

DAFTAR PUSTAKA

- Aanggita, T. R. (2020). Pengembangan E-Book Bilingual Untuk Meningkatkan Pengetahuan Kesehatan Pribadi Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Ris Konseptual*, Vol. 4, No. 3, 425-430.
- Abdahamidah Putri, B. A. (2022). Media Pembelajaran Audio Visual Berbasis Canva. *In Seminar Nasional Ilmu Pendidikan Dan Multidisplin*, 5, 315-317.
- Aeni, A. N. (2022). Pengembangan Aplikasi Games Edukatif Wordwall Sebagai Media Pembelajaran Untuk Memahami Materi Pendidikan Agama Islam Bagi Siswa SD. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 11(6), 1835-1852.
- Agustion, R. V. (2023). Perkembangan E-Book Dalam Penerbitan Buku Guna Memenuhi Kebutuhan Pengguna. *Jurnal Central Publisier*, 1(4), 354-361.
- Amril, K. J. (2022). Pengembangan Modul Elektronik Menulis Teks Cerpen Berbasis Project Based Learning Bagi Siswa Kelas XI SMA. *Jurnal Kajian Bahasa, Sastra, Dan Pengajarannya*, 5(3), 715-730.
- Arsanti, M. (2018). Pengembangan Bahan Ajar Mata Kuliah Penulisan Kreatif Bermuatan Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Religius Bagi Mahasiswa Prodi Pbsi, Fkip, Unissula. *Kredo: Jurnal Ilmiah Bahasa Dan Sastra*, 1(2), 69-88.
- Asri, D. N. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Puzzle Angka Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Mengenal Lambang Bilangan. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 3(3), 417-428.
- Batu Bara, H.H. (2021). *Media Pembelajaran Digital*.
- Cahya, T. R. (2023). Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas 4 Pada Pembelajaran Tematik Menggunakan Bahan Ajar E-Book Dengan Model Pjbl Di Sdn 01. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 08(03), 1857-1858.
- Cahyadi, R. A. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis ADDIE Model. *Islamic Education Journal*, 3(1), 35-43.
- Dafit, I. S. (2021). Pengembangan E-Modul Membaca Siswa Kelas 3 Sdn 029 Pekanbaru. *Qalamuna -Jurnal Pendidikan, Sosial, Dan Agama*, 13(2), 671-686.
- Dwi, H. A. (2019). Penggunaan Media Puzzle Dalam Pembelajaran Tematik Untuk Meningkatkan Keterampilan Berfikir Kreatif Siswa. *Jurnal Pendidikan Islam*, 2(1), 1-17.
- Dwiputri, S. E. (2022). Pengembangan E-Book Berbasis Pendekatan Sainifik Pada Materi Siklus Hidup Hewan Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Efektor*, 9(2), 220-229.
- Effendi, D. A. W. (2019). Pemanfaatan Teknologi Dalam Proses Pembelajaran Menuju Pembelajaran Abad 21. *Proseding Seminar Nasional Program Pascasarjana*, 125-129.

- Fahrizandi. (2019). Mengenal E-Book Di Perpustakaan. *Pustabilia: Journal Of Library And Information Science*, 3(02), 148-149.
- Fatmawati, E. F. (2021). *Pembelajaran Tematik*. Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini Anggota IKAPI (026/DIA/2012).
- Febrianti, R. P. (2022). Development Of SETS Based E-Book Teaching Materials In Strengthening Science Literacy In Elementary School. *International Journal Of Education & Curriculum Application*, 5(3), 227-234.
- Febriska, I. R. (2023). Development Of E-Books In Natural Science (Ipa) Lessons Based On Discovery Learning For High Class Students In Primary Schools. *International Journal Of Studentseducation*, 1(2), 623-628.
- Francisca, F. Z. (2022). Pengembangan E-Book BUDIMAS "Buku Digital Agama Islam" Untuk Pembelajaran PAI Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 5268-5277.
- Handayani Eka Selvi, H. S. (2021). Pengaruh Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajarbahasa Indonesia Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(1), 151-164.
- Haryani, P. A. (2022). Pengembangan Lkpd Berbasis Pendekatan Contextual Teaching Learning Materi Geometri Matematika Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 7(3), 95-102.
- Hasanah, H. (2017). Teknik-Teknik Observasi. 8(1), 21.
- Hermaini, J. &. (2020). Bagaimana Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa. *Juring (Journal for Research In Mathematics Learning)*, Vol. 3, No. 2, Juni 2020, 141 – 148 / 141, (3)2, 141 – 148.
- Hidayat, F. M. (2021). Model Addie (Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation) Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Inovasi Pendidikan Agama Islam*, 1(1), 28-37.
- Imron, A. U. (2023). Pendampingan Penyusunan Bahan Ajar (Hiden Kurikulum) Berbasis Madrasah Dalam Menunjang Tercapainya Karakter Religius Peserta Didik. *Abdimas Unwahas*, 8(1), 5-11.
- Jakiyah. (2023). Pembelajaran Tematik Dan Integratif Di Sekolah Dasar. *Proceedings Series of Educational Studies*, 54-63.
- Karisma, E. T. (2022). Analisis Minat Belajar Siswa Pada Pembelajaran Kelas IV SDN Jleper 01. *Jurnal Prasasti Ilmu*, 2(3), 121-126.
- Kaseger, R. C. (2024). Analisis Prosedur Pengkreditan Pada Credit Union (CU) Keluarga Kudus Bengkulu. *Management Studies and Entrepreneurship Journal*, 5(1), 330-335.
- Khairrani, A. (2019). E-Book Sebagai Media Pembelajaran Di Masa Depan. *Jurnal Repository Universitas Negeri Jakarta*.

- Kosasih, E. (2021). *Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Kurnia, I. R. (2023). Media Pembelajaran Video Berbasis Aplikasi Canva Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa. *Jurnal Educatio*, 9(3), 1357-1363.
- Kustandi, D. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Lubis Maulana Arafat, N. A. (2020). *Pembelajaran Tematik SD/MI*. Jakarta: Kencana.
- Lubis, P. H. (2023). Pelatihan Pembuatan E-Modul Dan E-Book Berbantuan Flipbook Di SMA N 15 OKU. *Jurnal PKM Ilmu Kependidikan*, 6(1), 233-240.
- Magdalena, I. R. (2020). Analisis Pengembangan Bahan Ajar. *Nusantara: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(2), 170-187.
- Magdalena, I. T. (2020). Analisis Bahan Ajar. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(2), 311-326.
- Maulidiyyah, A. N. (2021). Development Of Dakon Game Interactive Ebook Media On Mathematics Learning For Elementary School Students. *Education And Human Development Journal*, 6(2), 88-101.
- Maydiantoro, A. (2021). Model-Model Penelitian Pengembangan (Research And Development). *Jurnal Pengembangan Profesi Pendidik Indonesia (JPPPI)*.
- Muliani, R. D. (2022). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Belajar Peserta Didik. *Jurnal Riset Dan Pengabdian Masyarakat*, 2(2), 133-139.
- Mulyani Fitri, N. H. (2021). Analisis Perkembangan Ilmu Pengetahuan Dan Teknologi (Iptek) Dalam Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 3(1), 101-109.
- Munawaroh, M. Z. (2024). Pengembangan Bahan Ajar E-Book Akidah Akhlak Dalam Meningkatkan Kemampuan. *Edupedia: Jurnal Studi Pendidikan Dan Pedagogi Islam*, 8(2), 199-215.
- Nabila, S. A. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Pop Up Book Berbasis Kearifan Lokal Pada Pembelajaran Tematik Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3928-3939.
- Notoatmodjo, S. (2018). *Metode Penelitian Kesehatan*.
- Noviatami, P. M. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Berbasis Aplikasi Canva terhadap Kemampuan Menulis Teks Negosiasi di Kelas X SMA Negeri 1 Palembang. *Journal on Education*, Volume 06, No. 02, p. 11146-11153.
- Nugroho, M. A. (2020). Pengaruh Minat Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran Guru Sekolah Dasar (Jppguseda)*, 3(1), 42-46.

- Nur Hikmah., A. K. (2022). Pengembangan Media Pop-Up Book Pada Materi Siklus Air Di Kelas V SD Negeri 04 Puding Besar. *Jurnal PGSD*, 15(2), 137-148.
- Nur Hikmah., A. K. (2022). Pengembangan Media Pop-Up Book Pada Materi Siklus Air Di Kelas V SD Negeri 04 Puding Besar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 15(2), 137-148.
- Nurhasanah Putri, R. H. (2023). Pengembangan E-Book Interaktif Untuk Meneladani Perilaku Jujur Pada Siswa Kelas 2 SD Dari Kisah Nabi Muhammad. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(1), 4351-4357.
- Nurjamilah, E. T. (2022). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis E-Book Keragaman Rumah Adat Di Indonesia Pembelajaran Ips Kelas Iv Sd. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 11(8), 1047-1056.
- Pangesty, D. A. (2022). The Development Of Multiple Intelligence-Based E-Books On Grade V Science Learning In Elementary Schools. *International Journal On Engineering, Science And Technology*, 4(3), 450-455.
- Prastowo, A. (2018). *Analisis Pembelajaran Tematik Terpadu*. Jakarta: Kencana.
- Putri, A. B. (2022). Media Pembelajaran Audiovisual Berbasis Canva. In Seminar Nasional Ilmu Pendidikan Dan Multi Disiplin. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 2036-2044.
- Putrisila, N. A. (2021). Pengembangan E-Book Cerita Bergambar Proses Terjadinya Hujan Untuk Meningkatkan Minat Baca Siswa Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, Vol. 5, No. 4, 2036 - 2044.
- Rahmaniyah, A. N. (2023). Development Of The E-Book "Knowing History Around Us" To Increase Interest In Learning History In Elementary School. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 9(1), 40-51.
- Resmini, S. S. (2021). Pelatihan Penggunaan Aplikasi Canva Sebagai Media Pembuatan Bahan Ajar Dalam Pembelajaran Bahasa Inggris. *Jurnal Abdimas Siliwangi*, 4(2), 335-343.
- Rizkiana, N. Y. (2023). E-Book Berbantuan Flipsnack Untuk Siswa Kelas IV Di Sekolah Dasar. *Jurnal Educatio*, 9(3), 430-436.
- Ruddamayanti. (2019). Pemanfaatan Buku Digital Dalam Meningkatkan Minat Baca. *Jurnal Seminar Nasional Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Pgri Palembang*, 1193-1202.
- Sanjaya, M. D. (2020). Penyusunan Bahan Ajar Bagi Guru Mts Satu Atap Oku. *Jurnal Unbara*, 1-6.
- Saputra, R. (2022). *Pengembangan Modul Elektronik Pada Mata Pembelajaran Bahasa Inggris Materi Family Tree Sebagai Sumber Belajar Siswa*. Diploma Thesis, Uin Raden Intan Lampung.

- Sholehah, S. H. (2018). Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas IV SD Negeri Karangroto 04 Semarang. *Jurnal Mimbar Ilmu*, 23(3), 137-244.
- Sidik, M. (2019). Perancangan dan Pengembangan E-Commerce Dengan Metode Research And Development. *Jurnal Teknik Informatika Unika St. Thomas (JTIUST)*, 4(1), 99-107.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan (Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Dan Pengembangan Research And Development..* Alfabeta.
- Sukma, M. A. (2020). Konsep Model Discovery Learning Pada Pembelajaran Tematik Terpadu Di Sekolah Dasar Menurut Pandangan Para Ahli. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(3), 2189–2198.
- Sulaeman, M. F. (2023). Pengembangan E-Book Menggunakan Canva Pada Tema 4 Subtema 1 Materi Sistem Peredaran Darah. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 9(5), 4343-4353.
- Sulhan Ahmad, A. K. (2019). *Konsep Dasar Pembelajaran Tematik Di Sekolah Dasar (SD/MI)*. Mataram: Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan UIN Mataram.
- Sumartini, S., Harahap, K. S., & Sthevany, S. (2020). Kajian Pengendalian Produk Tuna Loin Precood Frozen menggunakan Metode Skala Likert di Perusahaan Pembekuan Tuna. *Aurelia Journal*. 2(1), 29-38.
- Supriyadi, S. A. (2020). Integrasi Nilai Karakter Dalam Pembelajaran Keterampilan Menulis Siswa. *Jurnal YUME: Jurnal Of Managemen*, 6.
- Susilawati, T. R. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran E-Book Berbasis Blended Learning Tematik Terpadu Di Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(2), 378-387.
- Suswandari, M. (2021). Implementasi Pembelajaran Tematik Di SD N Kemasan 1 Polokarto. *Autentik: Jurnal Pengembangan Pendidikan Dasar*, 5(1), 33-46.
- Suwarto, Z. B. (2022). Karakteristik Tes Ilmu Pengetahuan Alam. *Jurnal Pendidikan*, Vol. 31, No. 1, 109-120.
- Syahputri, A. Z. (2023). Kerangka Berfikir Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Pengajaran*, 161-166.
- Syahputri, I. F. (2021). Pengembangan E-Modul Membaca Siswa Kelas 3 SDN 029 Pekanbaru. *Jurnal Pendidikan, Sosial, Dan Agama*, 13(2), 671-686.
- Syawaludin, M. (2019). Implementasi Buku Digital Dalam Mengoptimalkan Penggunaan Literasi Untuk Menyongsong Revolusi Industri 4.0 Di Dalam Sekolah. Prosiding Seminar Nasional Program Pascasarjana Universitas Pgri Palembang. 12(01).

- Tanjung, R. S. (2022). Manajemen Mutu Dalam Penyelenggaraan Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Glasser*, 6(1), 29.
- Triningsih, D. E. (2021). Strategi Guru Dalam Meningkatkan Kemampuan Menyajikan Teks Tanggapan Kritis Melalui Pembelajaran Berbasis Proyek. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 15(1), 128-144.
- Trismayanti. (2019). Strategi Guru Dalam Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Islam*, 17(2), 142-159.
- Wibisari, G. Z. (2023). Pengembangan Bahan Ajar IPA Berbasis E-Book Sebagai Media Pembelajaran Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 4(4), 509-521.
- Yuda, S. T. (2021). Strategi Guru Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Peserta Didik Kelas II Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Flobamorata*, 2(2), 176-179.