

**PERANAN GURU DALAM PENCEGAHAN *BULLYING* SISWA KELAS V  
SEKOLAH DASAR NEGERI 229 PALEMBANG**

**REMA PARAMITHA  
2020143054**

**Abstrak**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peranan guru dalam pencegahan *bullying* siswa kelas V Sekolah Dasar Negeri 229 Palembang. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif. Metode deskriptif ialah metode dengan data yang dikumpulkan berupa kata-kata atau kalimat serta gambar yang memiliki makna dan pembahasan yang konkrit. Fokus dalam penelitian ini adalah Analisis Peranan Guru Dalam Pencegahan *Bullying* Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri 229 Palembang, sedangkan subfokus dalam penelitian ini yaitu Kepala Sekolah, Waka Kurikulum, Guru Kelas V, Siswa dan Orang Tua. Berdasarkan hasil penelitian serta hasil pembahasan disimpulkan bahwa Peranan Guru Dalam Pencegahan *bullying* yaitu guru berperan sebagai penasihat secara persuasif, pembimbing secara klasikal dan individual. Hal tersebut di lihat dari proses pengamatan di sekolah seperti, guru menasihati dan membimbing dalam proses pembelajaran. Dari penjelasan di atas, dapat dilihat bahwa guru sudah terlihat dalam upaya pencegahan *bullying* siswa. Bentuk-bentuk *bullying* yang terjadi pada siswa kelas V adalah : a) *Bullying* Fisik, b) *Bullying* Verbal, c) *Bullying* mental atau psikologis. Serta strategi guru dalam pencegahan *bullying* yaitu : a) Melalui pembiasaan sehari-hari, b) Melalui Diary Feeling, c) Melalui Pendidikan Karakter Peduli Sosial, d) Kerja Sama Guru dan Orang Tua. Adapun teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan model *Milles* dan *Huberman*, yang terdiri dari tiga tahapan yaitu reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Kata Kunci : Peranan, Guru, *Bullying*