

DAFTAR PUSTAKA

- Akbar, & dkk. (2018). *Hubungan Religiulitas dengan Self Awareness Mahasiswa Program Studi Bimbingan Penyuluhan Islam (Konseling) UAI*. Jurnal Al-Azhar Indonesia Seri Humaniora, 4(4), 265-270.
- Aminah, S. (2021). *Analisis Dampak Pelatihan Peningkatan Kompetensi Layanan Konseling Kelompok Pada Guru BK SMP Se-Kabupaten Sleman*. DIKLUS: Jurnal Pendidikan Luar Sekolah, 5(2), 169-179.
- Chaplin, J. (2009). *Kamus Lengkap Psikologi*. Raja Grafindo Persada.
- Fadillah, K., & Prabowo, A. B. (2023). *Literatur Review: Strategi Layanan Konseling Kelompok Untuk Meningkatkan Self Awareness Pada Siswa*. Prosding Seminar Nasional Bimbingan dan Konseling Universitas Ahmad Dahlan, 3.
- Fensterheim, H., & Baer, J. (1980). *Jangan Bilang Ya Bila Anda Akan Mengatakan Tidak*. Ahli Bahasa : Soenarjo. Cetakan I. Jakarta: Gunung Jati.
- Jeconiah, J. (2021). *Hubungan Religiusitas dengan Self-Awareness Siswa SMA Bodhicitta Buddhis School Medan*. Journal of Research in Business, Economic, and Education, 3(1), 1521-1529.
- Lubis, N. L., & Hasnida. (2016). *Konseling Kelompok*. Jakarta: KENCANA.
- Munawaroh, S., Susanti, S., & Dwirahayu, Y. (2024). *Hubungan Self Awareness Dengan Komunikasi Interpersonal Pada Mahasiswa S1 Keperawatan*. Jurnal Keperawatan Muhammadiyah, 9(1).
- Nasution, N. B., & Claurisa Simanullang, Y. R. (2024). *Pengaruh Konseling Kelompok Dengan Teknik Problem Solving Untuk Meningkatkan Self Awareness Pada Remaja Tentang Bahaya Kecanduan Game Online di SMP Negeri 2 Sibolga*. Jurnal Dunia Pendidikan, 4(2).
- Nisa, F. Y. (2024). *Tingkat Interaksi Sosial Siswa*. Sistem Jurnal Terbuka PD ABKIN JATIM, 4(1), 116-121.
- Nurhikmah. (2019). *Penerapan Teknik Assertive Training Untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa Di SMP Negeri 33 Makassar*. Tesis Universitas Negeri Makassar.
- Oktapiani, E. (2019). *Penerapan Teknik Assertive Training Dalam Meningkatkan Self Confidence Peserta Didik*. Quanta: Jurnal Kajian Bimbingan dan Konseling Dalam Pendidikan, 3(1), 21-27.

- Ratnasari, S., & Arifin, A. A. (2021). *Pelatihan teknik asertif Melalui Konseling Kelompok Untuk Meningkatkan Interaksi Sosial Siswa*. *KONSELING: Jurnal Ilmiah Penelitian dan Penerapannya*, 2(2), 49-55.
- Sahir, S. H. (2022). *Metodologi Penelitian*. Medan: KBM Indonesia.
- Septasari, D. (2023). *Konseling Kelompok Dengan Teknik Assertive Training Dalam meningkatkan Interaksi Sosial Pada Remaja*. *Jurnal Ilmu Sosial, Humaniora, dan Seni (JISHS)*, 1(3), 522-525.
- Solso, R. L. (2007). *Psikologi Kognitif*. Erlangga.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan (Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi, R&D dan Penelitian Pendidikan)*. Yogyakarta: Alfabeta.
- Suhartanto, P. E. (2024). *Kesadaran Diri dan Pemaknaan Pengalaman*. *Jurnal Psikologi*, 5(2).
- Sukardi, M. (2019). *Metodologi Penelitian Pendidikan (Kompetensi dan Praktiknya)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Suprpto, H, A. (2018). *Komunikasi Efektif Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mahasiswa*. *Khazanah Pendidikan*, 11(1).
- Syarani, D. (1995). *Perilaku Assertive dan Kecemasan Komunikasi Interpersonal*. Fakultas Psikologi UGM.
- Yogaryjantono. (1991). *Perbedaan Asertif Antara Perawat Ruang VIP dan Ruang Bangsal di Rumah Sakit Panti Rapih Yogyakarta*. Yogyakarta: Universitas Islam Indonesia.
- Yunalia, E. M., & Etika, A. N. (2019). *Efektivitas Terapi Kelompok Assertiveness Training Terhadap Kemampuan Komunikasi Asertif Pada Remaja Dengan Perilaku Agresif*. *Jurnal Keperawatan Jiwa (JKJ): Persatuan Perawat Nasional Indonesia*, 7(3), 229-236.