

DAFTAR PUSTAKA

- Adeliawati, N. D., Dewi, M. S., & Haerudin. (2020). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa pada Mata Pelajaran IPS Sekolah Dasar. *Indonesian Journal of Primary School Education* , 14.
- Andikasari , L. M., Tanzimah, & Suryani, I. (2022). Analisis pemahaman konsep ips pda siswa kelas IV di SD Negeri 01 Tanjung Tebat. *Prodi PGSD Fakultas Ilmu pendidikan universitas PGRI Palembang*, 120.
- Andreson. (2019). Pengaruh model pembelajaran treffinger terhadap pemahaman konsep dan kecakapan berpikir rasional siswa. *Bangun sasmiyati UIN Raden Intan Lampung*.
- Chandra, M. A., Poerwanti, E., & Mukhlisina, I. (2022). Pengembangan Media Papanca "Papan Panca Indera" pada Pembelajaran Bahasa Indonesia keterampilan berbicara siswa kelas 1. *Journal of Basic Educational Studies*.
- Damaiyanti, R., Akbar, M. T., & Prasrihmni, M. (2023). Analisis Kemampuan Berfikir Kreatif Siswa Pada Pembelajaran IPS Kelas 4 SD. *Jurnal Ilmiah PGSD Universitas Mandiri*.
- Fitria. (2021). Hakikat Tujuan dan Karakteristik Pembelajaran IPS Yang Bermakna Pada Peserta Didik Sekolah Dasar. *Kiprah Pendidikan* .
- Hanum, d. (2022). Pengembangan Media Papanca "Papan Panca Indera" pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Keterampilan Berbicara Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar. *Journal of Basic Educational Studies*, 2445.
- Hopeman, T. A., Hidayah, N., & Anggreani, W. A. (2022). Hakikat Tujuan dan Karekteristik Pembelajaran IPS Yang Bermakna Pada Peserta Didik Sekolah Dasar. *Kiprah Pendidikan*.
- Lerista , T., Heldayani , E., & Tanzimah . (2022). Analisis Pemahaman Konsep Mata Pelajaran IPS pada Siswa Kelas IV SDN Palembang. *Pendidikan dan Konseling*.

- Lola mida andikasari, T. I. (2022). Analisis pemahaman konsep IPS pada siswa kelas IV di SD Negeri 01 Tanjung Tebat . *Prodi PGSD Fakultas ilmu pendidikan universitas pgri Palembang*.
- Mandasari, R., Gamelia, N., & Nurlaili. (2023). Persatuan dalam Keberagaman . *Science and Educational Journal*.
- Pristiwanti. (2022). Pengembangan Media Papanca "Papan Panca Indera" pada pembelajaran Bahasa indonesia keterampilan berbicara siswa Kelas 1. *Journal of Basic Educational Studies*.
- Pristiwanti, d. (2023). Analisis kemampuan siswa memahami materi keberagaman budaya dalam pembelajaran IPS kelas IV SDN 3 Belida Darat . *Jurnal pendidikan agama, Agama dan budaya* , 130.
- Putri, S. M., Idris , M., & Irawan , D. B. (2023). AnalKisis Kemampuan Siswa memahami materi Keberagaman Budaya Dalam pembelajaran IPS kelas IV SDN 3 Belida Darat. *Jurnal pendidikan, Agama Dan Budaya* .
- Reni sasmita, L. m. (2022). Analisis pemahaman pembelajaran IPS pada siswa kelas VI di SD Negeri Tanjung Agun Timur. *Prodi PGSD Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Palembang*.
- Rohmanurmeta. (2019). *Inovasi media pembelajaran untuk mata pelajaran IPAS* . Kota Semarang Jawa Tengah: Penerbit cahaya ghani recovery.
- ruslan, & wibyanti. (2019). peran literasi dalam meningkatkan minat baca siswa disekolah dasar. *jurnal kajian pendidikan dan hasil penelitian*.
- Saidharjo. (2021). Penerapan model pembelajaran berbasis proyek untuk meningkatkan kepedulian siswa terhadap lingkungan pada pembelajaran IPS di kelas IV B MI model panyabungan . *Konsep Dasar IPS untuk SD/MI*.
- Saputri. (2020). Analisis Kebutuhan Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Budaya Lokal Pada Materi Keragaman Budaya Kelas IV Sekolah Dasar. *Revolusi Pendidikan di ERA VUCA*.
- Saragih, R. (2020). Pemahaman Konsep Siswa Pada Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika*.

- Sasmita , R., Murnivanti, L., & Novianti. (2022). Analisis pemahaman pembelajaran IPS pada siswa kelas VI di SD Negeri Tanjung Agung Timur. *Prodi PGSD fakultas ilmu pendidikan Universitas PGRI Palembang*.
- Septiani, E., & Setyowati, L. (2020). Penggunaan Media Pembelajaran Secara Daring Terhadap Pemahaman Belajar Mahasiswa. *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta* .
- Siska, Y. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Proyek Untuk Meningkatkan Rasa Kepedulian Siswa Terhadap Lingkungan Pada Mata Pelajaran IPS di SD/MI. *Prosiding Webinar Nasional Prodi PGGMU IAIN Padangsidimp fakultas tarbiyah dan ilmu keguruan institusi agama islam negeri* , 176.
- Sugiyono. (2018). Kenakalan Remaja Penguatan Peran Keluarga dan Sosial. In A. R. Ramadhan, *Kenakalan Remaja Penguatan Pera Keluarga dan Sosial*. Kabupaten Sumedang, Jawa Barat.
- Sugiyono. (2019). Analisis kemampuan berfikir kreatif siswa pada pembelajaran IPS kelas 4 SD. *Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri* , 411.
- Sugiyono. (2019). Analisis kemampuan computational thinking peserta didik dalam penyelesaian soal aritmatika sosial ditinjau dari pola sidik jari. *Analisis Computational thinking*, 81.
- Sukini. (2019). Penanaman nilai toleransi dan keberagaman suku bangsa siswa sekolah dasar melalui pendidikan kewarganegaraan. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 151.
- Sulfemi, S. (2018). Peranan Model Pembelajaran Value Clarification Technique Berbantuan Media Audio Visual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS. *Jurnal Pendidikan*.
- Syakhriani, M. (2023). Analisis Kebutuhan Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Budaya Lokal Pada Materi Keragaman Budaya. *Revolusi Pendidikan di ERA VUCA Universitas Nusantara PGRI Kediri*.

- Tri Ierista, E. h. (2022). Analisis pemahaman konsep mata pelajaran IPS pada siswa kelas IV SDN 87 Palembang. *Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP, Universitas PGRI Palembang*.
- Wijaya. (2018). metodologi rendahnya minat baca siswa sekolah dasar. *repository STEI*.