

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, N. I. (2023). Analisis Perubahan Kurikulum Pada Proses Pembelajaran Ipa Di Mi. Al-Hasaniyah, Gunung Sesang, Kec. Terara Tahun 2022. *Journal Transformation of Mandalika*, 4(1), 74–83. <https://www.ojs.cahayamandalika.com/index.php/jtm/article/view/1248>
- Alanur, S. N., Amus, S., & Jamaludin. (2022). Studi Budaya Politik Mahasiswa Melalui Mata Kuliah Pendidikan Politik Kewarganegaraan. *Jurnal: Bhineka Tunggal Ika Kajian Teori Dan Praktik Pendidikan PKN*, 09(01), 64–70. [https://C:/Users/USER/Downloads/17532-47928-1-PB%20\(1\)](https://C:/Users/USER/Downloads/17532-47928-1-PB%20(1)).
- Ananda, R., & Hayati, F. (2020). Variabel Belajar (Komplikasi Konsep). CV. Pusdikra MJ
- Anggraeni, K. N., Rahmawati, E., & Susilo, B. A. T. (2023). Pengaruh Media Pop Up Book Terhadap hasil Belajar Siswa Kelas III Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, <http://jiip.stkipyapisdompu.ac.id/jiip/index.php/J...>
- Anggraini, R. T., Suhartiningsih, S., Nurdianasari, N., Rini, T. A., & Cahyanto, B. (2024). Pengaruh Media Pembelajaran Pop Up Cerita Kesenian Singo Ulung Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas 4 SDN Jetis 1 Bondowoso. *Jurnal Ilmu Pendidikan Sekolah Dasar*, 11(3), 156-164. <https://doi.org/10.1088/156-164/1155/1/012084>
- Anggraini, N., Rizhardi, R., & Suryani, I. (2022). Keefektifan Media Audio Visual Materi Dasar- Dasar Atletik Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V SDN 90 Palembang. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 4(6), 4963–4972. <https://doi.org/10.31004/jpdk.v4i6.8990>
- Ariani, N., Masruro. Z., Saragih, Z. S., Hasibun, R., Simamora, S. S., & Toni. (2022). Belajar dan Pembelajaran. Bandung: Widina Bhakti Persada.
- Arip, M & Aswat, H. (2021) Media *Pop-Up Book* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(1), 261-268. <https://edukatif.org/index.php/edukatif/article/view/329>
- Arum, R. A. S., & Yuanta, F. (2019). Pengaruh Media Pop-Up Book Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar Tema Indahnya Keragaman Di Negeriku. In *Prosiding Seminar Nasional Cendekiawan* (pp. 2-76). <https://doi.org/10.25105/semnas.v0i0.5875>
- Astriyanti, E. W., Rayid, M., & Hakim, A. (2023). Efektivitas Media Pop Up Book dalam Meningkatkan Hasil Belajar pada Pelajaran PAI. *Jurnal Riset Pendidikan Agama Islam*, 3(2).

- Busa, E. N. (2023). Faktor yang mempengaruhi kurangnya keaktifan peserta didik dalam kegiatan pembelajaran di kelas. *Jurnal Sosial Humaniora dan Pendidikan*, 2(2), 114-122. <https://doi.org/10.55606/inovasi.v2i2.764>
- Cahyani, D. D. (2020). Penggunaan media pop up book dalam menanamkan pendidikan moral pada anak usia dini. *Journal of Civics and Moral Studies*, 5(1), 73-86. <https://doi.org/10.26740/jcms.v5n1.p73-86>
- Dari, P. W., Hermansyah, & Selegi, S. F. (2022). Efektivitas Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Hasil Belajar IPS Kelas IV. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 2(1), 79–87. Retrieved from <https://j-innovative.org/index.php/Innovative/article/view/150>
- Dewi, N. P. C. P. (2022). Analisis Buku Panduan Guru Fase A Kelas I Kurikulum Merdeka Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila pada Jenjang Sekolah Dasar. *Edukasi: Jurnal Pendidikan Dasar*, 3(2), 131. [file:///C:/Users/USER/Downloads/2475-5255-1-PB%20\(3\).](file:///C:/Users/USER/Downloads/2475-5255-1-PB%20(3).)
- Damayanti, G., Yudiyanto, M., Nurishlah, L., & Samadi, M. R. (2024). Pengaruh Media Pembelajaran Pop-Up Book Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V SDN Cicayur 02 Bandung Pada Pelajaran IPA Materi Siklus Air. *MURABBI*, 3(1), 55-61. <https://doi.org/10.69630/jm.v3i1.30>
- Gerieska, O., & Dewi, I. (2022). Analisis Metode Demonstrasi Pada Pelajaran IPA Siswa Kelas IV SD Negeri 067249 Medan Marelan. *Pendalas: Jurnal Penelitian Tindakan Kelas dan Pengabdian Masyarakat*, 2(3), 175-186. <https://doi.org/10.47006/pendalas.v2i3.154>
- Fadlilah., N. U., Khamdun, Purbasari.,I. (2024). Implementasi Pembelajaran IPAS Berbasis Kurikulum Merdeka Belajar pada Siswa Kelas V. *Journal on Education*. <https://doi.org/10.31004/joe.v6i3.5387>
- Fatimah, N., Mujiyanto, G., & Yudiantoro, K. (2023) Peningkatan Hasil Belajar Pendidikan Pancasila Kurikulum Merdeka Siswa Kelas I SDN 02 Girimoyo Malang Melalui Problem Based Learning. *JPK: Jurnal Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*, Vol. 8 No. 2 Tahun 2023 | 76 – 86. <https://journal.umpo.ac.id/index.php/JPK/index>
- Firmadani, F. (2020). Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Sebagai Inovasi Pembelajaran Era Revousi Industri 4.0. *Prosiding Konferensi Pendidikan Nasional*, 93-97. https://ejurnal.mercubuana-yogya.ac.id/index.php/Prosiding_KoPeN/article/view/1084
- Hasan, M., Milawati, M., Darodjat, D., Harahap, T. K., Tahrim, T., Anwari, A. M., & Indra, I. (2021). Media Pembelajaran. Klaten: Tahta Media Group.
- Indra, D. A., Azis, A., & Dewi, W. M. G. L. (2023) Panduan Guru Pendidikan Pancasila. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.

- Jamaludin, J., Alanur S, S. N., Amus, S., & Hasdin, H. (2022). Penerapan Nilai Profil Pelajar Pancasila Melalui Kegiatan Kampus Mengajar Di Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(3), 698–709. <http://dx.doi.org/10.31949/jcp.v8i2.2553>
- Jannah, A. R., Hamid, L., & Srihilmawati, R. (2020). Media Pop Up Book Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Keislaman Dan Pendidikan*, 1(2): 1-17. <https://doi.org/10.62285/alurwatulwutsqo.v1i2.10>
- Kesumawati & Aridanu. (2023). Statistik Parametrik Penelitian Pendidikan. Palembang: NoerFikri Offset.
- Kustandi, C & Darmawan, D. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran. Jakarta: Kencana Divisi Prenadamedia Group.
- Lafendry, F. (2023). Teori Pendidikan Tuntas Mastery Learning Benyamin S. Bloom. *stai-binamadani. e-journal. id/Tarbawi*, 6(1), 1-12. <https://semanticscholar.org/9419/9dcfa8d9cce7ce9b84d8122f0f774e7ee08d>.
- Magdalena, I., Fauziah, S. N., Faziah, S. N., & Nupus, F. S. (2021). Analisis Validitas, Reliabilitas, Tingkat Kesulitan dan Daya Beda Butir Soal Ujian Akhir Semester Tema 7 Kelas III SDN Karet 1 Sepatan. Bintang: *Jurnal Pendidikan dan Sains*, 3(02), 199-213. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/bintang/article/view/1291>
- Mantra, G., Lasmawan, I., & Suarni, N. (2023). Pengembangan Buku Cerita Bergambar Berkearifan Lokal ngayah untuk Mengembangkan Karakter Gotong Royong Pada Dimensi Profil Pelajar Pancasila. *PENDASI: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 7(1), 156–168. <https://repo.undiksha.ac.id/16004/>
- Millati, N, A. (2023) Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar dalam Pembelajaran IPAS di SD 3 Garung lor Kaliwungu Kudus. Undergraduate thesis, IAIN KUDUS. <http://repository.iainkudus.ac.id/id/eprint/10918>
- Monika, K. A. L., Suastika, I. N., & Sanjaya, D. B. (2023). Penerapan Project Based Learning Berbasis Kearifan Lokal Tri Hita Karana Meningkatkan Sikap Gotong Royong. *Dharmas Education Journal (DE_Journal)*, 4(1), 7-15. <https://doi.org/10.56667/dejournal.v4i1.890>
- Munisah, E. (2020). Artikel Pengelolaan Media Pembelajaran Sekolah Dasar. *Edukasi Lingua Sastra*, 18(1), 23-32. <https://doi.org/10.47637/elsa.v18i1.231>
- Nazhirah, Israwati, & Tursinawati. (2024) Pengaruh Media Pop-Up Book Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Ekosistem di Kelas V SD Negeri 1 Beureunuen. *Journal Tunas Bangsa* Vol 11. pp. 44-56 P-ISSN 2355-0066 E-ISSN: 2502-681X. :<https://ejournal.bbg.ac.id/tunasbangsa>

- Ningsih, W., Napsah, S., Nafilah, N., & Nurhaliza, C. (2021). Hubungan Media Pembelajaran dengan Peningkatan Motivasi Belajar. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 6 (01), <https://journal.unismuh.ac.id/index.php/tarbawi/article/view/4452>
- Nugraha, S. A., Sudiatmi, T., & Suswandari, M. (2020). Studi pengaruh daring learning terhadap hasil belajar matematika kelas iv. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(3), 265-276. <https://ejournal.stpmataram.ac.id/JIP/article/view/74/65>
- Nurfadhillah, S. (2021). Media Pembelajaran Pengertian Media Pembelajaran, Landasan, Fungsi, Manfaat, Jenis-Jenis Media Pembelajaran, dan Cara Penggunaan Kedudukan Media Pembelajaran. CV Jejak (Jejak Publisher).
- Nurhalimah, S., Hidayati, Y., Rosidi, I., & Hadi, W. P. (2022). Hubungan Antara Validitas Item Dengan Daya Pembeda Dan Tingkat Kesukaran Soal Pilihan Ganda Pas. *Natural Science Education Research*, 4(3), 249-257. <https://doi.org/10.21107/nser.v4i3.8682>
- Pangestu, W. T., Wana, P. R., & Wahyudi, A. (2021). Upaya Peningkatan Hasil Belajar Siswa Materi Berorganisasi Pelajaran PKN dengan Menggunakan Model Pembelajaran SQ3R. *Education and Learning of Elementary School (ELES)*, 01(02). <https://ejournal.stkipmodernngawi.ac.id/index.php/ELES/article/view/253/137>
- Pratama, F., Firman & Neviyarni. (2019). Pengaruh Motivasi Belajar IPA Siswa terhadap Hasil Belajar Di Sekolah Dasar Negeri 01. *Jurnal Ilmu Pendidikan*. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v1i3.63>
- Putri, A. S., Saputri, M., Septiana, D. A., & Latifah, M. (2023). Tinjauan Literatur: Penerapan Pembelajaran Berbasis Proyek dalam Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 2(02), 69-79. <https://doi.org/10.70294/juperan.v2i02.296>
- Rahmawati, R., & Wijayanti, Y. (2020) 'The Implementation of Integrated Science-Social Studies Learning in Junior High School', *International Journal of Education and Practice*, 8(7), pp. 313–321. <https://eric.ed.gov/?id=EJ1268044>
- Safira, A. R. (2020). Media Pembelajaran Anak Usia Dini . Caramedia Communication.
- Silahuddin, A. (2022). Pengenalan Klasifikasi, Karakteristik, dan Fungsi Media Pembelajaran Ma Al-Huda Karang Melati. *Idaarotul Ulum Jurnal Prodi MPI*, 4(02), 162-175. <https://doi.org/10.70688/idaarotululum.v4i02%20Desember.244>
- Sugiyono. (2021). Metode Penelitian Kuantitatif. Kualitatif, dan R&D. Bandung: ALFABETA .

- Sugiyono. (2022). Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif, dan R&D. Bandung: ALFABETA .
- Sumerta, I. W., & Sudana, D. N. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Snowball Throwing Berbantuan Lagu Daerah Terhadap Hasil Belajar IPA. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 2(1), 50-62. <https://doi.org/10.34289/292828>
- Syachtiyani, W. R., & Trisnawati, N. (2021). Analisis Motivasi Belajar Dan Hasil Belajar Siswa Di Masa Pandemi Covid-19 *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 2(1), 90-101. <https://e-journal.uniflor.ac.id/index.php/JPM/article/view/878/827>
- Wahyuni, S. E. (2020). Model Pembelajaran Mastery Learning Upaya Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa. Yogyakarta: CV. Adanu Utama.
- Wahyuningtyas & Sulasmono. (2020). Pentingnya Media Dalam Pembelajaran Guna Meningkatkan Hasil Belajar di Sekolah Dasar. *edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan*. <https://www.edukatif.org/index.php/edukatif/article/view/77>
- Widiyono., A. (2020). Penggunaan Aplikasi Whatsapp Group Terhadap Hasil Belajar IPA SD di Masa Pandemi Covid-19. Seminar Nasional Pendidikan Dasar, 5(1). <http://proceedings2.upi.edu/index.php/semnaspendas/article/view/1128>
- Winda, P., Pangestu, W. T., & Malaikosa, Y. M. L. (2022). Pengaruh penggunaan media pop-up book terhadap hasil belajar siswa kelas v di sekolah dasar. *Holistika: Jurnal Ilmiah PGSD*, 6(1), 1-7. <https://jurnal.umj.ac.id/index.php/holistika/article/view/13212>
- Yunitasari, R., & Hanifah, M. (2020) Pengaruh Pembelajaran Daring Terhadap Minat Belajar Siswa pada Masa COVID-19. *JIP: Jurnal ilmu Pendidikan*, vol 2 No. 3. <https://edukatif.org/edukatif/index.php/edukatif>
- Yusuf, T., Setyorini, R., Rachmawati, R., Sabar, M. P., Tyaningsih, R. Y., Nuramila, M. P., & SAP, M. (2020). Call For Book Tema 3 Media Pembelajaran. Surabaya: Jakad Media Publishing.
- Zaki, M., & Saiman, S. (2021). Kajian tentang Perumusan Hipotesis Statistik Dalam Pengujian Hipotesis Penelitian. *JIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 4(2), 115-118. <https://doi.org/10.33592/perspektif.v3i2.1540>