

## DAFTAR PUSTAKA

- Ali, M. (2021). Peningkatkan Kemampuan Membaca Dan Menulis Permulaan Dengan Media Gambar Untuk Kelas 2 Pada Sdn 93 Palembang. *PERNIK*, 4(1), 43-51.
- Dalman. (2014). *Kemampuan Menulis*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Hamiyah, N., & Jauhar, M. (2014). *Strategi Belajar Mengajar di Kelas*. Jakarta: Prestasi Pustakarya.
- Harmooni, M. F., R., S., & B., I. (2018). Pengaruh Penggunaan Teknik Tiru Model Terhadap Keterampilan Menulis Teks Puisi Siswa Kelas X SMAN 4 Padang. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 7(4).
- Kurniawan, M. F., & Puspitoningrum, E. (2023, August). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Keterampilan Menulis Teks Prosedur Siswa Kelas XI SMK PGRI 4 Kediri. In Prosiding SEMDIKJAR (Seminar Nasional Pendidikan dan Pembelajaran) (Vol. 6, pp. 1141-1151).
- Kusumaningrat, H. (2009). *Jurnalistik Teori dan Praktek* (3 ed.). Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Marlin, T. (2010). Upaya Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar Fisika Siswa Melalui Pembelajaran Think Pair Share dengan Menggunakan Computer Based (CBI) Model Simulasi. *Wahana Didaktika Jurnal Ilmu Kependidikan FKIP PGRI*.
- Nasir, Z. (2010). *Menulis untuk Dibaca*. Jakarta: Yayasan Pustaka Obor Indonesia.
- Nuraini, F. (2015). *Implementasi Cooperative Learning Tipe Think Pair Share Dalam Pembelajaran*.
- Nurhadi. (2003). *Pembelajaran Kontekstual (Cooperatif Learning di Ruang- ruang Kelas)*. Jakarta: Gramedia Widiasarana: Gramedia Widiasarana.
- Putri, N. N., & Rukiyah, S. (2021). Keefektifan media wattpad dalam pembelajaran menulis puisi pada siswa kelas x smk setia darma palembang. *KREDO: Jurnal Ilmiah Bahasa dan Sastra*, 5(1), 381-394.
- Pratama, E. Y., Sutrisno, J., & Partasiwi, N. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa. *EPSILON (Jurnal Pendidikan Matematika STKIP-PGRI*

*Bandar Lampung*), 4(1).

- Rohmadi. (2011). *Jurnalistik Media Cetak: Kiat Sukses Menjadi penulis dan Wartawan dan Profesional* (1 ed.). Bandung: Cakrawala Media.
- Romli, M., & Syamsul, A. (2012). *Jurnalistik Online*. Bandung: Nuasa Cendekia.
- Semi, A. (2007). *Dasar-Dasar Keterampilan Menulis*. Bandung: Angkasa.
- Saragih, L. M., Tanjung, D. S., & Anzelina, D. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Open Ended terhadap Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Tematik. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 2644-2652.
- Siregar, A. R. (2024). UPAYA MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS SINOPSIS NOVEL “AYAH MENGAPA AKU BERBEDA” KARYA AGNES DAVONAR DENGAN MODEL PEMBELAJARAN STAD. PANTAK: *Jurnal Penelitian Tindakan Kelas*, 1(1).
- Sudjana. 2005. *Model Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: CV Alfab
- Tarigan, H. G. (2008). *Menulis sebagai Suatu Keterampilann Berbahasa*. Bandung: Alfabeta.