

DAFTAR PUSTAKA

- Anggraeni, S. W., Alpian, Y., Prihamdani, D., & Winarsih, E. (2021). Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Berbasis Video Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 5313-5327.
- Arikunto. (2019). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : PT. Rineka Cipta.
- Arsyad, A. (2019). *Media Pembelajaran*. Depok: PT Raja Grafindo Persada.
- Auliah, N. L., Asrul, A., & Ramadhani, I. A. (2023). Penggunaan Media Interaktif Berbasis Animasi Power Point Terhadap Hasil Belajar Materi Gaya dan Gerak Di Sekolah Dasar. *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, 5
- Ayu, N. K., & Manuaba, I. S. (2021). Media Pembelajaran *Zoolfabeth* Menggunakan Multimedia Interaktif Untuk Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 9(2), 194-201.
- Batubara, H. H. (2020). *Media Pembelajaran Digital*. Semarang: PT Remaja Rosdakarya Bandung.
- Dakhi, A. S. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Education and Development*, 8(2), 468-468.
- Elfiana, U. M., Widiyono, A., & Zumrotun, E. (2022). Pengaruh Penggunaan Media Pop Up Book Alim (Alat Indra Manusia) Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SD Negeri 4 Tunahan Jepara. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, 4(3), 523-527.
- Ghafur P, W. A. (2013). Implementasi Media Pembelajaran CD Interaktif Untuk Meningkatkan Pembelajaran IPA Siswa Kelas V SDN BI Tlogowaru Kota Malang (*Doctoral dissertation, Universitas Negeri Malang*).
- Harvianto, Y. (2021). Pengaruh Media Pembelajaran Interaktif Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Jasmani Selama Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Porkes*, 4(1), 1-7.

- Hobri, S. (2022). *Buku Panduan Siswa IPAS*. Jakarta Selatan; Pusat Perbukuan Badan Standar Kurikulum.
- Juhaeni, J., Safaruddin, S., & Salsabila, Z. P. (2021). Articulate Storyline Sebagai Media Pembelajaran Interaktif Untuk Peserta Didik Madrasah Ibtidaiyah. *AULADUNA: Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 8(2), 150-159.
- Kurniawan. (2021). *Pengantar Praktis Penyusunan Instrumen Penelitian*; Yogyakarta; Deepublish.
- Mamik. (2015). *Metodologi Kualitatif*. Sidoarjo; Zifatama Publisher.
- Marlina, L., & Sholehun, S. (2021). Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Bahasa Indonesia Pada Siswa Kelas IV SD Muhammadiyah Majaran Kabupaten Sorong. *FRASA: Jurnal Keilmuan, Bahasa, Sastra, dan Pengajarannya*, 2(1), 66-74.
- Muin, A., Jafar, M. I., & Nurwahidah, A. (2023). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Interaktif Animasi Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Pembelajaran SBdP Siswa Kelas V SD Inpres 12/79 Lakukang Kecamatan Mare Kabupaten Bone. *Global Journal Teaching Professional*, 2(1), 17-26.
- Muliasrini, N. K. E. (2020). *New Literacy* Sebagai Upaya Peningkatan Mutu Pendidikan Sekolah Dasar Di Abad 21. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 4(1), 115-125.
- Mustika. (2023). *Model-Model Pembelajaran IPA SD dan Aplikasinya*. Sumatra Barat; Mitra Cendekia Media.
- Mustika, D. L. O., Soleh, D. A., & Supriatna, A. R. (2023). Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Android Materi Operasi Bilangan Bulat Pada Kelas Tinggi Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(1), 68-78. 89-94.
- Nurfadillahu & Septy. (2021). *Media Pembelajaran*. Jawa Barat; CV Jejak.
- Parwati, dkk. (2019). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta ; PT Raja Grafindo Persada.
- Perdana & Misnawati. (2021). *Evaluasi Pembelajaran*. Jawa Barat; Guepedia.

- Prahesti, S. I., & Fauziah, S. (2021). Penerapan Media Pembelajaran Interaktif Kearifan Lokal Kabupaten Semarang. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(1), 505-512.1).
- Pratiwi & Indah. (2021). *IPA Untuk Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. Medan; Umsu Press.
- Prihatin, T., & Andharsaputri, R. L. (2021). Pengenalan Bahasa Inggris Melalui Media Pembelajaran Animasi Interaktif. *JOISIE (Journal Of Information Systems and Informatics Engineering)*, 5(2), 82-89.
- Priyanto. (2011). *Buku Saku Analisis Statistik Data*. Yogyakarta; PT. Buku Seru.
- Putri, A. A., & Ardi, A. (2021). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Multimedia Pembelajaran Interaktif Berbasis Pendekatan Sainifik. *Jurnal Edutech Undiksha*, 9(1), 1-7.
- Rahayu, dkk. (2021). *Media Interaktif IPA*. Jawa Barat; Guepedia.
- Rahman, A., & Nyoman, J. I. (2020). Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS. *Jurnal Edutech Undiksha*, 8(1), 32-45.
- Setyawan, I. D. A. (2021). *Petunjuk Praktikum Uji Normalitas & Homogenitas Data Dengan SPSS*; CV Tahta Media Group.
- Siboro, A. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Pada Mata Pembelajaran Fisika Siswa Kelas IX Mtsn 3 Medan. *Jurnal Penelitian Fisikawan*, 3(1), 33-42.
- Siyoto. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta; Literasi Media Publishing.
- Sumiharno & Hasanah. (2018). *Media Pembelajaran Interaktif*. Jawa Timur; CV Pustaka Abadi.
- Sudjana. (2005). *Metode Statistika*. Bandung: Taristo.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, dan Penelitian R&D*. Jakarta ; Alfabeta.
- Sundaya. (2015). *Media dan Alat Peraga Dalam Pembelajaran Matematika*. Bandung; Alfabeta.

- Triana, P., Widowati, H., & Achyani, A. (2021). Pengembangan Multimedia Interaktif Pembelajaran Ipa Pada Materi Keseimbangan Lingkungan Dengan Mengintegrasikan Nilai-Nilai Keislaman Untuk Menumbuhkan Sikap Peduli Lingkungan. *Bioedukasi (Jurnal Pendidikan Biologi)*, 12(2), 163-169.
- Utami, S., Jayanti, J., & Selegi, S. F. (2023). Pengaruh Media Pembelajaran Interaktif Animasi Terhadap Minat Belajar Pada Mata Pelajaran IPS Di SD Negeri 3 Tanjung Lago. *JPDI (Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia)*, 8(1), 21-26.
- Wisudawati & Sulistyowati. (2014). *Metodologi Pembelajaran IPA*. Jakarta ; PT Bumi Aksara.