

**Pengaruh Media *Flipbook* Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca
Siswa Kelas II Sekolah Dasar**

**Kartini Angraini
2021143711**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh media *Flipbook* terhadap peningkatan kemampuan membaca siswa kelas II SD Negeri 108 Palembang. Metode yang digunakan adalah kuantitatif dengan desain quasi eksperimen, melibatkan kelas eksperimen yang menggunakan media *Flipbook* dan kelas kontrol dengan metode konvensional. Data dikumpulkan melalui *pretest* dan *posttest*, kemudian dianalisis menggunakan uji-t independent sample t-test. Hasil analisis menunjukkan nilai signifikansi (2-tailed) sebesar $0,001 < 0,025$, sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima. Hal ini menunjukkan bahwa penggunaan media *Flipbook* memberikan pengaruh yang signifikan terhadap peningkatan kemampuan membaca siswa. Media *Flipbook* terbukti mampu menciptakan suasana belajar yang lebih menarik, interaktif, dan memotivasi siswa untuk lebih aktif dalam proses pembelajaran.

Kata Kunci: Pengaruh, *Flipbook* dan Kemampuan Membaca