

**PERBEDAAN KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS SISWA YANG
MENDAPATKAN PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TPS, TTW DAN TGT DI
SDN 148 PALEMBANG**

Rivaldo Ihzan Saputra

2021143736

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan kemampuan komunikasi matematis siswa yang mendapat pembelajaran kooperatif Tipe *Think Pair share* (TPS), *Think Talk Write* (TTW), dan *Teams Games Tournament* (TGT). Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV semester genap SD Negeri 148 Palembang tahun pelajaran 2024/2025 yang terdistribusi 4 kelas. Sampel penelitian ini adalah siswa kelas IV.A, IV.B, dan IV.C yang diambil dengan teknik *Cluster random Sampling* dengan menggunakan desain penelitian *posttest only control group design*. Data penelitian diperoleh melalui tes kemampuan komunikasi matematis. Penelitian ini menyimpulkan bahwa tidak ada perbedaan kemampuan komunikasi matematis siswa yang mendapat pembelajaran kooperatif tipe TPS, TTW dan TGT di SD Negeri 148 Palembang tahun pelajaran 2024/2025. Dengan hasil posttest kemampuan komunikasi matematis yang lebih baik adalah model pembelajaran *Teams Games Tournament*.

Kata Kunci: Kemampuan komunikasi matematis, Pembelajaran Kooperatif, *Think Pair Share*, *Think Talk Write*, *Teams Games Tournament*