- Purwowidodo, A., & Zain, M. (2023). *Teori Dan Praktik Model Pembelajaran Berdiferensiasi*. Yogyakarta: Penebar Media Pustaka.
- Putri, D., Dewi, Y., & Priyanto. (2024). Pembelajaran Menulis Cerpen Menggunakan Model Self Directed Learning Siswa SMP Negeri 22 Kota Jambi. *Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia*.
- Putri, D., Dewi, Y., & Priyanto. (2024). Pembelajaran Menulis Cerpen Menggunakan Model Self Directed. *Diskursus: Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia Vol. 7, No. 1*, 111.
- Putri, D., Dewi, Y., & Priyanto. (2024). Pembelajaran Menulis Cerpen Menggunakan Model Self Directed. *Diskursus: Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia Vol. 7, No. 1*, 111.
- Putri, H., Maison, Kurniawan, D. A., & Simanjuntak, E. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah (PBL) terhadap Karakter Bersahabat/Komunikatif Siswa pada Pelajaran Fisika. In *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Sains*, 366.
- Putri, S. (2024). Penerapan Model Pembelajaran Self Directed Learning (SDL) dan Implikasinya terhadap Kualitas Pembelajaran PAI di SMP Negeri 02 Kabawetan. *Diss. Institut Agama Islam Negeri Curup*, 12-16.
- Rifaldi, G., Ramadhani, E., & Pratama, A. (2022). Analisis Proses Pembelajaran Bahasa Indonesia Secara Daring. *JOTA : Journal on Teacher Education*, 497-502.
- Safitri, M., & Effendy, M. H. (2024). Model Pembelajaran Berdiferensiasi pada Materi Transformasi Cerpen Menjadi Puisi Siswa Kelas XI-TKJ di SMKN 1 Tlanakan. *Social, Humanities, and Educational Studies*, 2049.
- Saleh, N. A., Haslinda, & M. U. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Berdiferensiasi Terhadap Literasi Berbicara Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas X SMAN1 Pangkep. *Jurnal Motivasi Pendidikan dan Bahasa Vol.1, No.2*, 150.
- Samsiyah, S., Hermansyah, & Kuswidyanarko, A. (2021). Efektivitas Kartu Kuartet Terhadap Kemampuan Pemahaman Siswa Pada Mata Pelajaran Ips Kelas IV. *Jurnal Holistika*, 120.
- Sanga, L. D., & Y. W. (2023). Pendidikan Adalah Faktor Penentu Daya Saing Bangsa. *Prosding seminar nasional ilmu sosial dan teknologi (snistek)*, 84.
- Saputri, N. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Self Directed Learning (SDL) dengan Pendekatan Onto-Semiotik terhadap Kemampuan Literasi Matematis ditinjau dari Self Efficacy. *Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung*, 23.
- Saputro, E. W., A. R., & R. S. (2024). Implementasi Pendekatan Teaching at The Right Level (TaRL) Melalui Pembelajaran Berdiferensiasi pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di SMP Negeri 1 Surakarta. *BLAZE: Jurnal Bahasa dan Sastra dalam Pendidikan Linguistik dan Pengembangan*, 179.

- Sari, M., & Rosidah, A. (2023). Implementasi Model Problem Based Learning (PBL) Terhadap Hasil Belajar IPS SD. *Jurnal Ilmiah Pendidik Indonesia*, 10.
- Setyowati, E., Hidayati, I. S., & Hermawan, T. (2020). Pengaruh penggunaan Multimedia Interaktif terhadap Pemahaman Konsep dalam Pembelajaran Matematika di MTS Darul Ulum Muhammadiyah Galur. *Jurnal Intersections*, 28.
- Sihombing, S., Silalahi, H. R., Sitinjak, J. R., & Tambunan, H. (2021). Analisis Minat dan Motivasi Belajar, pemahaman konsep dan kreativitas siswa terhadap hasil belajar selama pembelajaran dalam jaringan. *Jurnal Pendidikan Matematika :Judika Education*, 44.
- Simbolon, J. (2023). Transformasi Pembelajaran Bahasa Indonesia melalui Penerapan Literasi di Sekolah. *Jurnal Bahasa dan Sastra Indonesia*, 162.
- Siregar, E. S., C. W., & Arono. (2023). Pembelajaran Menulis Teks Cerpen Menggunakan Metode Discovery. *Jurnal Ilmiah Korpus Vol. 7 No. 2, 2023*, 254.
- Sujarwanto. (2022). *Teknik Pair Share Solusi Memahami Unsur Pembangun Cerpen*. Lombok Tengah: Pusat Pengembangan dan Penelitian Indonesia.
- Swandewi, N. P. (2021). Implementasi Strategi Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Pembelajaran Teks Fabel Pada Siswa Kelas VII H SMP Negeri 3 Denpasar. *Jurnal Pendidikan Deiksis* , 55-56.
- Wahyuni, S. (2023). Pembelajaran Berdiferensiasi Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Materi Menulis Puisi Di Tingkat SMP. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran, Volume 6 No.2*, 265.
- Witasari, R., & Suyadi. (2024). Systematic Literature Review; Pembelajaran Berdiferensiasi Pelajaran PKndi Sekolah Dasar. *Al-Azkiya: Jurnal Pendidikan MI/SD*, 186.
- Yati, Y., Minsih, E. F., & Hidayati, Y. M. (2023). Pelaksanaan Pembelajaran Berdiferensiasi Berdasarkan Modelitas Belajar Di Sekolah Dasar. *Jurnal Elementaria Edukasia*.
- Zulfirman, R. (2022). Implemetasi Metode Outdoor Learning Dalam Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di Man 1 Medan. *Jurnal Penelitian, Pendidikan dan Pengajaran Vol 3 No 2*, 149-150.