

ABSTRAK

PENGARUH APLIKASI *TIKTOK* TERHADAP KEMAMPUAN MENULIS TEKS PROSEDUR SISWA KELAS VII SMPN 14 PALEMBANG

**NEDI JUNAIDI
2021112017**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh siswa kelas VII di SMP Negeri 14 Palembang yang mengalami kendala, khususnya dalam menulis teks prosedur, salah satunya adalah minat belajar yang masih kurang. Oleh karena itu, diperlukan media pembelajaran yang dapat menarik minat siswa, salah satunya adalah aplikasi *TikTok* yang relevan dengan kehidupan sehari-hari mereka. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan aplikasi *TikTok* terhadap kemampuan menulis teks prosedur siswa. Metode penelitian yang digunakan adalah kuantitatif dengan pendekatan eksperimen. Subjek penelitian terdiri dari 60 siswa yang terbagi menjadi kelas kontrol (30 siswa) dan kelas eksperimen (30 siswa). Teknik pengumpulan data dilakukan melalui tes dan dokumentasi, sedangkan analisis data menggunakan SPSS 22. Hasil uji t-test menunjukkan bahwa terdapat perbedaan signifikan antara kelompok eksperimen dan kontrol dalam kemampuan menulis teks prosedur, dengan nilai $t = 3,102$ dan $\text{Sig. (2-tailed)} = 0,003$. Rata-rata hasil belajar siswa di kelas kontrol adalah 67,17, sedangkan kelas eksperimen 78,50. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa penggunaan aplikasi *TikTok* berpengaruh signifikan terhadap peningkatan kemampuan menulis teks prosedur siswa SMP Negeri 14 Palembang pada semester genap tahun ajaran 2024/2025.

Kata kunci: Aplikasi *TikTok*, keterampilan menulis, teks prosedur, media pembelajaran.