

DAFTAR PUSTAKA

- Ainurahman. (2013). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Amar's, & Islami, I. P. (2020). *Analisis Kendala dan Alternatif Pembelajaran Biologi Pada Masa Pandemi Covid-19 di SMA Swasta Yapim Taruna Dolok Masihul*. Sumatera Utara: Skripsi Thesis.
- Anggrawan, A. (2019). *Analisis Deskriptif Hasil Belajar Pembelajaran Tatap Muka Dan Pembelajaran Daring Menurut Gaya Belajar Mahasiswa* (Vol. Vol. 18). Lombok, Mataram.
doi:<https://doi.org/10.30812/matrik.v18i2.411>
- Asmuni, A. (2020). Problematika Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19 dan Solusi Pemecahannya. *Jurnal Paedogogy*, Vol.7 No. 4.
doi:<https://doi.org/10.33394/jp.v7i4.2941>
- Dimiyati, M. (2010). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Fauziyah, N. (2020). Dampak Covid-19 Terhadap Efektivitas Pembelajaran Daring Pendidikan Islam. *Jurnal Unma*, Volume 2 No.2, 1-11. Diambil kembali dari <https://jurnal.unma.ac.id/index.php/am/article/view/2294>
- Hamalik, O. (2002). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Herdiansyah, H. (2002). *Metodelogi Penelitian Kualitatif Untuk Ilmu-ilmu Sosial*. Jakarta Selatan : Salemba Humanika.
- Hermawan, I. (2019). *Metodelogi Penelitian Pendidikan: Kualitatif, Kuantitatif dan Mixed Method*. Kuningan , Jawa Barat: Hidayah Quran . Diambil

kembali dari
https://play.google.com/store/books/details/id=VjaDwAAQBAJ&source=gbs_api

Indawan Syahri, M. S. (2017). *Metodelogi Penelitian Pendidikan Bahasa* (1 ed.). (R. Susanti, Penyunt.) Palembang : Roemah Sufie. Diambil kembali dari <https://blog.um-palembang.ac.id>

Indonesia, D. P. (2008). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.

Kemendikbud, D. G. (2016). *Buku Pegangan Pelatihan Instruktur Nasional/Mentor Guru Pembelajaran*. Jakarta: Kemendikbud.

Khaeruman, B., & Saifudin Nur, M. D. (2020). Pandemi Covid-19 Dan Kondisi Darurat : Kajian Hadis Tematik. *Digital Library UIN Sunan Gunung Jati*. Diambil kembali dari <https://digilib.uinsgd.ac.id/id/eprint/30777>

Manab, A. (2015). *Penelitian Pendidikan : Pendekatan Kualitatif*. Yogyakarta: Kalimedia.

Margono, S. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan* . Jakarta: Rieneka Cipta.

Maula, N. (2020). Dilema Pembelajaran Daring: Studi Kasus di Pondok Pesantren Babakan Ciwaringin Cirebon, Jawa Barat. *CR Journal*, Vol. 06 No. 02(Desember 2020), 99-106. Diambil kembali dari <https://crjournal.jabarprov.go.id>

Maya Siskawati, P. P. (2016). Pengembangan Mrdia Pembelajaran Monopoli Untuk Meningkatkan Minat Belajar Geografi Siswa. *Jurnal Studi Sosial Universitas Lampung* , Vol. 4 No. 1, 72-80. Diambil kembali dari <https://jurnal.fkip.unila.ac.id>

- Mukharomah, C. F., & Affi Anisa Fitri, A. S. (2020). Adaptasi Siswa SMAN 1 Surakarta dalam Pembelajaran Geografi di Tengah Wabah Covid-19. *Journal of Social Science Teaching*, Vol. 4 No. 2. Diambil kembali dari <https://journal.iainkudus.ac.id/index.php/Ijtimaia/index>
- No.20, U.-U. (2003). *Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI.
- Nurinayati Syaiful, R. S. (2021). Efektivitas Pembelajaran Daring Selama Masa Pandemi Covid-19 (Studi Kasus pada mata pelajaran sosiologi di SMAN 20 Gowa). *Equilibrium: Jurnal Pendidikan*, Vol. IX(Issue 1 Januari-April 2021), 86-91. Diambil kembali dari <https://journal.unismuh.ac.id/index.php/equilibrium>
- Palembang, F. U. (2020). *Pedoman Penulisa Skripsi Tahun 2020/2021*. Palembang: Universitas PGRI Palembang.
- Pane, A., & Dasopang, M. D. (2017, Desember). Belajar Dan Pembelajaran. *FITRAH Jurnal Kajian Ilmu-ilmu Keislaman*, Vol. 03 No.2(e-ISSN : 2460-2345), 333-352. Diambil kembali dari <https://jurnal.iain-padangsidempuan.ac.id/index.php/F>
- Pangondian, R. A., & Paulus Insap Santosa, E. N. (2019). Faktor -Faktor yang Mempengaruhi Kesuksesan Pembelajaran Daring dalam Revolusi Industri 4.0. *SAINTEKS 2019*, ISBN: 978-602-52720-1-1(Januari 2019), 56-60. Diambil kembali dari <https://seminar-id.com/semnas-sainteks2019.html>
- Pohan, A. E. (2020). *Konsep Pembelajaran Daring Berbasis Pendekatan Ilmiah* . Purwodadi: CV. Sarnu Untung.
- Rohani, A. (2004). *Pengelolaan Pengajaran*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.

Sanjaya, R. (2020). *21 refleksi Pembelajaran daring di Masa Darurat*. Semarang: Universitas Katolik Soegijapranata.

Sanjaya, W. (2008). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup.

Sugandi, D. (2015, November). Pembelajaran Geografi sebagai Salah Satu Dasar Pembentukan Karakter Bangsa. *Jurnal Pendidikan Sains Sosial dan Kemanusiaan*, Vol. 8 No. 2 (ISSN : 1979-0112), 241-252. Diambil kembali dari <http://www.sosiohumanika-jpssk.com>

Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif dan R&D*. Gegerkalong Hilir No. 84 Bandung: Alfabeta. Diambil kembali dari <https://juvriantocj=stuffs.blogspot.com/2020/03/download-ebook-metode-penelitian.html>

Sumatri, A., & Andian Ari Anggraini, A. R. (2020). *Booklet Pembelajaran daring*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi KEMENDIKBUD RI. Diambil kembali dari <https://fatek.unsrat.ac.id/sites/>

Trianto. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*. Surabaya: Kencana.

Uno, H. (2006). *Perencanaan Pembelajaran*. Jakarta: Cetakan ke-1.