

**Pengembangan *E-modul* Berbasis *Canva* Pada Pembelajaran IPAS Materi Indonesiaku Kaya Budaya Guna Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa Kelas IV SDN 35 Palembang**

**Rika Darmalia**

**2020143070**

**Abstrak**

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan bahan ajar E-modul IPAS materi Indonesiaku Kaya Budaya Kelas IV SDN 35 Palembang. Metode penelitian yang digunakan adalah pengembangan (Development Research) dengan menggunakan model ADDIE yang terdiri 5 tahap yaitu Analisis, Perancangan, Pengembangan, Implementasi, dan Evaluasi. Tahap ini dihasilkan produk E-modul IPAS Indonesiaku Kaya Budaya yang telah divalidasi oleh 3 validator ahli. Pada tahap implementasi dilakukan penyebaran angket respon pendidik dan respon peserta didik guna kepraktisan produk yang dikembangkan. E-modul yang telah divalidasi oleh 3 ahli dan 3 pendidik serta 23 peserta didik kelas IV SDN 35 Palembang. E-modul divalidasi berdasarkan aspek kevalidan dan kepraktisan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa E-modul yang dikembangkan berdasarkan validasi aspek materi mendapatkan presentase 90,9% dengan kriteria “Sangat Valid”, hasil validasi media mendapatkan presentase 86% dengan kriteria “Sangat Valid”, dan hasil validasi bahasa mendapatkan presentase 84% dengan kriteria “Sangat Valid”. Kemudian berdasarkan aspek kepraktisan hasil dari angket respon pendidik mendapatkan presentase 86,6% dengan kriteria “Sangat Praktis” dan hasil dari angket respon peserta didik mendapatkan presentase 90,2% dengan kriteria “Sangat Praktis”. Dapat disimpulkan bahwa produk E-modul IPAS Indonesiaku Kaya Budaya yang dikembangkan dinyatakan sangat valid dan praktis digunakan sebagai bahan ajar kemandirian belajar peserta didik.

Kata Kunci : E-modul, IPAS, Budaya, Meningkatkan, Kemandirian