

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA *POP-UP BOOK* TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA KELAS V DI SD NEGERI 108 PALEMBANG**

EEL LESTARI

2021143691

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media *pop-up book* terhadap hasil belajar siswa Kelas V di SD Negeri 108 Palembang. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode eksperimen, *Quasi experimental design* dengan teknik desain yaitu *nonivalent control group design*. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui tes hasil belajar yang diberikan sebelum dan sesudah perlakuan (pretest dan posttest). Data dianalisis menggunakan uji statistik untuk mengetahui perbedaan hasil belajar antara kelas eksperimen dan kelas kontrol. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara penggunaan media *pop-up book* Terhadap peningkatan hasil belajar siswa. Dimana rata-rata nilai tes akhir (posttest) kelas kontrol yaitu sebesar 60 sedangkan kelas eksperimen nilai rata-rata sebesar 73,4. Adapun nilai tuntas pretest kelas eksperimen sebesar 17,3% dan nilai proses tuntas kelas eksperimen sebesar 72,5% maka terdapat peningkatan hasil belajar siswa sebesar 55,2% dengan demikian media *pop-up book* dapat berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar siswa sekolah dasar.

Kata Kunci :

Pengaruh, Media *pop-up book*, Hasil Belajar