**EFEKTIVITAS KONSELING *COGNITIVE BEHAVIOR* MELALUI
TEKNIK PSIKODRAMA UNTUK MEREDUKSI PERILAKU *BULLYING*
VERBAL SISWA SMP**

ROHANI

2021141012

ABSTRAK

Perilaku *bullying* verbal adalah tindakan kekerasan yang sering terjadi secara lisan oleh orang yang memiliki kuasa dengan tujuan menyakiti, mengejek dan merendahkan orang yang lemah. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keefektifan konseling *cognitive behavior* teknik psikodrama untuk mereduksi perilaku *bullying* verbal siswa SMP. Metode penelitian yang digunakan adalah kuantitatif *pree eksperimen* dengan jenis *one group pretest posttest*. Pengambilan sampel penelitian menggunakan teknik *purposive sampling* sebanyak 5 siswa kelas VIII.4 SMPN 7 Palembang dengan kategori memiliki perilaku *bullying* verbal tinggi. Teknik pengumpulan data menggunakan angket dan dokumentasi dengan analisis data menggunakan uji *wilcoxon signed rank test* untuk mengetahui perubahan sebelum dan sesudah diberikan perlakuan. Hasil penelitian dan analisis menunjukkan adanya perubahan signifikan sebelum dan sesudah dilakukan konseling *cognitive behavior* melalui teknik psikodrama dengan jumlah skor *pretest* 519 dan rata-rata 103,8 (kategori tinggi) seperti suka mengejek, mengancam, dan memanggil dengan sebutan menyakitkan. Kemudian dilakukan konseling *cognitive behavior* melalui teknik psikodrama menghasilkan jumlah skor *posttest* 186 dengan rata-rata 37,2 (kategori rendah) dengan lebih menghargai, berkata yang baik dan tidak menyakiti perasaan orang lain. Hasil uji *wilcoxon signed rank test* menunjukkan Z hitung -2,023 dengan nilai Asymp.Sig 0,043<0,05 maka H_a diterima dan H_0 ditolak. Disimpulkan bahwa konseling *cognitive behavior* melalui teknik psikodrama efektif mereduksi perilaku *bullying* verbal siswa SMP.

Kata Kunci: Konseling *Cognitive Behavior*, Perilaku *Bullying* Verbal, Psikodrama.