**KONSELING KELOMPOK DENGAN TEKNIK *ASSERTIVE TRAINING*
DALAM MENINGKATKAN *SELF AWARENESS* SISWA DI SMA
NEGERI 1 PAYUNG BANGKA BELITUNG**

FRISKA AGUSTINARZA

2021141010

Abstrak

Rendahnya kesadaran diri (*self awareness*) siswa dalam kehidupan sosial menjadi salah satu permasalahan yang sering ditemukan di lingkungan sekolah, termasuk di SMA Negeri 1 Payung Bangka Belitung. Permasalahan tersebut ditunjukkan dengan perilaku seperti kesulitan mengendalikan emosi, sering menyalahkan orang lain, kurangnya rasa empati, dan mengalihkan tanggung jawab. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh konseling kelompok dengan teknik *assertive training* dalam meningkatkan *self awareness* siswa di SMA Negeri 1 Payung Bangka Belitung. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode *pre-experimental design one group pre-test post-test*. Subjek penelitian terdiri dari 8 siswa kelas X1.2 yang dipilih dengan cara *purposive sampling*. Instrumen yang digunakan berupa angket *self awareness* sebanyak 35 item pertanyaan. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan skor *self awareness* siswa setelah mengikuti konseling kelompok dengan teknik *assertive training*. Hasil uji statistik *Wilcoxon Signed Rank Test* menunjukkan nilai Asymp Sig. (2-tailed) sebesar 0,011 (<0,05), yang berarti terdapat perbedaan yang signifikan antara skor *pre-test* dan *post-test*. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa konseling kelompok dengan teknik *assertive training* efektif dalam meningkatkan *self awareness* siswa di SMA Negeri 1 Payung Bangka Belitung.

Kata Kunci: Konseling Kelompok, *Assertive training*, *Self awareness*