

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF
TERHADAP HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS IV SD NEGERI 136
PALEMBANG**

Resilita

2020143243

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adakah pengaruh penggunaan media pembelajaran interaktif terhadap hasil belajar IPA siswa kelas VI SD Negeri 136 Palembang. Penelitian ini merupakan jenis kuantitatif dengan menggunakan metode penelitian eksperimen jenis *True Experimental* dengan desain *Matching Pretest – Posttest Comparison Group Design*. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV SD Negeri 136 Palembang. Sampel penelitian ini adalah siswa kelas IV.A dan IV.B dengan jumlah 43 siswa. Teknik pemilihan sampel yang digunakan adalah *simple random sampling*. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah observasi, dan tes. Analisis data menggunakan uji *Independent sampel T-test*. Hasil penelitian ini menunjukkan nilai rata-rata *posttest* hasil belajar kelas eksperimen 78,18 dan kelas kontrol 67,62. Hasil perhitungan uji-t hasil belajar diperoleh $t_{hitung} = 2,460 \geq t_{tabel} = 1,6829$ dengan taraf signifikansi = 0,05. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan penggunaan media pembelajaran interaktif terhadap hasil belajar IPA siswa kelas IV SD Negeri 136 Palembang.

Kata Kunci: Media Pembelajaran Interaktif, Hasil Belajar, IPA