

DFTAR PUSTAKA

- Adi, R. (2024). *Pengaruh Model Pembelajaran Think Talk Write (Ttw) Terhadap Kemampuan Menulis Teks Narasi Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV Sd Negeri 80 Palembang* (Doctoral dissertation, Universitas PGRI Palembang).
- Aprilliana, G., & Efendi, R. (2022). *Penggunaan aplikasi Capcut untuk meningkatkan keterampilan menulis teks iklan pada siswa kelas VIII SMPN 4 Jampang tengah Kabupaten Sukabumi*. Triangulasi: Jurnal Pendidikan Kebahasaan, Kesastraan, Dan Pembelajaran, 2(2), 48-53.
- Ariani Nurlina, Masruro Zulaini, Saragih Zahara Siti, Rosmidah, Simamora Siti Suharmi, Toni. (2022). *Buku Ajar Belajar dan Pembelajaran*. Jawa Barat: Widina Bhakti Persada Bandung (Grup CV. Widina Media Utama).
- Cahyani, A. *Aplikasi Pinterest sebagai Media Pembelajaran dalam Menindak lanjuti Hasil Teks Iklan Siswa Kelas XI MAN 1 Bogor* (Bachelor's thesis, Jakarta: FITK UIN Syarif Hidayatullah Jakarta).
- Elida, Nunun.2012. "Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa Sekolah Menengah Pertama Melalui Pembelajaran Think Talk Write (TTW)." *Infinity Journal* 1(2) :178. Doi: 10. 22460/infinity.v1i2.17.
- Fitri Gus Lestari Maya & Delfia Elly. (2021). *Bahasa Indonesia untuk SMP Kelas VIII*. Jakarta Selatan: Pusat Perbukuan.
- Gaol, D. L. (2024). *Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Think, Talk, Write (TTW) dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pkn di Kelas X SMA Negeri 1 Pollung Kabupaten Humbang Hasundutan tahun Pelajaran 2022/2023*. Jurnal Pendidikan Tambusai, 8(1), 10315-10220.
- Helmiati. (2012). *Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Hidayat Rahmad & Abdillah. (2019). *Ilmu Pendidikan Konsep, Teori dan Aplikasinya*. Medan: Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia (LPPPI).
- Huda Miftahul, M.Pd. (2013). *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran: Isu-Isu Metodis Dan Paradigmatik*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Isnawan Galang Muhamad. (2020). *Kuasi Eksperimen*. Nusa Tenggara Barat: Nashir AL-Kutub Indonesia.
- Nurgiyantoro, Burhan. (2018). *Penilaian Otentik dalam Pembelajaran Bahasa*. Yogyakarta: UGM Press.

- Nurhuda, A. (2018). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Talk Write dengan Menggunakan Media Gambar Terhadap Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi di Sekolah Dasar*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta, cv.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta,CV.
- Ratnasari, E. Y. (2018). *Efektivitas Penggunaan Metode TTW (Think Talk Write) dalam Pembelajaran Menulis Teks Berita pada Siswa Kelas VIII SMP Muhammadiyah Sokaraja* (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Purwokerto).
- Rosita, R. (2020). *Respon Siswa Terhadap Model Think Talk Write Berbantuan Media Iklan dalam Pembelajaran Menulis Teks Persuasi di SMP*. Parole: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, 3(2), 439-446.
- Rukminingsih,. Gunawan Adnan, Mohammad Adnan Latief. (2020). *Metode Penelitian Pendidikan Penelitian Kuantitatif, Penelitian Kualitatif, Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: Erhaka Utama.
- Siti Anisatun Nafi'ah. (2018). *Model-Model Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sd/Mi*. Yogyakarta: Ar-ruzz Media.
- Tyasmaning Endang. (2022). *Model dan Metode Pembelajaran*. Jawa Timur: Institut Agama Islam Sunan Kalijogo Malang.