

DAFTAR PUSTAKA

- Aisyah, S. (2019). *Kompensasi dan Komitmen Guru*. Kalimantan Barat: PGRI Provinsi Kalbar.
- Akmal, I., Ahyani, N., & Wardiah, D. (2021). The Influence of Academic Supervision and Principal Leadership on the Professionalism teachers. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, Volume 5 (2).
- Alam, M. S., Sumantri, S., & Khaerudin. (2022). Implementasi Program Pendidikan Profesi Gurur Dalam Jabatan Bidang Studi Guru Kelas SD di Era Covid-19. *Journal of Elementary School (JOES)*, Volume 5 (1). 79-87.
- Anggraini, E., Harapan, E., & Tahrin. (2020). Pengaruh Tunjangan Sertifikasi dan Komitmen pada Tugas terhadap Prestasi Kerja Guru. *Jurnal Manajemen Pendidikan: Jurnal Ilmiah Administrasi, Manajemen dan Kepemimpinan Pendidikan*, Volume 2 (1). 61-81.
- Ansel, M. F., & Nono, Y. (2023). Pengaruh Komitmen Guru dan Motivasi Kerja terhadap Profesionalisme Guru Sekolah Dasar Katolik di Kota Ende. *Journal on Education*, Volume 5 (3).
- Anwar, M. (2018). *Menjadi Guru Profesional*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Arafat, Y., & Puspita, Y. (2021). The Effectiveness of Principal Supervision and Teacher Professional Competence on Teacher Performance in SMP Kisam Tinggi District, South OKU. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, Volume 5 (3).
- Arifa, F. N., & Prayitno, U. (2019). Peningkatan Kualitas Pendidikan: Program Pendidikan Profesi Guru Prajabatan dalam Pemenuhan Kebutuhan Guru Profesional di Indonesia. *Aspirasi: Jurnal Masalah-Masalah Sosial*, Volume 10 (1). 1-17.
- Arikunto, S. (2018). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aslindawati, N., Sulfaidah, Amaliah, N., Rismawanti, E., Khaerunisa, & Fahreza, M. (2022). Pengaruh Komitmen Kerja, Motivasi Kerja, dan Kompetensi Profesional terhadap Kinerja Guru. *Jurnal Bahana Manajemen Pendidikan*, Volume 11 (2). DOI : <https://doi.org/10.24036/jbmp.v11i2.118564>.
- Azwar. (2012). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Bhakti, C. P., & Ghiffari, M. (2018). Model Pendidikan Profesi Guru: Perbandingan Indonesia dan Finlandia. *Quantum*, 454-463.
- Burns, M. (2014, Nopember 26). Five Models Of Teacher-Centered Professional Development. Dipetik Mei 2023, dari GPE Transforming Education: <https://www.globalpartnership.org/blog/five-models-teacher-centered-professional-development>
- Disas, E. P. (2017). Analisis Kebijakan Pendidikan Mengenai Pengembangan dan Peningkatan Profesi Guru. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, Volume 17 (2).Djohar. (2006). *Guru: Pendidikan dan Pembinaannya*. Yogyakarta: Grafika Indah.
- Duli, N. (2019). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Deepublish Publisher.

- Fahmi, I. (2017). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Bandung: Alfabeta.
- Fathurrohman, P., & Suryana, A. (2012). *Guru Profesional*. Bandung: Refika Aditama.
- Fauzi, A., Harapan, E., & Mahasir. (2023). Teacher Professionalism and Commitment to the Learning Quality of Class X Middle School Students in Lempuing District. *INTERACTION: Jurnal Pendidikan Bahasa*, Volume 10 (1). 413-429.
- Francis, J. (2021, Oktober 6). 6 Effective Teacher Professional Development Models & Strategies To Try This Year. Dipetik Maret 2023, dari Alludo: <https://blog.alludolearning.com/effective-teacher-professional-development>
- Handayani, N. N., Muliastirini, N., & Suardipa, I. (2021). Pendidikan Profesi Guru Dalam Kaitannya Dengan Peningkatan Profesionalisme Guru. *Sang Acharya: Jurnal Profesi Guru*, Volume 2 (1). 1-12.
- Harapan, E., & Fitria, H. (2021). The interpersonal communication skills and perceptions of the leadership style on teachers' commitment. *Jurnal Iqra': Kajian Ilmu Pendidikan*, Volume 6 (1). 140-153.
- Haryaka, & Susilowati, Y. (2015). Pengaruh kompetensi profesional dan komitmen organisasional terhadap kinerja guru dimoderasi budaya organisasional. *Jurnal Mahasiswa Pascasarjana Unisbank*.
- Hasibuan, M. S. (2014). *Manajemen sumber daya manusia*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Husaini, R. (2018). Pembinaan Profesionalisme Guru. *Tarbiyah Islamiyah: Jurnal Ilmiah Pendidikan Agama Islam*, Volume 8 (2).
- Husnah, A., Harapan, E., & Rohana. (2021). Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Budaya Organisasi terhadap Komitmen Guru dalam Melaksanakan Tugas. *Jurnal Manajemen Pendidikan: Jurnal Ilmiah Administrasi, Manajemen dan Kepemimpinan Pendidikan*, Volume 3 (1). 19-30.
- Ican, I., Arafat, Y., & Destiniar . (2021). The Influence of Principal Leadership and Work Commitment on Professionalism of Primary School Teachers. *Edunesia: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, Volume 2 (2). 333-341.
- Ingarianti, T. M. (2017). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Komitmen Karier. *Psikologi Terapan*, Volume 5 (2).
- Ismail, & Sjahrudin, H. (2018). Pengaruh profesionalisme dan komitmen organisasional terhadap kinerja guru. *Jurnal Organisasi dan Manajemen, issue 1*, 99-112.
- Jamin, H. (2018). Upaya Meningkatkan Kompetensi Profesional Guru. *At-Ta'Dib: Jurnal Ilmiah Prodi Pendidikan Agama Islam*, Volume 10 (1). 19 - 36. .
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2013). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 87 Tahun 2013 tentang Program Pendidikan Profesi Guru Prajabatan*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2014). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 137 Tahun 2014 tentang Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2017). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 23 Tahun 2017 tentang Hari Sekolah*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kementerian Pendidikan Nasional. (2003). *Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Kementerian Pendidikan Nasional Republik Indonesia.
- Kementerian Pendidikan Nasional. (2007). *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 16 Tahun 2007 tentang Standar Kualifikasi Akademik dan Kompetensi Guru*. Jakarta: Kementerian Pendidikan Nasional.
- Kementerian Sekretariat Negara. (2012). *Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi*. Jakarta: Kementerian Sekretariat Negara Republik Indonesia.
- Kusumaputri, E. S. (2015). *Komitmen pada perubahan organisasi*. Yogyakarta: Deepublish.
- Likamulyanti, A. (2020). Pentingnya Kompetensi Profesional dan Kompetensi Kepribadian Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Basic Education*.
- Madjid, A. (2016). *Pengembangan Kinerja Guru Melalui Kompetensi, Komitmen dan Motivasi Kerja*. Yogyakarta: Samudera Biru.
- Mangkunegara, A. (2007). *Perilaku dan budaya organisasi*. Bandung: Refika Aditaman.
- Mardhiyah. (2021). Pengaruh Supervisi Kepala Madrasah Dan Komitmen Kerja Guru Terhadap Profesionalitas Guru Pada Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Kota Pekanbaru. *Journal of Education and Teaching*, Volume 2 (2).
- Maulana, I., Rahma, N., Mahfirah, N., Alfarizi, W., & Darlis, A. (2023). Meningkatkan Profesional Guru dengan Program Pendidikan Profesi Guru (PPG). *Journal on Education*, Volume 5 (2). 2158-2167. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i2.867>.
- Mulyadi, & Setiawan, J. (2001). *Sistem perencanaan dan pengendalian manajemen*. Jakarta: Salemba Empat.
- Mulyasa, E. (2013). *Menjadi guru profesional*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Naro, W. (2017). Komitmen profesi dan pengaruhnya terhadap kompetensi profesional guru pada madrasah tsanawiyah di kota Makassar. *Jurnal Inspiratif Pendidikan*, Volume 6 (1). 35-58.
- Nawari. (2010). *Analisis Regresi*. Jakarta: Gramedia.
- Nugraha, B. (2022). *Pengembangan Uji Statistik*. Sukoharjo: Pradina Pustaka.
- NYC Department of Education. (2023). Career Development for Teachers. Dipetik 2023, dari NYC Public Schools: <https://www.schools.nyc.gov/careers/teachers/career-development-for-teachers>
- Pangestika, R. R., & Alfarisa, F. (2015). Pendidikan profesi guru (PPG): Strategi pengembangan profesionalitas guru dan peningkatan mutu pendidikan Indonesia. *Prosiding Seminar Nasional* (hal. 671-683). Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.

- Pemerintah Republik Indonesia. (2005). *Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen*. Jakarta: Pemerintah Republik Indonesia.
- Pemerintah Republik Indonesia. (2017). *Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2017 tentang Guru*. Jakarta: Kementerian Sekretariat Negara Republik Indonesia.
- Priansa, D. J. (2017). *Menjadi Kepala Sekolah dan Guru Profesional (Konsep, Peran Strategis, dan Pengembangannya)*. Bandung: Pustaka Setia.
- Qur'ani, N., Ahyani, N., & Eddy, S. (2021). The Influence of Principal Leadership and Teacher Professionalism on Teacher Performance. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, Volume 5 (1).
- Riyan, E., Harapan, E., & Tahrin. (2020). School Principal's Strategy in Developing Teacher's Professional Competencies to Improve Educational Quality. *Journal of Social Work and Science Education*, Volume 1 (3). 214-220.
- Robbins, S. P., & Judge, T. A. (2008). *Perilaku Organisasi (terjemahan)*. Jakarta: Salemba Empat.
- Rochman, C., & Gunawan, H. (2016). *Pengembangan Kompetensi Kepribadian Guru*. Bandung: Nuansa.
- Sa'diyah, H. A. (2023). Pendidikan Profesi Guru (PPG) Sebagai Upaya Peningkatan Profesional Guru. *Publikasi Pembelajaran: Profesi Kependidikan*, Volume 1 (1). 1 - 12.
- Saroni. (2006). *Manajemen Sekolah: Kiat Menjadi Pendidik yang Kompeten*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Saputra, M. J. (2018). *Faktor-faktor yang Mempengaruhi Komitmen Kerja Karyawan*. Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Siagian, S. P. (2014). *Manajemen sumber daya manusia*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sianipar, E. M., & Hidayat, K. (2017). *Statistik: Analisis Regresi dan Korelasi*. Palembang: Amanah.
- Sinambela, L. P. (2019). *Manajemen sumber daya manusia*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Soetjipto, & Kosasi, R. (2009). *Profesi Keguruan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sopandi, A. (2019). Pengaruh Kompetensi Profesional dan Kompetensi Kepribadian Terhadap Kinerja Guru. *Scientific Journal Of Reflection*, Volume 2 (2). 121-130.
- Sopiah. (2008). *Perilaku organisasi*. Yogyakarta: Andi Offset.
- State Education Resource Center . (2018). Models of Professional Development. Dipetik 2023, dari SERC News: <https://ctserc.org/news/2013-2000/models-of-professional-development>
- Sudjana, N., & Ibrahim. (2010). *Penelitian dan penilaian pendidikan*. Bandung: Sinar Baru Algia.
- Sugiyanto, S., Ahyani, N., & Kesumawati, N. (2021). Teacher professionalism in digital era. *JPGI (Jurnal Penelitian Guru Indonesia)*, Volume 6 (2). 586-590.

- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, A., & Saondi, O. (2010). *Etika Profesi Keguruan*. Bandung: Refika Aditama.
- Sujarweni, W., & Utami, L. (2019). *The Master Book Of SPSS*. Yogyakarta: Quadrant.
- Sukmadinata, N. S. (2008). *Metode penelitian pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Supeno, H. (2010). *Potret Guru*. Jakarta: Pustaka Sinar Harapan.
- Suyanto, & Jihad, A. (2013). *Menjadi Guru Profesional (Strategi Meningkatkan Kualifikasi dan Kualitas Guru di Era Global)*. Jakarta: Esensi Erlangga Group.
- Widodo, G. S., & Hidayah, L. (2020). Pengembangan E-Learning Mata Kuliah Profesi Keguruan Berbasis Moodle Untuk Model Blended Learning Di Universitas Islam Malang. Malang: Universitas Islam Malang.
- Yusof, A. (2007). *Keinsanan dalam pengurusan*. Kuala Lumpur: Taman Shamelin Perkasa.
- Yusup, F. (2018). Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif. *Tarbiyah*, Volume 7 (1). 17-23. DOI: <http://dx.doi.org/10.18592/tarbiyah.v7i1.2100>.
- Yuwono. (2015). *Perilaku organisasi*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Zulfitri, H., Setiawati, N., & Ismaini. (2019). Pendidikan Profesi Guru (PPG) sebagai Upaya Meningkatkan Profesionalisme Guru. *LINGUA: Jurnal Bahasa & Sastra*, Volume 19 (2). 130-136.