

**PENGARUH PERMAINAN TRADISIONAL (CONGKLAK)
DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA TERHADAP
KEMAMPUAN BERHITUNG PADA SISWA KELAS I SD
NEGERI 226 PALEMBANG**

RIBKA KURNIAWATI

2020143063

ABSTRAK

Penelitian bertujuan untuk dapat melihat dan mengetahui pengaruh permainan tradisional (congklak) dalam pembelajaran matematika terhadap kemampuan berhitung pada siswa kelas 1 SD Negeri 226 Palembang. Kemampuan berhitung merupakan kemampuan yang sangat wajib dimiliki oleh setiap siswa dalam proses pembelajaran matematika untuk menunjang kehidupan di masa depan kelak. Metode yang digunakan pada penelitian ini yaitu penelitian eksperimen atau kuantitatif dengan jenis penelitian (*Quasi Eksperimen Design*) dan *desain Nonequivalent Control Grup Design*. Variabel penelitian variabel independen X = Permainan Tradisional (congklak) dan variabel dependen Y = Kemampuan Berhitung Siswa SD. Populasi pada penelitian ini yaitu seluruh siswa kelas I SD Negeri 226 Palembang yang berjumlah 150 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan dokumentasi dan tes. Untuk mengukur kemampuan berhitung siswa menggunakan rangkaian pelaksanaan penelitian *pretest*, *perlakuan* dan *posttest* dan menggunakan dua kelas yaitu kelas kontrol dan kelas eksperimen menggunakan tes objektif pilihan ganda yang berjumlah 10 soal. *Pretest* kelas eksperimen dan kontrol mendapatkan nilai (sig) $0,010 < 0,05$ dan *posttest* mendapatkan nilai (sig) $0,014 < 0,05$. Berdasarkan hasil analisis data yang diperoleh dapat menyimpulkan bahwa terdapat keefektifan penggunaan permainan tradisional (congklak) dalam pembelajaran matematika terhadap kemampuan berhitung pada siswa kelas 1 SD Negeri 226 Palembang, karena diperoleh nilai yang signifikan dengan $t_{hitung} < t_{tabel}$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima.

Kata Kunci : Permainan Tradisional (Congklak), Pembelajaran Matematika, Kemampuan Berhitung Pada Siswa.