**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS TEKS EKSPOSISI MELALUI PENDEKATAN PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL (*CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING)* SISWA KELAS X**

**SMA NEGERI SUMATERA SELATAN**

Febry Anggraini1, Ratu Wardarita2, Siti Rukiyah 3

NIM : 20216011020

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan menulis teks eksposisi melalui pendekatan pembelajaran kontekstual (*contextual teaching and learning)* peserta didik kelas X SMA Negeri Sumatera Selatan. Subjek dalam penelitian tindakan kelas (PTK) ini adalah peserta didik kelas X.2 SMA Negeri Sumatera Selatan tahun ajaran 2022/2023. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, tes, dan dokumentasi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pada siklus I ketuntasan peserta didik dalam menulis teks eksposisi melalui pendekatan kontekstual di Kelas X.2 SMAN Sumatera Selatan sebanyak 14 orang (56%). Sedangkan, pada siklus II ketuntasan peserta didik dalam menulis teks eksposisi melalui pendekatan kontekstual sebanyak 23 orang (92%). Jadi, ada peningkatan capaian rata-rata dari siklus I ke siklus II sebesar 14 poin dan jumlah peserta didik yang lulus meningkat 36%.

**Kata Kunci: *Kemampuan Menulis, Teks Eksposisi, Pendekatan Kontekstual***