

## DAFTAR PUSTAKA

- Alpian, V. S., & Yatri, I. (2022). Analisis Kemampuan Membaca Pemahaman pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(4), 5573–5581. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i4.3298>
- Alti, R. M., dkk. (2022). *Media Pembelajaran*. Padang: PT. Global Eksekutif Teknologi.
- Amelia, D. (2024). *Pengembangan Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar*. Batusangkar: Intelektual Edu Media.
- Agustian, N., & Salsabila, U. H. (2021). Peran teknologi pendidikan dalam pembelajaran. *Jurnal Islamika*, 3(1), 123-133. <https://doi.org/10.36088/islamika.v3i1.1047>
- Dewi, I. M., & Setyasto, N. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Digital *Flipbook* Berbasis Canva Pada Mata Pelajaran IPAS Materi Sistem Pernapasan Kelas V di SD. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 10 (5), 2300-2308. <https://doi.org/10.29303/jppipa.v10i5.7030>
- Darman, R, A. (2020). Belajar dan Pembelajaran. Padang : Guepedia Erminawati, A., Abidin, A. Z., & Gatot, M. (2023). Pengembangan Multimedia *Flipbook* dalam Rangka Meningkatkan Literasi Anak Usia Dini Paud. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 12(1), 163-175. <https://doi.org/10.32832/tek.pend.v12i1.9129>
- Destiniar, D., Kesumawati, N., Retta, A. M., Mulbasari, A. S., Ningsih, Y. L., Fitriasari, P., Octaria, D., & Nopriyanti, T. D. (2022). *Pelatihan pembuatan elektronik modul (e-modul) bagi guru SMA dan SMK Tebing Tinggi*. *Jurnal PKM Linggau*, 2(2), 8–15.
- Fahmy, Z., Surahmat, S., & Karina, A. Z. D. (2020). Fabel Penumbuh Sensitivitas Moral. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 5(2), 102- 106. <https://dx.doi.org/10.26737/jp-bsi.v5i2.1898>
- Fauji, V. A., Qutni, D., & Nawawi, M. (2020). Efektivitas Media Flashcard Terhadap Kemampuan Membaca Nyaring (Al-Jahriyah) Dan Membaca Dalam Hati (Ash-Shamitah) Bahasa Arab Siswa Kelas VIII MTs Negeri 1 Purbalingga Tahun Ajaran 2018/2019. *Lisanul Arab: Journal of Arabic Learning and Teaching*, 9(1), 74-79. <https://doi.org/10.15294/la.v9i1.39311>
- Faujiah, N., Septiani, S. N., Putri, T., & Setiawan, U. (2022). Kelebihan dan kekurangan jenis-jenis media. *Jurnal Telekomunikasi, Kendali Dan Listrik*, 3(2), 81-87.
- Fauziah, N. (2022). Analisis Hubungan Keterampilan Membaca Permulaan dengan Keterampilan Menulis Permulaan Siswa Sekolah Dasar pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 1541-1550. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i2.2346>

- Fatimah, W., Aprilia, N. A., & Damayanti, A. A. (2024). Peningkatan literasi siswa melalui program membaca bersama di perpustakaan SDN 166 Tangru. *SELAPARANG: Jurnal Pengabdian Masyarakat Berkemajuan*, 8(1), 723-731.
- Fitrah, M. (2023). *Kriteria Pemilihan Media Pembelajaran*. Jambi: Sonpedia Publishing Indonesia
- Giannoukos, G. (2024). *Main Learning Theories in Education*. *European Journal of Contemporary Education and E-Learning*, 2(5), 93-100. DOI:10.59324/ejceel.2024.2(5).06
- Hasan, M. (2021). *Media Pembelajaran*. Klaten: CV Tahta Media Group
- Harahap, R. (2022). *Fabel*. Jakarta: Guepedia.
- Harahap, D. G. S., Nasution, F., Nst, E. S., & Sormin, S. A. (2022). Analisis kemampuan literasi siswa sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 2089-2098. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i2.2400>
- Helmi, T. D. (2022). Struktur dan Kaidah Kebahasaan Kumpulan Cerita Fabel dalam Buku Teks Bahasa Indonesia Kelas VII. *Journal of Language Education*, 2(1), 71-79. <https://doi.org/10.25299/j-lelc.2022.8908>
- Hermansyah, A. K., Tembang, Y., & Purwanty, R. (2019). Penggunaan Media Kartu Warna Kata untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas I SD Inpres Gudang Arang Merauke. *Journal of Primary Education*, 1(2), 104-115. <https://doi.org/10.35724/musjpe.v1i2.1468>
- Indrawan, I., Wijoyo, H., Wardani, E., & Wiguna, I. M. A. (2020). *Media Pembelajaran Berbasis Multimedia*. Jawa Tengah: CV. Pena Persada
- Juliani, R., & Ibrahim, N. (2023). Pengaruh Media *Flipbook* Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas IV di Sekolah Dasar. *Elementary School Education Journal*, 7(1), 19-26. <https://doi.org/10.30651/else.v7i1.14065>
- Kadir, D., & Wanggarasi, S. (2019). Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Pada Siswa Kelas 1 Sdn 05 Wanggarasi Media Gambar. *Jurnal Ilmu Pendidikan Non Formal* 05(02), 94-95. <https://doi.org/10.37905/aksara.5.2.93-102.2019>
- Kadang, E. (2021). *Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar*. Jawa Tengah: Eureka Media Aksara
- Kesumawati, N., & Aridanu, I. (2023). *Statistik Parametrik Penelitian Pendidikan*. Palembang: Noer Fikri.
- Kesumawati, N., Retta, A. M., & Sari, N. (2021). *Pengantar Statistika Penelitian*. Palembang: PT. Raja Grafindo Persada.

- Kurniawati, R. T., & Koeswanti, H. D. (2020). Pengembangan Media Buku Cerita Bergambar Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 7(1), 29-42. <https://doi.org/10.30997/dt.v7i1.2634>
- Lake, A. C. O. R., Lipikuni, H. F., & Jenahut, K. S. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran *Flipbook* Cerita Rakyat Nusa Tenggara Timur Untuk Meningkatkan Literasi Budaya Siswa, 8(1), 1-8. <https://doi.org/10.55678/jci.v8i1.872>
- Lestari, H. S. (2023). Efektivitas Bahan Ajar Bahasa Indonesia Berbasis Digital *Library* untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Intensif Siswa Kelas VI SD. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 6(2), 94-102. <https://doi.org/10.24176/jino.v6i2.7763>
- Mirawati, L. B., & Fabriya, R. A. V. (2022). Penerapan Media *Flipbook* untuk Meningkatkan Literasi Membaca Siswa SD. *Jurnal Pemikiran Dan Pengembangan Sekolah Dasar*, 10(1), 22-38. <https://doi.org/10.22219/jp2sd.v10i1.19837>
- Miftahul. (2020). Variabel dan Skala Pengukuran Statistik. *Jurnal Pengukuran Statistik*, 1(1), 1-8. <https://doi.org/10.31219/osf.io/8326r>
- Nahak, K. E. N., & Naitili, C. A. (2023). Penggunaan Buku Cerita Fabel Dengan Model Quantum Learning Dalam Pembelajaran Membaca Permulaan Di Sekolah Dasar. Hinef: *Jurnal Rumpun Ilmu Pendidikan*, 2(2), 39-47. <https://doi.org/10.37792/hinef.v2i2.1000>
- Ndruru, M., Harefa, T., & Harefa, N. A. J. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Cooperative Script Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Intensif Siswa. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 1(1), 96-105. <https://doi.org/10.56248/educativo.v1i1.14>
- Ningsih, W., Napsah, S., Nafilah, N., & Nurhaliza, C. (2021). Hubungan Media Pembelajaran dengan Peningkatan Motivasi Belajar. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 6(01), 80. <https://doi.org/10.26618/jtw.v6i01.4452>
- Nurani, R. Z., Nugraha, F., & Mahendra, H. H. (2021). Analisis kesulitan membaca permulaan pada anak usia sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(3), 1462-1470.
- Nurkholifah, D., & Wiyani, N. A. (2020). Pengembangan Kemampuan Berbicara Anak Usia Dini Melalui Pembelajaran Membaca Nyaring. *PRESCHOOL: Jurnal Perkembangan Dan Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(2), 60-76. <https://doi.org/10.18860/preschool.v1i2.9074>

- Nurhalimah, S., Hidayati, Y., Rosidi, I., & Hadi, W. P. (2022). Hubungan Antara Validitas Item Dengan Daya Pembeda Dan Tingkat Kesukaran Soal Pilihan Ganda Pas. *Natural Science Education Research*, 4(3), 249-257. <https://doi.org/10.21107/nser.v4i3.8682>
- Nurdiansah, Y. (2022). Meningkatkan Minat dan Aktivitas Membaca Siswa dengan menggunakan Media *Flipbook* Kelas II SD. *Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran*, 6(5), 1585-1595. <http://dx.doi.org/10.33578/pjr.v6i5.8834>
- Nurjanah, I., Kusumaningsih, D., Muryati, S., & Purwaningsih, E. (2023). Memperkuat Gerakan Membaca Bersama Untuk Meningkatkan Literasi Baca Tulis Di Sekolah. *LINGUISTIK: Jurnal Bahasa Dan Sastra*, 8(1), 34-43. <http://dx.doi.org/10.31604/linguistik.v8i1.34-43>
- Parwati, N. N., Suryawan, I. P. P., & Apsari, R. A. (2023). *Belajar dan pembelajaran*. Singaraja : PT. Raja Grafindo Persada-Rajawali Pers.
- Pagarra, H., Syawaluddin, A., Krismanto, W., & Sayidiman. (2022). *Media Pembelajaran*. Makassar : Universitas Negeri Makassar.
- Permatasari, D. A. (2020). *Analisis Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas I di Sekolah Dasar*. Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia
- Permatasari, L. E., Fitri, A. D. S., & Putra, S. P. (2025). Pengaruh Metode Repeated Reading Terhadap Kemampuan Pemahaman Membaca Siswa Kelas 3 Sekolah Dasar di Surakarta: *The Effect Of Repeated Reading Method On Reading Comprehension Skills Of Grade 3 Elementary School Students In Surakarta*. *Jurnal Teras Kesehatan*, 8(1), 83-92. <https://doi.org/10.38215/jtkes.v8i1.182>
- Prihatiningtyas, S., & Sholihah, F. N. (2020). *Physics Learning by E-module*. Jombang: LPPM Universitas KH. A. Wahab Hasbullah.
- Putra, D., Musthafa, B., & Wirza, Y. (2019). Program Membaca Ekstensif: Meningkatkan Motivasi Membaca Siswa. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 19(3), 322-333. <https://doi.org/10.17509/jpp.v19i3.22326>
- Witri, Misdalina, & Septeyawan Abdullah. (2024). Analisis strategi guru bahasa Indonesia dalam pemahaman membaca pada siswa di SD Negeri 227 Palembang. *Elementary: Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar*, 4(4), 224–234. <https://jurnalp4i.com/index.php/elementary>
- Sari, I. Y., Marwawi, R., & Lukmanulhakim, L. (2021). Keterampilan Guru Dalam Penggunaan Media Pembelajaran di Kelompok B Taman Kanak-Kanak Gembala Baik Pontianak. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*, 10(8). <https://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/view/48455>
- Saparina, M., Suratman, D., & Nursangaji, A. (2020). Kelayakan *flipbook* digital sebagai media pembelajaran pada materi lingkaran di kelas VIII SMP. *Jurnal*

- Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*, 9(9), 1-10.  
<https://doi.org/10.26418/jppk.v9i9.42466>
- Saleh, S., Syahrudin, S., Saleh, M. S., Azis, I., & Sahabuddin. (2023). *Media Pembelajaran*. Jawa Tengah: Eureka Media Aksara.
- Shoffa, S., dkk. (2023). *Media Pembelajaran*. Simpang Empat: CV. Afasa Pustaka
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Suryani, I., & Larlen, L. (2022). Pengaruh Minat Baca Terhadap Kemampuan Membaca Teks Fabel Pada Siswa Kelas VII A SMP N 30 Muaro Jambi Tahun 2022. *Jurnal Lintang Aksara*, 1(1), 61-69.  
<https://doi.org/10.33603/jt.v1i1.6943>
- Sudaryati, S., dkk. (2023). *Keterampilan Membaca*. Padang: Getpress Indonesia.
- Susanti, E. (2022). *Keterampilan Membaca*. Bogor : IN MEDIA
- Silalahi, R. B., & Budiono, H. (2023). Pengembangan Bahan Ajar *Flipbook* Berbasis Web pada Muatan IPA di Sekolah Dasar. *Journal of Education Research*, 4(3), 704-711. <https://doi.org/10.37985/jer.v4i3.414>
- Silahuddin, A. (2022). Pengenalan Klasifikasi, Karakteristik, dan Fungsi Media Pembelajaran Ma Al-Huda Karang Melati. *Jurnal Prodi MPI*, 4(02), 162-175.  
<https://doi.org/10.70688/idaarotululum.v4i02%20Desember.244>
- Sintama, B., Mandasari, N., & Ekok, A. S. (2023). Pengembangan Media Kincir Pintar Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas I SDN 39 Lubuklinggau. *Jurnal KIBASP (Kajian Bahasa, Sastra dan Pengajaran)*, 363.  
<https://doi.org/10.31539/kibasp.v7i1.710>
- Syahputri, A. Z. Della Fallenia, F., & Syafitri, R. (2023). Kerangka berfikir penelitian kuantitatif. *Tarbiyah: Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Pengajaran*, 2(1), 160-166.
- Utami, Y. G. S., & Cunandar, D. (2024). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran *Flipbook* terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa di Kelas IV SDN Garawangi. *Jurnal Cendekiawan*, 6(2), 101-111.  
<https://doi.org/10.35438/cendekiawan.v6i2.482>
- Yanti, N. K. (2021). Pendidikan Era-Kekinian dan Teknologi Informasi Sebagai Dulisme Dalam Inovasi Pendidikan. *Jurnal Seri Publikasi Pembelajaran*, 1(02), 1-10. <https://doi.org/10.31219/osf.io/3khmu>

Zahwa, F. A., & Syafi'i, I. (2022). Pemilihan Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi. *Jurnal Penelitian Pendidikan dan Ekonomi*, 19(01), 61-78. <https://doi.org/10.25134/equi.v19i01.396>