

## DAFTAR PUSTAKA

- Alawiyah, T., & Afrinaldi, A. (2024). Penerapan Bimbingan Kelompok Untuk Pencegahan Pergaulan Bebas Pada Siswa dan Siswi MTS Negeri 1 Agam. *Madani: Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 2(1).
- Arizona, & Ma'rifatin Indah Kholili. (2017). *Teknik Relaksasi Untuk Meningkatkan Self Efficacy Siswa* (Arizona & M. I. Kholili, Eds.; 1st ed.).
- Ayub, M., Hidayat, D. R., & Fitri, S. (2023). Teknik buzz group dan teknik group exercises Sebagai strategi meningkatkan self efficacy pengambilan keputusan karir. *Jurnal Mahasiswa BK An-Nur : Berbeda, Bermakna, Mulia*, 9.
- Baharuddin, Z., Aryani, F., & Pandang, A. (2024). Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Role Play Terhadap Peningkatan Self Efficacy dalam Belajar Bimbingan dan Konseling, Universitas Negeri Makassar, Indonesia. 5(2), 2686–2875. <https://doi.org/10.31960/konseling.v5i2.2235>
- Bandura, A. (1997). *Self-Efficacy\_ The Exercise of Control*-W. H. Freeman & Co (1997) (A. Bandura, Ed.). W. H. Freeman and Company.
- Carmona, J. J. (2022). *The Importance of Self-Efficacy and Self-Compassion*.
- Darmawani, E., & Ramadhani, E. (2022). Meningkatkan Konsentrasi Belajar Melalui Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Group exercise. *Jurnal Konseling Komprehensif: Kajian Teori Dan Praktik Bimbingan Dan Konseling*, 9(1), 38–45. <https://ejournal.unsri.ac.id/index.php/jkonseling/index>
- Ding, Z. (2024). Motivation, Self-efficacy, and International Students' Academic Performance. *Journal of Psychology & Behavior Research*, 6(1), 16. <https://doi.org/10.22158/jpbr.v6n1p16>
- Fahriza, I., Aini, N. Q., Rayaginansih, S. F., & Adiputra, S. (2020). Group Exercise Technique For Developing Adolescents Resilience. *International Journal of Scientific & Technology Research*, 9(04). [www.ijstr.org](http://www.ijstr.org)
- Farozin, M. (2016). *Panduan Operasional Penyelenggaraan Bimbingan dan Konseling Sekolah Menengah Pertama (SMP)* (M. Farozin, Ed.). Kemendikbud.
- Ferdyansyah, A., Eti Rohaeti, E., Masyita Suherman, M., & Studi Bimbingan dan Konseling, P. (2020). Gambaran Self Efficacy Siswa Terhadap Pembelajaran. *FOKUS*, 3(1), 2614–4123.
- Firmanu Jendra, A. (2020). *Pengaruh Efikasi Diri Terhadap Kecemasan Presentasi Siswa Kelas XI di SMA Negeri 1 Wuryantoro* (Vol. 4, Issue 1).

- Hartanti, J. (2022). *Bimbingan Kelompok* (L. N. Riandika, Ed.).
- Marsela, F., Rahmiyati, E., & Husnatul Fatimah, dan. (2024). Pengaruh Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Exercise Untuk Mengembangkan Efikasi Diri Siswa SMA Negeri 1 Darul Imarah. *Journal Visipena*, 15(2), 128–139. <https://ejournal.bbg.ac.id/visipena>
- Marsela, L., Darmawani, E., & Purnama Sari, S. (2024). Bimbingan Kelompok Menggunakan Media Visual Art untuk Meningkatkan Self Efficacy Peserta Didik di SMP Negeri 16 Palembang. *Journal on Education*, 06(02), 11621–11639.
- Nabilah Hibatulloh, Nurihsan, J., & Rusmana, N. (2023). Pendekatan Bimbingan Kelompok Teknik Menulis Ekspresif Untuk Meningkatkan Kebahagiaan Siswa. *G-Couns: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 8(01), 380–390. <https://doi.org/10.31316/gcouns.v8i01.4848>
- Nauvalia, C. (2021). Faktor eksternal yang mempengaruhi academic self-efficacy: Sebuah tinjauan literatur. *Cognicia*, 9(1), 36–39. <https://doi.org/10.22219/cognicia.v9i1.14138>
- Nurkholis, I., Karlina Marjo, H., & Hanim, W. (2020). *Bimbingan Kelompok dengan Teknik Latihan Saya Bertanggung Jawab Terhadap Peningkatan Prestasi Akademik*. 11(2), 442.
- Rachmayanie, R., & Makaria, C. (2021). *Increasing Academic Self-Efficacy Through Group Guidance in Class VIII Students of SMP Negeri 25 Banjarmasin*. [www.kompasiana.com](http://www.kompasiana.com)
- Rizka Ruriyanty, N., Basit, M., Elva Nadya, H., Sakinatus, W. K., Studi Profesi Ners, P., Kesehatan, F., & Sari Mulia Banjarmasin, U. (2023). Terapi Aktivitas Kelompok Terapan “Terapi Seni Mewarnai Pada Lansia.” In *JSIM* (Vol. 5, Issue 2).
- Rusmana, N., Hafina, A., Nur, L., Ari Irawan, I., Muhammad Hamzah, R., & Mulyati, S. (2024). *Pengembangan Keterampilan Hidup Berbasis Group Exercise Bagi Kelas VII Siswa SMP* (I. Ari Irawan & R. Muhammad Hamzah, Eds.; Kesatu). CV. Jendela Hasanah.
- Safitri, E., Kiswantoro, A., & Zamroni, E. (2020). Meningkatkan Kematangan Pemilihan Karir Melalui Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Problem Solving. *Jurnal Prakarsa Paedagogia*, 3(1), 10–18.
- Schunk, D. H., & DiBenedetto, M. K. (2020). Motivation and social cognitive theory. *Contemporary Educational Psychology*, 60. <https://doi.org/10.1016/j.cedpsych.2019.101832>
- Sujarweni, V. W. (2021). *Metodologi Penelitian Lengkap, Praktis, dan Mudah Dipahami* (V. W. Sujarweni, Ed.). PUSTAKABARUPRESS.

Wulandari, D., Wahyudi, A., Alhadi, S., & Putra Bhakti, C. (2020). *Keefektifan Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Group Exercise Untuk Meningkatkan Resiliensi Pada Siswa Broken Home Kelas XI SMK Muhammadiyah Cangkringan.*