

DAFTAR PUSTAKA

- Abubakar. (2021). Pengantar metodologi penelitian. *Ebook*. Yogyakarta: SUKA-Press.
- Adolph, R. (2024). *Model Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Kurikulum Merdeka Di Sekolah Dasar*. 1(1), 1–23.
- Agustiana, D. M., Malik, M., & Rumiati, S. (2023). Analisis Pembelajaran Berdiferensiasi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Dalam Kurikulum Merdeka. *Jurnal Citizenship Virtues*, 3(2), 522–533.
- Al-Kansa, B. B., Agustini, S., & Pertiwi, P. I. (2023). Pengaruh Penataan Tempat Duduk Terhadap Keefektifan Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, 5(1), 683-687.
- Alliyah, R.R. (2021). *Pengaturan Iklim Belajar Kelas*. *Ebook*. Bogor.
- Amalia, K., Rasyad, I., & Gunawan, A. (2023). Pembelajaran Berdiferensiasi sebagai Inovasi pembelajaran. *Journal Of Education And Teaching Learning (JETL)*, 5(2), 185–193.
- Ambarita, J., & Simanullang, P. S. (2023). *Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi*. Bandung: CV.Adanu Abimata.
- Aryani, W. D. (2023). *Pembelajaran Berdiferensiasi, Implementasi Dan Praktik Baik Pada Mapel IPS Kelas VII Kurikulum Merdeka*. *Ebook*. Semarang: Cahya Ghani Recovery.
- Auliansah, F., Nisaa, K., Safira, N., Maulidan, L., Nurjanah, S., & Odrisya, Z. (2021). *ebook*. Pengaturan iklim belajar kelas. ResearchGate.
- Baga, S., Suprpto, A., & Sinaga, P. (2023). Relevansi Pemikiran Ki Hadjar Dewantara : Landasan Pendidikan di Era Kurikulum Merdeka Dalam Menghadapi Abad 21. *Madani: Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 1(8), 46–54.
- Budiwati, R., Budiarti, A., Muckromin, A., Hidayati, Y. M., & Desstyia, A. (2023). Analisis Buku IPAS Kelas IV Kurikulum Merdeka Ditinjau dari

- Miskonsepsi. *Jurnal Basicedu*, 7(1), 523–534.
- Elviya, D. D., & Sukartiningsih, W. (2023). Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas Iv Sekolah Dasar Di Sdn Lakarsantri I/472 Surabaya. *Ejournal.Unesa.Ac.Id/Index.Php/Jurnal-Penelitian Pgsd/Article/View/54127*, 11(8), 1–14.
- Fauzi, M. A. R., Azizah, S. A., & Atikah, I. (2023). Pembelajaran Berdiferensiasi sebagai Implementasi Paradigma Baru Pendidikan. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 1(1), 1–10.
- Febrianti, V. P., Cahyani, S., Allisa, S.N., & Rafik, M. (2023). Analisis Kesulitan Guru Biologi SMAN 2 Pandeglang dalam Mengimplementasikan Pembelajaran Terdiferensiasi. *Jurnal Pembelajaran Inovatif*, 6(1), 17–24.
- Hajali. (2019). *Penataan Lingkungan Belajar Strategi Untuk Guru Dan Sekolah*. Malang: CV Seribu Bintang
- Hardani, D. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif Dan Kuantitatif*. Yogyakarta: Pustaka Ilmu.
- Harianja, M. M., & Sapri, S. (2022). Implementasi Dan Manfaat Ice Breaking Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Sekolah Dasar. *jurnal basicedu*, 6(1), 2298.
- Iskandar. (2021). *Metodologi Penelitian Pendidikan dan Sosial (Kuantitatif dan Kualitatif)*. Jakarta: Gaung Persada Press.
- Herwina, W. (2021). Optimalisasi Kebutuhan Murid Dan Hasil Belajar Dengan Pembelajaran Berdiferensiasi. *Perspektif Ilmu Pendidikan*, 35(2), 175–182.
- Karimaliana. (2023). *Pengembangan Model Pembelajaran Bahasa Dan Sastra Indonesia. Ebook*. Batam: Yayasan Cendekia Mulia Mandiri
- Kementrian Pendidikan, Kebudayaan Riset Dan Teknologi. (2024). *Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset Dan Teknologi Nomor 12 Tahun*

2024 Tentang Kurikulum Pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, Dan Jenjang Pendidikan Menengah. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan Riset Dan Teknologi.

Khoirunnisa, M. I. (2022). Korelasi Antara Gaya Belajar (*Visual, Auditory, Kinesthetic*) Dengan Kemandirian Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Kelas V Di MI Muhammadiyah Tangkit Batu Natar (*Doctoral dissertation, Uin Raden Intan Lampung*).

Khomsanah, N., Sulianto, J., & Mushafanah, Q. (2023). Analisis Gaya Belajar Peserta Didik Sebagai Persiapan Pembelajaran Diferensiasi Di Kelas 1 Sd Supriyadi 02 Semarang. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(2), 4979–4993.

Khulisoh. (2022). Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi Pada Kurikulum Merdeka Di SD. *Jurnal SHEs: Conference Series*, 5(5), 1–23.1

Laia, Y., Sarumaha, M. S., & Laia, B. (2022). Bimbingan Konseling Dalam Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa Di SMA Negeri 3 Susua Tahun Ajaran 2021/2022. *Counseling For All: jurnal bimbingan dan konseling*, 2(1), 1-12.

Lilik Sudarmawan, Mujiyanto, M., & Ayu Yadnyawati, I. (2024). Pengaruh iklim belajar dan kecerdasan emosional (eq) terhadap prestasi belajar pada nilai akademik siswa beragama buddha. *Jurnal Pendidikan, Sains Sosial, Dan Agama*, 9(2), 73–84.

Ma'ruf, M. W., & Syaifin, R. A. (2021). Strategi Pengembangan profesi guru dalam mewujudkan suasana pembelajaran yang efektif. *Al-Musannif*, 3(1), 27- 44.

Marlina, (2019). *Panduan Pelaksanaan Model Pembelajaran Berdiferensiasi di Sekolah Inklusif. ebook*. Universitas Negeri Padang.

Miasih, R., & Hasanah, E. (2021). Best Practice Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Menciptakan Iklim Belajar Jarak Jauh yang Kondusif. *Jurnal*

Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian Dan Kajian Kepustakaan Di Bidang Pendidikan, Pengajaran Dan Pembelajaran, 7(3), 565.

Mumpuni, H. S. & Farda, U. J., Putri, L. I., (2023) *Pembelajaran Berdiferensiasi Di SD/MI (Penerapan Strategi Four Me Pada Pembelajaran IPAS).Ebook*. Semarang

Naibaho, D. P. (2023). Strategi Pembelajaran Berdiferensiasi Mampu Meningkatkan Pemahaman Belajar Peserta Didik. *Journal of Creative Student Research*, 1(2), 81–91.

Nasarullah, M. (2023). Metodologi Penelitian Pendidikan. Sidoarjo: UMSIDA PRESS.

Nezha, R. (2019). *Pengaruh Iklim Belajar Yang Kondusif Terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Ips Terpadu Di Smp*, 1(1), 1–203.

Nisa, K., Nurpratiwiningsih, L., & Setiyoko, D. T. (2024). Strategi guru dalam pembelajaran berdiferensiasi pada pelajaran Matematika berdasarkan gaya belajar peserta didik. *Innovative: Journal of Social Science Research*, 4(4), 16–18.

Nuraini, F. (2021). *Studi Analisis Terhadap Iklim Belajar Sekolah Dasar Negeri 006 kuala Lahang Kecamatan Gaung. Ebook*. Riau.

Nurlatifah, A., & Munandar, K. (2024). Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi Berdasarkan Gaya Belajar Peserta Didik. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 1(3), 7.

Nurahayu, H. (2024) *Memenuhi Kebutuhan Peserta Didik Melalui Pembelajaran Berdiferensiasi. Ebook*. Bandung: Yayasan Saung Literasi Hati.

Pakaya, C., W. (2023). Metode Penelitian Pendidikan. Lamongan: Nawa Litera Publishing.

Purnawanto, A. T. (2023). Pembelajaran Berdiferensiasi. *Jurnal Pedagogy*, 16(1), 34-54.

Putri, H. A., & Hibana. (2024). Menciptakan Lingkungan Belajar Aman dan

- Nyaman di Lembaga Pendidikan Anak Usia Dini. *Kiddo: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 754–767.
- Ratnaningtyas, M., E (2023). Metodologi penelitian Kualitatif. Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini
- Ratnasari, D. (2020). Iklim Belajar Demokratis dalam Penerapan Manajemen Berbasis Sekolah di Sekolah Dasar. *Jurnal BELAINDIKA (Pembelajaran Dan Inovasi Pendidikan)*, 2(3), 17–25.
- Rifa'i, M., & Assingkily, M. S. (2021). Lisik: Lima Pilar Kebijakan Internal Kepala RA Al Hijrah Badrul Ulum dalam Menciptakan Iklim Belajar Kondusif. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 1915–1929.
- Rizky, N. N., Purwanto, S. E., Rahman, A., & Ghani, A. (2023). *Hubungan Perhatian Orang Tua, Disiplin Belajar Dan Iklim Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas Iii Sekolah Dasar Negeri Gugus I Kecamatan Pondok Gede*. 12(3).
- Rosyada, D. (2020). Penelitian Kualitatif Untuk Ilmu Pendidikan. Jakarta: Kencana.
- Saingo, Y. A. (2023). Mewujudkan Iklim Belajar Kondusif melalui Sinergitas Kepala Sekolah dan Guru Pendidikan Agama Kristen di Sekolah Menengah Kejuruan Kristen Soe. *Jurnal Abdiel: Khazanah Pemikiran Teologi, Pendidikan Agama Kristen Dan Musik Gereja*, 7(2), 152–171.
- Setiawan, D. (2021). Pengaruh Iklim Belajar Dan Minat Belajar Terhadap Pemahaman Konsep Matematika Di Masa Pandemi Siswa Kelas V Sekolah Dasar Se Kecamatan Malili. *Sigma: Jurnal Pendidikan Matematika*, 13(2), 143–151.
- Sugiono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabet.

- Sugiono. (2022). Metode penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. Bandung: Alfabet.
- Sugrah, N. (2019). Implementasi Teori Belajar Konstruktivisme Dalam Pembelajaran Sains. *Humanika, kajian ilmiah mata kuliah umum*, 2019, 19.2: 121-138.
- Susila, I. K. D., & Aryasuari, I. G. A. I. (2023). Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi Pada Pengajaran ESP Dalam Kemerdekaan Belajar. *Widya Balina*, 8(1), 585–592.
- Anggun Tri Cahya, U. T. A. M. I. (2024). Analisis Dampak Kegiatan Market Day Dalam Meningkatkan Kemampuan Literasi Finansial Siswa Sdn 17 Lubuk Besar (*Doctoral Dissertation*, Universitas Pgri Palembang).
- Wahyuningsari, D., Mujiwati, Y., Hilmiyah, L., Kusumawardani, F., & Sari, I. P. (2022). Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Rangka Mewujudkan Merdeka Belajar. *Jurnal Jendela Pendidikan*, 2(04), 529–535.
- Wahyuningtyas, D., P., Susanti, R. A., & Elvira, M. (2023). *Pembelajaran Berdiferensiasi Untuk Implementasi Kurikulum Merdeka*. Malang. PT: Literasi Nusantara Abadi Group.
- Waruwu, M. (2024). Pendekatan Penelitian Kualitatif: Konsep, Prosedur, Kelebihan dan Peran di Bidang Pendidikan. *Afeksi: Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan*, 5(2), 198–211.
- Wijayanti, D., Muhsin, M., & Rozi, F. (2020). Pengaruh Lingkungan Belajar, Interaksi Teman Sebaya Dan Iklim Kelas Terhadap Kesiapan Belajar Siswa. *Economic Education Analysis Journal*, 6(3), 947-959.
- Yuliantina, I., Kastanja, J., Damayanti, Y., Yunita, Jacob, A. M., Yani, F. I., Fitriani, Noviamputra, F. H., Syoleha, I., Sucihati, M., & Haryanti, H. C. (2023). PKM Pembelajaran Berdiferensiasi bagi Anak Usia Dini Bersama IGTKI Kecamatan Pesanggrahan, Jakarta Selatan. *Jurnal Pengabdian MasyarakatFormosa*, 2(4), 229–238.

Yuliati, R. S. (2024). *Menciptakan Suasana Kelas Kondusif*. Universitas Terbuka.
Diakses pada 9 januari 2025 <https://gurupintar.ut.ac.id/menciptakan-suasanakelas/>