**PENGGUNAAN BAHASA PADA ANAK YANG MENGALAMI
*DOWN SYNDROME***

**Risky Ananda
2021112039**

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis penggunaan bahasa pada anak yang mengalami *down syndrome* dengan menggunakan pendekatan psikolinguistik. Fokus penelitian ini meliputi empat aspek utama, yaitu aspek komprehensi, produksi, landasan biologis dan neurologis, serta aspek pemerolehan bahasa. Subjek penelitian adalah seorang anak perempuan berinisial AP yang didiagnosis *down syndrome* sejak usia lima tahun. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif dengan teknik wawancara kepada orang tua serta observasi terhadap penggunaan bahasa AP dalam kehidupan sehari-hari. Hasil penelitian menunjukkan bahwa AP memiliki kemampuan dasar dalam memahami bahasa, terutama instruksi sederhana yang berkaitan dengan situasi konkret. Dalam produksi bahasa, AP mampu menyampaikan kalimat sederhana, meskipun masih ditemukan kesulitan dalam pengucapan fonem kompleks dan struktur kalimat yang panjang. Secara biologis dan neurologis, keterbatasan pada fungsi organ artikulasi serta perkembangan area otak yang berkaitan dengan bahasa turut memengaruhi kemampuan komunikasinya. Pemerolehan bahasa AP banyak dipengaruhi oleh interaksi dengan keluarga, media sosial, serta lingkungan sosial yang suportif. Penelitian ini menegaskan pentingnya dukungan lingkungan dan komunikasi yang konsisten dalam pengembangan bahasa anak dengan *down syndrome*. Intervensi yang tepat serta pendekatan yang empati sangat diperlukan untuk membantu anak dalam mengembangkan kemampuan bahasanya secara optimal.

Kata kunci: *down syndrome, psikolinguistik, abk*