

Daftar Pustaka

- Akhmadi, A. (2019). Moderasi Beragama Dalam Keragaman Indonesia Religious Moderator In Indonesia's Diversity. *Jurnal Diklat Keagamaan*, 47.
- Anggraini, P. D. (2021). Analisis Penggunaan Model Pembelajaran Project Based Learning Dalam Peningkatan Keaktifan Siswa. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 294.
- Astuti, N. F., Suryana, A., & Suaidi, E. H. (2022). Model Rancangan Pembelajaran Kooperatif Learning Team Game Tournament (TGT) pada Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di Sekolah Dasar. *Tarbiatuna: Jurnal of Islamic Education Studies Vol.2 No.2*, 197.
- Aswat, H. (2019). Efektivitas Pelaksanaan Metode Diskusi Kelompok Terpusat (Focus Group Discussion) Terhadap Motivasi Belajar IPS Murid Kelas II SD Negeri II Bone-Bone Kota BauBau. *Pernik Jurnal PAUD, Vol.2 No.2*, 146 .
- Diswantika, N., Kartadinata, S., & Supriatna, M. (2022). Kajian Empati Budaya Dalam Perspektif Filsafiah dan Ilmiah. *Jurnal Mahasiswa BK An-Nur*, 71.
- Djais, S.PdI., M.PdI, K. M. (2019). Analisis Kesulitan Belajar Hiwar Pada Pembelajaran Bahasa Arab Di Madrasah Negeri Terate. *Jurnal Pendidikan "Dodoto" Volume 18 No 18*, 83.
- Fathony, A. A., Iqbal, M., & Sopian, A. (2019). *Pengaruh Alokasi Dana Desa Terhadap Pemberdayaan Masyarakat dan Peningkatan Kesejahteraan Masyarakat di Desa Langonsari Kecamatan Pemeumpeuk Kabupaten Bandung*, 46.
- Fauziah, N. N., Lestari, R., Rustini, T., & Arifin, M. H. (2022). Pengembangan Pendidikan IPS di Indonesia pada Tingkat Sekolah Dasar. *AR-RIAYAH Jurnal Pendidikan Dasar Vol.6, No. 1* , 98 & 99.
- Fransisca, S., & Putri, M.Kom, R. N. (2019). Pemanfaatan Teknologi Rfid Untuk Pengelolaan Inventaris Sekolah Dengan Metode (R&D). *Jurnal Mahasiswa Aplikasi Teknologi Komputer dan Informasi*, 73.
- Hermawan, S.Pd., M.Pd., D., & Shandi, S.Pd. (2019). Pemanfaatan Hasil Analisis Novel Seruni Karya Almas Sufeeya Sebagai Bahan Ajar Sastra Di SMA. *Jurnal Bahasa, Sastra Indonesia dan Pengajarannya Vol 12. No 1*, 13.
- Hidayat, F. (2021). Model ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation) Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Inovasi Pendidikan Agama Volume 1. No.1*, 29.

- Huljannah, M. (2021). Pentingnya Proses Evaluasi Dalam Pembelajaran Di Sekolah Dasar. *Educator : Directory of Elementary Education Jurnal*, 165.
- Idad Suhada, M.Pd., D. H. (2019). *Konsep Dasar IPS*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Irawati, E. (2020). Peranan Mahasiswa dan Lembaga dalam Membangun Toleransi Keragaman Budaya di Sekolah Tinggi Theologia Biblika Jakarta. *Anthropus: Jurnal Antropologi Sosial dan Budaya*, 138.
- Kosasih, M.Pd., D. E. (2021). *Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta Timur: Bumi Aksara.
- Lutfiana, A. N., Suastika, K., & Yuniasih, N. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Android Materi Operasi Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan Bulat Kelas 6 SD. *Jurnal Terapan Sains & Teknologi*, 188.
- M., S., Safitri, A., & Kabiba. (2020). Peran Guru Dalam Implementasi Kurikulum 2013. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran (JPP) VoL. 1 No. 3*, 121.
- Nurjanah, L., Handayani, S., & Gunawan, R. (2021). Konsep Dasar Ilmu Pengetahuan Sosial Dalam Dunia Pendidikan. *Chonologia*, 39.
- Puspitasari, A. D. (2019). Penerapan Media Pembelajaran Fisika Menggunakan Modul Cetak Dan Modul Elektronik Pada Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 18.
- Qona'ah, S. (2019). Strategy Kampanye Gerakan #BijakBerplastik PT Danone Aqua Dalam merayakan hari lingkungan Hidup Seduni 2018. *Jurnal Komunikasi, Vol 1.No 10*, 51.
- Rahayu, A. S. (2019). (ISBD) *Ilmu Sosial & Budaya Dasar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ramdhan, T. W. (2019). Kurikulum Pendidikan Islam Multikultural. *Jurnal Piwulang, Vol. 1 No. 2*, 124.
- Rohaeni, S. (2020). Pengembangan Sistem Pembelajaran Dalam Implementasi Kurikulum 3013 Menggunakan Model ADDIE Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Intruksional, volume 1, Nomor 2*, 123.
- Rohman, H. (2020). Pengaruh Kompetensi Guru Terhadap Kinerja Guru. *Jurnal Madinasika Manajemen dan Keguruan*, 94, 96 & 97.
- Sakdiyah, S. H., & Triwahyudianto. (2022). Pengembangan Modul IPS Tema Keragaman Budaya Bangsaku Berbasis Pendekatan Sosial. *Journal Education Research and Development*, 65.

- Saqjuddin, Nawir, M., & Idawati. (2021). Efektifitas Modul IPS Berbasis Karakter pada Peserta Didik Kelas IV. *Jurnal Pascasarjana Universitas Negeri Gorontalo Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar*, 223.
- Sari, M., & Asmendri. (2020). Penelitian Kepustakaan (Library Research) Dalam Penelitian Pendidikan IPA. *Jurnal Penelitian Bidang IPA dan Pendidikan IPA*, 45.
- Sari, W. E. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Inquiry pada Materi IPS Untuk Mengenal Keragaman Sosial, Ekonomi, Budaya, Etnis, dan Agama. *Originality Report*, 5.
- Setiawati, N. S., Oktavia, M., & Aryaningrum, K. (2022). Pengembangan Media Kosabang Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Siswi Kelas IV SD. *Jurnal Handayam*, 137.
- Setiawati, N., Suryarini, D. Y., & Jarmani. (2022). Pengembangan Slider Card sebagai Media Pembelajaran Tematik Materi Keunikan Daerah Tempat Tinggalku Siswa Kelas IV SDN Kepuhkajang 2. *Jurnal Ilmu Sosial Vol.1,NO.5*, 291.
- Sugiono, P. D. (2021). *Metode Penelitian Pendidikan (Kualitatif, Kuantitatif, Kombinasi, R&D dan Penelitian Pendidikan)*. Bandung : Alfabeta.
- Suhardi. (2019). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar IPS Melalui Pembelajaran Kooperatif Model Stad Pada Siswa Kelas VI.A SDN 019 Galang Batam Tahun Pelajaran 2017/2018. *Jurnal Mitra Pendidikan (JMP Online)*, 446.
- Syahputra, M. C. (2020). Pendidikan Multikultural Dalam Budaya Nemui Nyimah. *el-Hikmah*, 85.
- Tamrin , M. (2021). Pengembangan Modul Pembelajaran IPS Berbasis Karakter di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu Vol.5 No.5*.
- Wardani, N. D. (2020). Media Soya Adventure Nusantara Berbasis Android Pada Materi Keberagaman Sosial Budaya Masyarakat Pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Media Soya Adventure Nusantara*, 510.
- Widyastuti, I. N., Wiryokusumo, I., & Sugito. (2019). Pengembangan Modul Pembelajaran Dengan Model Dick And Carey Dan Menggunakan Concept Mapping Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI IPS Di SMA Negeri 1 Sampang. *Jurnal Education and developmenr*, 176.
- Yani, R., Anwar, R. B., & Vahlia, I. (2022). Pengembangan Modul Matematika Berbasis Pendekatan Konseptual Disertai QR CODE Pada Materi Logaritma. *Aksioma: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 288.
- Yuanta, F. (2019). Pengembangan Media Video Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 96.

Yuhana, A. N., & Aminy, F. A. (2019). Optimalisasi Peran Guru Pendidikan Agama Islam Sebagai Konselor dalam Mengatasi Masalah Belajar Siswa. *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 91.