# DAFTAR PUSTAKA


Vhalery, R., Styastanto, A. M., & Leksono, A. W. (2022). Kurikulum Merdekan Belajar Kampus Merdeka : Sebuah Kajian Literatur. 188.

A, R., & Wattimena, A. (2018). Bisakan perang dihindari? sejarah, Antonim dan kemungkinan perang di abad 21. 11.

Abdullah, R. (2012). Pembelajaran Berbasis Pemanfaatan Sumber Belajar. *Didaktita*, 219.

Abdussamad, Z. (2021). *Metode Penelitian Kualitatif.* Syakira Media Press.

Adinda, R. (2024). *Biodata dan Biografi Emil Salim, Mantan Menteri Lingkungan Hidup pada Orde Baru*. Retrieved Maret Sabtu, 2024, from Pos Bagus: https://www.posbagus.com/tokoh/biografi-emil-salim/

Agustien, R., Umamah, N., & Sumarno. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Vidio Animasi Dua Dimensi Situs Pekauman di Bondowoso Dengan Model Addie Mata Pelajaran Sejarah Kelas X IPS. *JURNAL EDUKASI*, 19.

Alam, A. M. (2017). *5 Hari 5 Malam Perang Rakyat Palembang 1947.* Palembang.

Alam, A. M. (2017). *5 Hari 5 Malam Perang Rakyat Palembang 1947.* Palembang.

Alam, A. M. (2017). *5 Hari 5 Malam Perang Rakyat Palembang 1947.* Palembang.

Alam, A. M. (2017). *5 Hari 5 Malam Perang Rakyat Palembang 1947.* Palembang.

Alam, A. M. (2017). *5 Hari 5 Malam Perang Rakyat Palembang 1947.* Palembang.

Almarisi, A. (2023). Kelebihan Dan Kekurangan Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran Sejarah Dalam Prespektif Historis. *Mukadimah*, 115.

Amalia, G., Furnamasari, Y. F., & Dewi, D. A. (2021). Menumbuhkan Rasa Nasionalisme Pada Anak SD Melalui Pembelajaran Pkn. 8986.

Ananda, A. P., & Hudaidah. (2021). Perkembangan Kurikulum Pendidikan Indonesia Dari Masa Ke Masa. *Sindang*, 104.

Antoni, D., Herdiansyah, M. I., Akbar , M., & Sumitro, A. (2021). Pengembangan Infrastruktur Jaringan Untuk Meningkatkan Pelayanan Publik di Kota Palembang. *Jurnal media informatika budidarma*.

Ayudia, Suryanto, E., & Waluyo, B. (2017). Analisis Kesalahan Penggunaan Bahasa Indonesia Dalam Laporan Hasil Observasi Pada Siswa SMP. *Bastra*, 36.

Bachri, B. (2010). Meyakinkan Validitas data melalui triangulasi pada penelitian kualitatif. *Jurnal Teknologi Pendidikan*.

DJ, N., & Jumardi. (2022). Peran Guru Dalam Menanamkan Sikap Nasionalisme Terhadap Peserta Didik Sekolah Dasar. *BASICEDU*, 8342.

Effendie, D. (1973). *Gema Perang Rakyat Di Sumatera - Selatan 1945 - 1947*. Jakarta.

Effendie, D. (1973). *Gema Perang Rakyat Di Sumatera - Selatan 1945 - 1949*. Jakarta.

Effendie, D. (1973). *Gema Perang Rakyat Di Sumatera - Selatan 1945 - 1949*. Jakarta.

Effendie, D. (1973). *Gema Perang Rakyat Di Sumatera - Selatan 1945 - 1949*. Jakarta.

Effendie, D. (1973). *Gema Perang Rakyat Di Sumatera - Selatan 1945 - 1949*. Jakarta.

Effendie, D. (1973). *Gema Perang Rakyat Di Sumatera - Selatan 1945-1949*. Jakarta.

Effendie, D. (1973). *Gema perang rakyat di sumatra - selatan 1945 - 1949*. Jakarta.

Fajri, S., Ulaini, N., & Susantri, M. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran Sejarah. *Jurnal Pendidikan Sejarah dan Riset Sosial Humaniora*, 388.

Fatoni, R. J. (2024, Maret Minggu). Peran Tentara Pelajar Dalam Perang Lima Hari Lima Malam. (V. Virnanda, Interviewer)

Gufron, I. A. (2019). Santri dan Nasionalisme. *Islamic Insights*, 42.

Harahap, N. (2020). *Penelitian Kualitatif*. Medan Sumatra Utara: Wal ashri Publishing.

Hatmono, P. D. (2021). Historiografi Buku Teks Sejarah Lokal Pada Pembelajaran Sejarah. *Sabbhata Yatra*, 70.

Hayati, N. N. (2024, April Rabu). Riwayat Hidup Cek Molek. (V. Virnanda, Interviewer)

Hotimah, I. H. (2023). Pengajaran sejarah lokal di kelas: Internalisasi Nilai Kepemimpinan Pangeran Cakrabuana dari Kesultanan Cirebon. *Keraton*, 11.

Jayanti, S. D., Suprijono, A., & Jacky, M. (2023). Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Kurikulum Merdeka Pada Mata Pelajaran Sejarah Di SMA Negeri 22 Surabaya. *Edukasia*, 562.

Kusuma , E., Anwar, S., Risma, H., & Arief, R. (2021). Pertempuran Surabaya Tahun 1945 Dalam Prespektif Perang Semesta. *JIP*, 2830.

Marlina, S. (2023). Presepsi Siswa Dan Guru Sejarah Terhadap Penerapan Kurikulum Merdeka Di SMA N 1 Kota Jambi. *Repository*, 4.

Meidonia, A., Rochmiatun, E., & Otoman. (2023). Perang Rakyat Palembang: Analisis Sejarah dalam Komik 5 Hari 5 Malam. *Tanjak*, 239.

Mulyadi, Prakoso, L. Y., & Mudhio, I. W. (2021). Konfirmasi Militer Pembebasan Papua Barat Dalam Prespekif Setrategi Perang Semesta. *JIP*, 270.

Naredi, H., Ruslan, A., & Sanijan, L. A. (2022). Model Pembelajaran Blended Learning: Sebagai Strategi Dalam Meningkatkan Daya Tarik Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Sejarah. *Jurnal Bermasyarakat*, 29.

Nugrahani, F. (2014). *Metode Penelitian Kualitatif Dalam Penelitian Pendidikan Bahasa.* Solo: Cakra books.

Oktafiana, S., & Dkk. (2021). *Ilmu Pengetahuan Sosial.* Bogor: Pusat kurikulum dan perbukuan.

Padlefi, M. R., & Dkk. (2023). Perancangan Virtual Reality Dalam Pengenalan Sejarah Perang 5 Hari 5 Malam Di Palembang. *Andharupa*, 117.

Padlefi, M. R., Putra, P., & Dkk. (2023). Perancangan Virtual Reality Dalam Pengenalan Sejarah Perang 5 Hari 5 Malam Di Palembang. *Udharupa*, 118.

Pahlevi, R. M., Yusuf, y., & Alian. (2020). Peran Kabupaten Lahat Dalam Revolusi Fisik Di Sumatera Selatan Tahun 1947-1949. *jornal of indonesia history*, 167.

Purwati, S. (2012, 01). *Upaya Menghadapi Serangan Belanda Pada Pertempuran Lima Hari Lima Malam Di Palembang*. Retrieved Maret 19, 2024, from Komunitas Pecinta Sejarah: https://komunitaspecintasejarah.blogspot.com/2012/01/upaya-menghadapi-serangan-belanda-pada.html#

Rachmat, A., FR, A., & Dkk. (2017, Agustus). *Perang lima hari lima malam.* Retrieved Maret Rabu, 2024, from 123dok: https://123dok.com/document/ynnl4dpy-perang-hari-malam-di-palembang.html

Rachmat, A., FR, A., & Dkk. (2017, Agustus). *Perang lima hari lima malam.* Retrieved Maret Rabu, 2024, from 123dok: https://123dok.com/document/ynnl4dpy-perang-hari-malam-di-palembang.html

Rachmat, A., FR, A., & Dkk. (2017, Agustus). *Perang Lima hari Lima malam.* Retrieved Maret Rabu, 2024, from 123dok: https://123dok.com/document/ynnl4dpy-perang-hari-malam-di-palembang.html

Rachmat, A., FR, A., & Dkk. (2017, Agustus). *Perang Lima Hari Lima Malam.* Retrieved Maret Jum'at, 2014, from 123dok: https://123dok.com/document/ynnl4dpy-perang-hari-malam-di-palembang.html

Rachmat, A., FR, A., & Dkk. (2017, Agustus). *Pertempuran Lima Hari Lima Malam.* Retrieved Maret Selasa, 2024, from 123DOK: https://123dok.com/document/ynnl4dpy-perang-hari-malam-di-palembang.html

Rachmat, A., FR, A., & Dkk. (2017, Agustus). *Pertempuran Lima Hari Lima Malam.* Retrieved Maret Selasa, 2024, from 123DOK: https://123dok.com/document/ynnl4dpy-perang-hari-malam-di-palembang.html

Racmawati, I. N. (2007). Pengumpulan Data Dalam Penelitian Kualitatif: Wawancara. *Keperawatan Indonesia*, 35.

Rahardjo, M. (2011). Metode pengumpulan data penelitian kualitatif.

Rijali, A. (2018). Analisis Data Kualitatif. *Alhadharah*, 88.

Saleh, S. (2017). *ANALISIS DATA KUALITATIF.* MAKASAR: PUSTAKA RAMADHAN.

Samsinar. (2019). Urgensi learning Resources (Sumber Belajar) Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran. *Didaktika*, 196.

Saputro, R. A. (2021). Pengembangan Media Buku Digital dalam Pembelajaran Sejarah untuk Meningkatkan Pemahaman Sejarah Lokal Siswa. *Jurnal FKIP Universitas PGRI Palembang*, 78.

Setiawan, D., & Zamhari, A. (2019). Aktualisasi Nilai-Nilai Perjuangan Kemerdekaan Indonesia Di Kecamatan Ilir Barat I Kota Palembang. *Kalpataru*, 33-34.

Setiawan, D., & Zamhari, A. (2019). Aktualisasi Nilai-Nilai Perjuangan Kemerdekaan Indonesia Di Kecamatan Ilir Barat I Kota Palembang. *Kalpataru*, 34.

Setiawan, D., & Zamhari, A. (2019). Aktualisasi Nilai-Nilai Perjuangan Kemerdekaan Indonesia Di Kecamatan Ilir Barat I Kota Palembang. *Kalpataru*, 33.

Setiawan, D., & Zamhari, A. (2019). AKTUALISASI NILAI-NILAI PERJUANGAN KEMERDEKAAN INDONESIA DI KECAMATAN ILIR BARAT I KOTA PALEMBANG. *KALPATARU*, 32.

Sirnayatin, T. A. (2017). Membangun Karakter Bangsa Melalui Pembelajaran Sejarah. *Jurnal SAP*, 313 - 314.

Sofia, S. A., & Basri, W. (2023). Implementasi Pembelajaran Sejarah Berdasarkan Kurikulum Merdeka Di SMAN 2 Padang. *Widya Waniyata*, 37.

Susilo, A., & Sarkowi. (2021). Sejarah Perjuangan Mempertahankan Kemerdekaan Indonesia di Lubuklinggau tahun 1947-1949. *DIAKRONIKA*.

Susilo, A., & Sarkowi. (2021). Sejarah Perjuangan Mempertahankan Kemerdekaan Indonesia di Lubuklinggau tahun 1947-1949. *DIAKRONIKA*, 171.

Susilo, A., & Sarkowi. (2021). Sejarah Perjuangan Mempertahankan Kemerdekaan Indonesia Di Lubuklinggau Tahun 1947-1949. *Diakronika*, 171.

Syahputra, M. A., Sariyatun, & Ardianto, D. T. (2020). Pemanfaatan Situs Purbakala Candi Muaro Jambi Sebagai Objek Pembelajaran Sejarah Lokal Di Era Digital. *JPSI*, 86.

Syahputra, M. A., Sariyatun, & Ardianto, D. T. (2020). Peranan Penting Sejarah Lokal Sebagai Objek Pembelajaran Untuk Membangun Kesadaran Sejarah. *Historia*, 78.

Toba, H., & Fransiska, M. D. (2009). Perancangan dan Pembuatan Sistem Pakar Berbasis Runut Maju untuk Diagnosa Awal Perkembangan Emosi pada Anak. *Jurnal Informatika*, 71.

Wibowo, A. M. (2016). Pengembangan Model Pembelajaran Sejarah Lokal Di SMA Kota Madiun. *Agastya*, 47.

Wulandari, F. (2020). Pemanfaatan Lingkungan Sebagai Sumber Belajar Anak Sekolah Dasar (Kajian Literatur). *JERR*, 108.

Yuhana, A. N., & Aminy, F. A. (2019). Optimalisasi Peran Guru Pendidikan Agama Islam sebagai Konselor dalam Mengatasi Masalah Belajar Siswa. *Jurnal penelitian pendidikan islam*, 92.

Yuliana, E., & Kasdi, A. (2014). Agresi Militer Belanda I Di Bondowoso. *Avatara*, 2.

Yuliani, E., & Kasdi, A. (2014). Agresi Militer Belanda I Di Bondowoso. *Avatara*, 2.

Yuliani, E., & Kasdi, A. (2014). AGRESI MILITER BELANDA I DI BONDOWOSO. *AVATARA*, 2.