

DAFTAR PUSTAKA

- Andiani, D., Hajizah, N. M., & Dahlan, A. J. (2020). Analisis Rancangan Asesmen Kompetensi Minimum (AKM) Numerasi Program Merdeka Belajar. *Majamath: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika* , 4 (1), 80-90.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Asis, M., Arsyad, N., & Alimuddin. (2015). Profil Kemampuan Spasial Dalam Menyelesaikan Masalah Geometri Siswa Yang Memiliki Kecerdasan Logis Metamatis Tinggi Ditinjau Dari Perbedaan Gender. *Daya Matematis: Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika* , 3 (1), 78-87.
- Aswita, D., Saputra, S., Yoestara, M., Fazilla, S., Zulfikar, Nurawati, et al. (2022). *Pendidikan Literasi: Memenuhi kecakapan abad 21*. Yogyakarta: K-Media.
- Ate, D., & Ledo, K. Y. (2022). Analisis Kemampuan Siswa VIII Dalam Matematika Literasi Numerasi. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika* , 6 (1), 472-483.
- Ayuningtyas, N., & Sukriyah, D. (2020). Analisis Pengetahuan Numerasi Mahasiswa Matematika Calon Guru. *Delta-Pi: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika* , 9 (2), 237-247.
- Baharrudin, M. R., Sukmawati, & Christy. (2021). Deskripsi Kemampuan Numerasi Siswa Dalam Menyelesaikan Operasi Pecahan. *Jurnal Pendidikan Matematika* , 6 (2), 90-101.
- Bustami, N. H., & Kurniasih, M. d. (2022). Analisis Pendekatan Iceberg Melalui Video Pembelajaran Untuk Mendukung Kemampuan Numerasi. *Jurnal Basicedu* , 6 (8), 6175-6181.
- Cahyanovianty, A. D., & Wahidin. (2021). Analisis Kemampuan Numerasi Peserta didik Kelas VIII Dalam Menyelesaikan Soal Asesmen Kompetensi Minimum. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika* , 5 (2), 1439-1448.
- (2021). In S. Dewayani, P. Retnaningdyah, D. Susanto, T. Ikhwanudin, F. Fianto, w. Muldian, et al., *Panduan Penguatan Literasi Dan Numerasi Di Sekolah*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar, dan Pendidikan Menengah Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Ekawati, D. W., & Swardayani, B. I. (2019). *Literasi Numerasi Untuk Sekolah Dasar*. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang.
- Fahrurrozi, & Hamdi, S. (2017). *Metode Pembelajaran Matematika*. Nusa Tenggara Barat: Universitas Hamzanwadi Press.
- Farapatana, E., Anwar, Y. S., & Abdillah, A. (2019). Pengembangan Komik Matematika dengan Metode Preview, Question, Read, Reflect, Recite, & Review (PQ4R) Pada Materi Lingkaran Kelas VIII SMP. *Jurnal Teori dan Aplikasi Matematika (JTAM)* , 3 (1), 01-06.
- Fauziah, A., Sobari, E. F., & Robandi, B. (2021). Analisis Pemahaman Guru Sekolah Menengah Pertama (SMP) Mengenai Asesmen Kompetensi Minimum. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan* , 3 (4), 1550-1558.

- Fitria, A., Kartinah, & Untari, M. F. (2022). Hubungan Kemampuan Bacaan Dengan Kemampuan Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Siswa Kelas V SD Negri 2 Penadaran. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang* , 8 (1), 192-204.
- Han, W., Susanto, D., Dewayani, S., Pandora, P., Hanifah, N., Miftahassururi, Et Al. (2017). Materi Pendukung Literasi Numerasi. Jakarta: Pendidikan, Kementrian Jakarta, Kebudayaan.
- Hartatik, S., & Nafiah. (2020). Kemampuan Numerasi Mahasiswa Pendidikan Profesi Guru Sekolah Dasar Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika. *Education And Human Development Journal (Ehdj)* , 5 (1), 32-42.
- Hikmah, N., & Kartika. (2022). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Pada Materi Pecahan. *Sepren* , 4 (1), 88-94.
- Holisin, I. (2016). Pembelajaran Matematika Realistik (Pmr). *Education And Human Development Journal Tahun* , 5 (3), 45-49.
- Hutama, U. K., Umil, M., & Fatmawati, K. (2022). Kemampuan Literasi Numerasi Siswa Di Sekolah Islam Terpadu Asy-Syifa Kota Jambi. (*Doctoral Dissertation, Uin Sulthan Thala Saifuddin Jambi*) .
- Kemdikbud. (2020). *AKM Dan Implikasinya Pada Pembelajaran*. Jakarta: Pusat Asesmen Dan Pembelajaran Badan Penelitian Dan Pengembangan Dan Perbukuan Kemetrian Pendidikan Dan Kebudayaan.
- Kemdikbud. (2021a). *Buku Tanya Jawab Asesmen Nasional(AKM Dan Survei Karakter)*. Jakarta: Pusat Asesmen Dan Pembelajaran Badan Penelitian Dan Perkembangan Dan Perbukuan.
- Kurniawan, I., & Rahadyan, A. (2021). Analisis Kemampuan Numerasi Siswa Kelas Xidalam Penyelesaian Soal Tipe Akmpada Pokok Bahasan Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel. *Jurnal Didactical Mathematics* , 3 (2), 84-91.
- Kurniawan, I., & Rahadyan, A. (2021). Analisis Kemampuan Numerasi Siswakelas XI Dalam Penyelesaian Soal Tipe AKM Pada Pokok Bahasan Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel. *Jurnal Didactical Mathematics* , 3 (2), 84-91.
- Lestari, E. K., & Yudhanegara, M. R. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Luritawaty, I. P. (2018). Pembelajaran Take And Give Dalam Upaya Mengembangkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis. *Mosharafa:Jurnal Pendidikan Matematika* , 7 (2), 178-188.
- Mahmud, R. M., & Pratiwi, M. I. (2019). Literasi Numerasi Siswa Dalam Pemecahan Masalahtidak Terstruktur. *Kalamatika:Jurnal Pendidikan Matematika* , 4 (1), 69-88.
- Mariamah, Suciwati, & Hendrawan. (2021). Kemampuan Numerasi Siswa Sekolah Dasar Dintinjau Dari Jenis Kelamin. *TUNAS:Jurnal Penelitian Dasar* , 1 (2), 17-19.
- Maulidina, Ana, P., & Hartatik, S. (2019). Profil Kemampuan Numerasi Siswa Sekolah Dasar Berkemampuan Tinggi Dalam Memecahkan Masalah Matematika. *Jurnal Bidang Pendiidikan Dasar (JBPD)* , 3 (2), 1-62.

- Mulyati, S., & Evendi, H. (2020). Pembelajaran Matematika melalui Media Game Quizizz untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika SMP. *Gauss:Jurnal Pendidikan Matematika* , 3 (1), 64-73.
- Mulyati, T. (2016). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Sekolah Dasar. *EduHumaniora:Jurnal Pendidikan Dasar Kampus upi Di Cibiru* , 3 (2).
- Pangesti, F. T. (2018). Menumbuh Kembangkan Literasi Numerasi Pada Pembelajaran Matematika Dengan Soal Hots. *Indonesia Digital Journal Of Mathematics and Education* , 5 (9), 566-575.
- Primanto, Y., Anwar, M. F., & Bernard, M. (2020). Analisis kesulitan siswa SMA dalam menyelesaikan soal pemecahan masalah pada materi barisan dan deret dengan langkah-langkah menurut Polya. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)* , 3 (4), 371-384.
- Purba, P. B., Siregar, J. S., Panjaitan, M. m., Sanjaya, L. A., Saputro, A. N., Simarmata, E. J., et al. (2022). *Strategi Mengajar Di Tingkat Pendidikan Menengah*. Yayasan Kita Menulis.
- Purwanto, A. J. (2021). Pemahaman Siswa Kelas XI SMK Negeri 1 Pijar Dalam Menyelesaikan Soal AKM Numerasi. *Journal Of Mathematics Education and Learning* , 1 (2), 110-115.
- Rokhim, D. A., Rahayu, B. N., Alfiah, L. N., Peni, R., Wahyudi, B., Wahyudi, A., et al. (2021). Analisis Kesiapan Peserta Didik Dan Guru Pada Asesmennasional (Asesmen Kompetensi Minimum, Surveykarakter, Dan Survey Lingkungan Belajar). *Jamp: Jurnal Administrasi Dan Manajemen Pendidikan* , 4 (1), 61-71.
- Salshabillah, D., & Zulkardi, Z. (2021). Kemampuan Numerasi Siswa Kelas Viii Dalam menyelesaikan Soal Tipe Pisa Pada Materi Polabilangan. *Doctoral Dissertation, Seriwijaya Universitas* .
- Sanvi, A. H., & Diana, H. A. (2022). Analisis Kemampuan Numerasi Pada Materi Matriks Ditinjau Berdasarkan Kemampuan Matematika. *Range:Jurnal Pendidikan Matematika* , 3 (2), 129-145.
- Sari, A., Dauly, S., Putri, Y. Y., & Epriani, P. (2021). Penghapusan Ujian Nasional Tahun 2021 Dalam Perspektifguru Sma Di Kota Tebing Tinggi. *In Prosiding Seminar Nasional Pembelajaran Bahasa Dan Sastra Indonesia(Semnas Pbsj)* , 213-220.
- Sari, D. R., Lukman, E. N., & Muharram, M. R. (2021). Analisis Kemampuan Siswa Dalam Menyelesaikan soal Geometri Pada Asesmen Kompetensiminimum-Numerasi Sekolah Dasar. *Fondatila* , 5 (2), 153-162.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Bisnis Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi, dan R&D*. Bandung: Alfaberta.
- Sugiyono, Sutarman, & Rochmadi, T. (2019). Pengembangan Sistem Computer Based Test (CBT) Tingkat Sekolah. *Indonesia Jurnal Of Business Intelligence* , 2 (1), 1-8.
- Tout, D. (2022). Critical Connections Between Numeracy and Mathematics. *Dapartement of Education an training* .

- Ulfa, M. (2019). Strategi Preview, Question, Read, Reflect, Review (PQ4R) Pada Pemahaman Konsep Matematika. *Mathema: Jurnal Pendidikan Matematika* , 1 (1), 48-55.
- Winata, A., Widiyanti, I. S., & Cacik, S. (2021). Analisis Kemampuan Numerasi Dalam Pengembangan Soal Asesmen Kompetensi Minimum Kelas XI SMA Untuk Menyelesaikan Permasalahan Science. *Jurnal Educatio: FKIP UNMA* , 7 (2), 498-508.
- Yusuf, A. M. (2015). *Asesmen Dan Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Yusuf, R. M., & Ratnaningsih, N. (2022). Analisis Kesalahan Numerasi Peserta Didik Dalam Soal Asesmen Kompetensi Minimum. *Jurnal Paedagogy* , 9 (1), 24-33.