

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *COOPERATIVE LEARNING* TIPE STAD (*STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION*) TERHADAP SIKAP TOLERANSI SISWA KELAS V SDN 43 PALEMBANG

RANI

2020143620

Abstrak

Penelitian ini untuk mengetahui apakah ada pengaruh model pembelajaran *Cooperative Learning* tipe STAD (*Student Teams Achievement Divisions*) terhadap sikap toleransi siswa kelas V SDN 43 Palembang, penelitian ini berjenis penelitian eksperimen, desain pada penelitian ini yaitu, *True Eksperimental* yaitu *posttest-Only Control Design*. Peneliti menggunakan teknik analisis data adalah uji statistik dengan uji t independent. Sebelum dilakukan uji t terlebih dulu dilakukan uji normalitas serta uji homogenitas terhadap sebaran data, pengujian data ini seluruhnya menggunakan *software* SPSS versi 25. Didapatkan hasil penelitian bahwa dengan model pembelajaran *Cooperative Learning* tipe STAD (*Student Teams Achievement Divisions*) terhadap sikap toleransi siswa kelas V SDN 43 Palembang. Hal ini terbukti dilihat dari hasil dari penelitian yang menunjukkan nilai $3.947 \geq 1.689$, serta capaian hasil belajar rata rata antara siswa kelas kontrol dengan eksperimen berbeda secara signifikan, dengan capaian rata rata kelas eksperimen sebesar 82,37 yang lebih tinggi dari kelas kontrol sebesar 66,00.

Kata Kunci : Pengaruh, model pembelajaran *Cooperative Learning* tipe STAD, Sikap Toleransi