

DAFTAR PUSTAKA

- Arifin, Z. (2009). *Evaluasi Pembelajaran Prinsip, Teknik, Prosedur*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (2014). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktis*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Askolani, Ressi J Machdalena. (2012). Pengaruh Motivasi dan Kemampuan Kerja Terhadap Kinerja Karyawan PT.INTI (PERSERO) Bandung. *Jurnal Universitas Pendidikan Indonesia*, 57.
- Aulia, A. (2022). *Teks Prosedur dan Teks Eksposisi*. Jakarta: Guepedia.com.
- Chaer, A. (2007). *Kajian Bahasa: Struktur Internal, Pemakaian, dan Pemelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dalman. (2016). *Keterampilan Menulis*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Haslinda. (2018). Konstruksi Pendekatan Pembelajaran Kontekstual (Contextual Teaching and Learning) dalam Pengajaran Bahasa (Suatu Tinjauan Evaluasi). *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan*, 215.
- Hidayat, I. (2019). *50 Strategi Pembelajaran Populer*. Yogyakarta: DIVA Press.
- Hs, D. (2021). Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (CTL) dalam Meningkatkan Keterampilan Menulis Siswa. *Liwaul Dakwah: Jurnal Kajian Dakwah dan Masyarakat Islam*, 11(2), 1-30.
- Islahiah, N. (2014). *Penggunaan Multimedia Berbasis Intertekstual untuk Memudahkan Memahami Konsep pada Materi Ikatan Kimia Siswa Kelas X MIA 2 di SMA Negeri 4 Bandung*. Bandung: Universitas Pendidikan Bandung.
- Karim, R. (2022, July 24). *deepublish store*. Diambil kembali dari deepublishstore.com: <https://deepublishstore.com/teks-eksposisi/>
- Kosasih, E. (2014). *Jenis-jenis Teks*. Bandung: Yrama widya.
- Kunandar. (2013). *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Profesi Guru*. Jakarta : Rajawali Pres.
- Margono, M., Wardarita, R., & Wardiah, D. (2021). Peningkatan Kemampuan Menulis untuk Menentukan Topik dalam Paragraf Melalui Pendekatan

Contextual Teaching and Learning. *Jurnal Pamator: Jurnal Ilmiah Universitas Trunojoyo*, 14(2), 101-105.

Mulyana. (2005). *Kajian Wacana: Teori, Metode, dan Aplikasi Prinsip-Prinsip Analisis Wacana*. Yogyakarta: Tiara Wacana.

Muslich, M. (2012). *Pembelajaran Berbasis Kompetensi dan Kontekstual*. Jakarta: Bumi.

Nanang Hanafiah, Cucu Suhana. (2009). *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: Refika Aditama.

Oktarina, M., Karomani, K., & Samhati, S. (2015). Peningkatan Kemampuan Menulis Melalui Pendekatan Contextual Teaching And Learning (CTL). *J-Symbol: Jurnal Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 3(1 Apr).

Purnomo, Fajar, Ida Zulaeka, dan Subyantoro. (2015). Pengembangan Buku Pengayaan Menulis Teks Eksposisi Bermuatan Nilai-nilai Sosial untuk Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 4.

Sani, Ridwan Abdullah, Wendhie Prayitno, dan Hodriani. (2020). *Panduan Praktis Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Sardila, V. (2015). Strategi Pengembangan Linguistik Terapan Melalui Kemampuan Menulis Biografi dan Autobiografi: Sebuah Upaya Membangun Keterampilan Menulis Kreatif Mahasiswa. *Jurnal Pemikiran Islam*, 110-117.

Satori, Djam'an, Aan Komariah. (2011). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.

Sembiring, W. A. (2020). Analisis Kemampuan Siswa Meringkas Suatu Bacaan Kelas V UPT SD Negeri 060930 Medan JohoR TA 2019/2020. *Doctoral dissertation* (hal. 7). Medan: UNIVERSITAS QUALITY.

Semi, M. A. (2007). *Dasar-dasar Keterampilan Menulis*. Bandung: Angkasa.

Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.

Suharsaputra, U. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Tindakan*. Bandung: Refika Aditama.

Suparno, M. Y. (2009). *Keterampilan Dasar Menulis*. Jakarta: Universitas Terbuka.

Susanto, A. (2016). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Interpretama Mandiri.

- Tampubolon, S. (2013). *Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Profesi Pendidik dan Keilmuan*. Jakarta: Erlangga.
- Tantawi, I. (2019). *Terampil Berbahasa Indonesia (Untuk Perguruan Tinggi)*. Jakarta: Kencana.
- Tarigan, H. G. (2013). *Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Trianto. (2014). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontektual*. Surabaya: Kata Pena.
- Vivin, A., Rumalean, I., & Tabelessy, N. (2020). Peningkatan Kemampuan Menulis Teks Eksposisi Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kontekstual Siswa Kelas Viii2 Smp Muhammadiyah Ambon. *Mirlam: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 1(4), 495-510.
- Wardarita, R. (2022). *Kemampuan Menulis Karya Ilmiah Pendekatan Pembelajaran Kontekstual dan Penalaran Verbal*. Yogyakarta: Elmaterra Publishing.
- Wiraatmadja, R. (2010). *Metode Penelitian Tindakan Kelas Untuk Meningkatkan Kinerja Guru dan Dosen*. Bandung: PT Remaja Rosadakarya.
- Yusnah, M., & Wardiah, D. (2020). Peningkatan Keterampilan Memproduksi Teks Eksposisi Secara Lisan Dengan Pola Kolaboratif Think Pair Share Melalui Media Video Pada Peserta Didik Kelas X IPA1 SMAN 2 Banyuasin.