**SURVEI IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA BELAJAR PADA MATA PELAJARAN EKONOMI DI SMA NEGERI 1 PALEMBANG**

**Tuti Handayani**

**2019132003**

**ABSTRAK**

Kurikulum merdeka belajar diartikan sebagai desain pembelajaran yang memberikan kesempatan kepada siswa untuk belajar dengan tenang, santai, menyenangkan, bebas tekanan untuk menunjukkan bakat alami siswa yang berfokus pada kebebasan dan pemikiran kreatif. Masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana implementasi kurikulum merdeka belajar pada mata pelajaran ekonomi di SMA Negeri 1 Palembang. Tujuan dalam penelitian ini untuk mengetahui implementasi kurikulum merdeka belajar pada mata pelajaran ekonomi di SMA Negeri 1 Palembang. Metode penelitian menggunakan metode penelitian kuantitatif dikarenakan data yang akan diolah merupakan data hasil angket dan yang menjadi fokus dari penelitian ini adalah untuk mengetahui besarnya pengaruh antar variabel yang diteliti. Dalam penelitian ini menggunakan teknik pengumpulan data angket dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan Analisis angket, Analisis Observasi, Uji Prasyarat dan Uji Hipotesis.

Penelitian ini memberikan hasil bahwa survei implementasi kurikulum merdeka pada mata pelajaran ekonomi di SMA Negeri 1 Palembang dapat terlaksana dengan baik hal ini berdasarkan hasil angket memperoleh persentase sebesar 72,3 katagori baik dan mata pelajaran ekonomi memperoleh persentase 72,3 katagori baik.

**Kata Kunci: *Survei Implementasi, Kurikulum Merdeka Belajar, Mata Pelajaran Ekonomi***