

DAFTAR PUSTAKA

- Abdillah. F, F. S. (2021). Penerapan Konseling Cognitive Behaviour dengan Teknik Self Management untuk Mengatasi Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa. *Sultan Agung Fundamental Research Journal*, 2(1), 11-24.
- Afriani. E, A. (2023). Dampak Bullying Verbal Terhadap Perilaku Siswa di SMA Negeri 3 Payakumbuh. *Atmosfer: Jurnal Pendidikan, Bahasa, Sastra, Seni, Budaya, dan Sosial Humaniora*, 1(1), 72-82.
- Almaidha, S. (2023). Data Statistik Kasus Perundungan di Sekolah dari 2019-2023.
- Andreas. Y B, F. I. (2024). Kajian Kasus Bullying Siswa SMP di Cilacap dengan Pendekatan Teori Behaviorisme : Menjelajahi Stimulus, Respon dan Faktor Pembentuk Pelaku. *Jurnal Sosial dan Humaniora*, 1(3), 301-304.
- Astuti, S. S. (2021). Efektivitas Teknik Role Playing Mengurangi Perilaku Bullying Verbal Melalui Layanan Konseling Kelompok Siswa SMP Islam Sabilal Muhtadin. *Jurnal Pelayanan Bimbingan dan Konseling Program Studi Bimbingan dan Konseling FKIP Universitas Lambung Mangkurat*, 4(3), 194-201.
- Asyifah. C, F. A. (2024). Kasus Bullying Dunia Pendidikan di Indonesia dari Perspektif Media dan Pemberitaannya. *Syntax Literate: Jurnal Ilmiah Indonesia*, 9(1), 374-383.
- Bahiroh. S. (2024). Strategi Bimbingan Konseling dalam Mengatasi Bullying Verbal Siswa. *Jurnal Riset Pendidikan dan Pengajaran*, 3(1), 55-63.
- Bakhtiar. F, A. F. (2023). Penerapan Layanan Konseling Kelompok Dengan Teknik Psikodrama untuk Meningkatkan Resiliensi Diri (Self Resilience) pada Siswa Kelas XI SMK Negeri 2 Pinrang. 1-17.
- Bete. N M, A. (2023). Peran Guru dalam Mengatasi Bullying di SMA Negeri Sasitamean Kecamatan Sasitamean Kabupaten Malaka. *Jurnal Ilmu Pendidikan (JIP)*, 8(1), 15-25.
- Bu'ulolo. S, Z. L. (2022). Peran Guru Bimbingan dan Konseling dalam Mencegah Bullying di SMA Negeri 1 Amandraya Tahun Pelajaran 2020/2021. *Counseling For All : Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 2(1).
- Byrd. T C, W. L. (2021). The Communication Benefits of Participation in Camp Dream. Speak. Live.: An Extension and Replication. *Semin Speech Lang*, 42(02), 117-135.
- Corey. G. (2011). *Theory and Practice of Counseling and Psychotherapy*. Australia: Brooks Cole/ Cenage Learning.

- Diannita. A, S. F. (2023). Pengaruh Bullying terhadap Pelajar pada Tingkat Sekolah Menengah Pertama. *Journal of Education Research*, 4(1), 297-301.
- Eni. H, N. A. (2021). The Impact of Bullying on Teenagers Depression Level. *Malaysian Journal of Medicine and Health Sciences*, 48-51.
- Fadhillah. H M, T. S. (2024). Analisis Faktor Pembullying Verbal di Lingkungan Sekolah Terhadap Etika Berkomunikasi dan Solusi Pendidikan Islam. *HUMANITIS: Jurnal Humaniora, Sosial dan Bisnis*, 2(12), 1280-1295.
- Fauzi, T. (2018). *Pelayanan Konseling Kelompok*. Jakarta: Tira Smart.
- Fauziah. S, K. Y. (2024). Pelaksanaan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Psikodrama Untuk Menghindari Pelecehan Seksual. *Counselia: Jurnal Bimbingan Konseling Pendidikan Islam*, 5(1), 118-127.
- Gatria. R. (2024). Penanganan Kecemasan Sosial dan Penurunan Prestasi Akibat Prilaku Bullying Pendekatan Cognitive Behavior Therapy. *Jurnal Pendidikan Dasar dan Menengah (Dikdasmen)*, 3(3), 110-114.
- Hasanah. A, A. A. (2024). Layanan Konseling Online Sebagai Upaya untuk Memfasilitasi Remaja Korban Bullying. *Jurnal Ilmiah Pascasarjana*, 4(1), 62-75.
- Hidayani. M, N. K. (2022, November). Konseling Kelompok Analisis Transaksional untuk Mengurangi Kecemasan Berbicara di Depan Umum. *Eductum : Jurnal Literasi Pendidikan*, 1(2).
- Huda, K. N. (2021). Penerapan Konseling Kelompok dalam Memutuskan Toxic Relationship Pada Remaja di Desa Panompuan Jae Kecamatan Angkola Timur. *Doctoral dissertation, IAIN Padangsidimpuan*.
- Jasni. M, S. A. (2023). Efektivitas Teknik Psikodrama untuk Mengatasi Perilaku Bullying Siswa. *Pinisi Journal Of Education*, 1-11.
- Jawandi. A, S. D. (2024). Konseling Kelompok Teknik Psikodrama untuk Meningkatkan Kestabilan Emosi Peserta Didik SMAN1 Tangen Sragen. *Indonesian Research Journal on Education*, 4(2), 183-186.
- Kanda. S A, R. S. (2024). Dampak Bullying Terhadap Perubahan Perilaku Pada Korban Bullying di SMK PGRI 2 Kota Cimahi. *Jurnal Ilmiah Research Student*, 1(3), 507-512.
- Kelen. L M A, E. R. (2024). Hubungan Bullying Verbal Dengan Kepercayaan Diri Siswa Yang Menjadi Korban Di SMA N 42 Jakarta. *Cendekia: Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, 2(5), 404-424.

- Khusna. A, H. A. (2020). Bimbingan Kelompok dengan Teknik Psikodrama Terhadap Kemandirian Belajar. *Pedagogik Jurnal Pendidikan*, 15(2), 36-43.
- Lange. S, B. H. (2020). Workplace bullying and depressive symptoms among employees in Germany: prospective associations regarding severity and the role of the perpetrator. *International Archives of Occupational and Environmental Health*, 93, 433-443.
- Lutfiyatut, T. (2024). Implementation Of Group Guidance Cognitive Behavior Therapy Approach To Deal With Bullying Behavior At SMP IT Darul Ma'arif. *Jurnal Indonesia Sosial Teknologi*, 5(2), 500-511.
- Mulki. M. (2022). Analsis faktor-faktor penyebab timbulnya perilaku bullying verbal pada siswa SMPN 16 Kerinci. 1-100.
- Murya Barida, D. A. (2023). *Buku Ajar Konseling Kelompok*. Yogyakarta: K-Media.
- Noya. A, T. J. (2024). Analisis Faktor-Faktor Penyebab Perilaku Bullying Pada Remaja. *Humanlight Journal of Psychology*, 5(1), 1-16.
- Oktaviani. D, R. H. (2023). Analisis Dampak Bullying Terhadap Psikologi Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Educatio*, 9(3), 1245-1251.
- Olweus. D, L. P. (2019). Addressing Specific Forms of Bullying: A Large-Scale Evaluation. *International Journal of Bullying Prevention*, 1, 70-84.
- Panggabean. H, S. D. (2023). Waspada Tindakan Bullying dan Dampak Terhadap Dunia Pendidikan. *Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(1), 9-16.
- Putri. D R, R. E. (2023). Konseling Cognitive Behavior Therapy dalam Mereduksi Prokrastinasi Menyelesaikan Skripsi. *JUANG: Jurnal Wahana Konseling*, 6(1), 55-64.
- Rhebi. M. (2024). Gambaran Pengetahuan Sikap dan Perilaku tentang Bullying pada Remaja di SMA Negeri 5 Surakarta. *Inovasi Kesehatan Global*, 1(3), 33-43.
- Risianti. D H. (2023). Group Dynamics in Multicultural Group Counseling. *International Journal Of Educational Review*, 5(1), 31-37.
- Rizky. M, N. K. (2023). Efektivitas Pendekatan Cognitive behavioral therapy (CBT) untuk Mengatasi Depresi. *Eductum : Jurnal Literasi Pendidikan*, 1(2), 265-280.
- Salsabillah. S C, F. A. (2024). Intervensi Konseling Kelompok Untuk Mengurangi Dampak Bullying Terhadap Kesehatan Mental Remaja. *Jurnal Bima: Pusat Publikasi Ilmu Pendidikan bahasa dan Sastra*, 2(1), 279-287.

- Saputra. E N W, A. S. (2024). The Development of Creative Cognitive-Behavior Counseling Model as a Strategy to Improve Self-Regulated Learning of Student. *International Journal of Instruction*, 14(2), 627-646.
- Saragi. D P M, T. L. (2022). Pengaruh Layanan Konseling Kelompok (Role Playing) dalam Mengatasi Bullying di Yayasan Penyantunan Anak Yatim Piatu. *Jurnal Mahasiswa BK An-Nur : Berbeda, Bermakna, Mulia*, 8(3), 270-274.
- Sari. A S. (2024). Efektivitas Konseling Kelompok dengan Metode Psikodrama untuk Mengatasi Perilaku Bullying Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Karanganyar Kabupaten Purbalingga. *repository.uinsaizu.ac.id* (p. 144). Purwokerto: Uin Saizu.
- Sari. P S, I. M. (2020). Konseling Kelompok Singkat Berorientasi Solusi Menggunakan Media Boneka untuk Mengurangi Agresivitas Siswa. *Counsellia : Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 10(2), 147-159.
- Septiana. A, A. L. (2022). Upaya Sekolah dalam Menanamkan Nilai Karakter untuk Pencegahan 3 Dosa Besar Dunia Pendidikan. *DIDAKTIS 7: Proseding Seminar Nasional Pendidikan Dasar 2022*, 7, pp. 1312-1322.
- Setyorini, R. M. (2023, Juni). Penerapan Cognitive Behavioral Dalam Mengatasi Masalah Bullying Pada Remaja. *Jurnal Konseling Gusjigang*, 9(1), 155-165.
- Sintasari. P D, A. A. (2024). Pengaruh Perundungan Terhadap Anak di Lingkungan Sekolah. *MARAS: Jurnal Penelitian Multidisplin*, 2(3), 1369-1375.
- Sofyan. A F, A. C. (2022). Bentuk Bullying dan Cara Mengatasi Masalah Bullying di Sekolah Dasar. *Jurnal Multidisipliner Kapalamada*, 1(04), 496-504.
- Suripto. P A, D. S. (2024). Dampak Bulling Pada Pelajar Ditinjau Dari Aspek Kesehatan dan HAM. *Bengawan Nursing Journal*, 2(1), 21-28.
- Syahza, A. (2021). *Metodologi Penelitian Edisi Revisi Tahun 2021*. Pekanbaru: UR Press Pekanbaru.
- Utari Yolla Sundari, A. A. (2024). *Metodologi Penelitian*. Padang: CV Giita Lentera.
- Wahyuningtyas. I, A. F. (2021). Pelayanan Konseling Kelompok Dalam Menangani Kasus. *Counseling As Syamil*, 1(1), 34-47.
- Yusuf, A. M. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif & Penelitian Gabungan*. Jakarta: Prenadamedia Group .

Zahra. F S, L. U. (2023). Pengaruh Bullying Verbal Terhadap Kepercayaan Diri Siswa DiSMP Negeri 1 Perbaungan Tahun Ajaran 2021/2022. *Alacrity: Journal Of Education*, 3(1), 69-78.